



## **TEMPORALIZACIÓN PRIMARIA SEMANA del 30 MARZO al 3 de ABRIL**

### **CURSO: 4tB**

<b>CASTELLANO</b>			
<b>Nº SESIÓN</b>	<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES/ TICs/ Webs</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
<b>SESIÓN 1</b>	<p>La entrevista. <b>P. 192 y 193.</b>            1º Copia el cuadro.            2º Lee la entrevista y fíjate en sus partes.            3º Busca una entrevista a un personaje famoso en Internet.            4º Escribe en formato Word cuáles son los datos que más te han llamado la atención sobre la entrevista, lo que más te ha sorprendido o gustado...</p>	Libro de texto Ordenador/Tablet	<b>Entrégalo a la tutora por correo electrónico.</b> En caso de no poder hacerlo en Word, esribidlo directamente como texto en el correo electrónico, para facilitar la corrección.
<b>SESIÓN 2</b>	<p>Seguimos con la entrevista.            1º Haz una entrevista oral a un familiar (podéis hacer un vídeo, grabarlo y enviármelo).            2º Haz la presentación del personaje y prepara bien las preguntas, escribiéndolas en tu libreta.            3º Grábalo. Si preferís que sea solo audio, no hay problema.</p>	Libreta Dispositivo electrónico	<b>Enviar por correo electrónico a la tutora.</b>
<b>SESIÓN 3</b>	<p><b>P. 194 y 195.</b> Estilo directo e indirecto.            Tras ver los vídeos, realizar los ejercicios.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8Ba0wSA7qFo">https://www.youtube.com/watch?v=8Ba0wSA7qFo</a>            (hasta el minuto 14. Se puede ver entero).</p>	Libro, libreta. Ordenador, Tablet.	<b>SE ENVIARÁ AUTOCORRECCIÓN</b>



	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=WQXIIpofrAQ">https://www.youtube.com/watch?v=WQXIIpofrAQ</a> (hasta el minuto 4:17). <b>Ejercicios: 1, 2, 3, 4</b>		
<b>SESIÓN 4</b>	Para acabar la semana, haremos la ficha de comprensión lectora que se os ha enviado a vuestro correo. Después de leer el texto dos veces como mínimo, contesta a las preguntas. Se te enviará la autocorrección por correo electrónico.	Archivo de texto enviado por correo electrónico.	<b>SE ENVIARÁ AUTOCORRECCIÓN</b>
<b>MATEMÁTICAS</b>			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
<b>SESIÓN 1</b>	<b>p.168 Ej. 1</b> Recuerda, además de ordenar los pasos para resolver cada problema, realizar las operaciones necesarias para su resolución.	Libro de texto	<b>SE OS ENVIARÁ AUTOCORRECCIÓN</b>
<b>SESIÓN 2</b>	<b>p.168 Ej. 2</b> Recuerda, además de ordenar los pasos para resolver cada problema, de realizar las operaciones necesarias para su resolución.	Libro de texto	<b>SE OS ENVIARÁ AUTOCORRECCIÓN</b>
<b>SESIÓN 3</b>	<b>p.169, ej. 1 y 4.</b> Anota los datos, después haz las operaciones y escribe el resultado.	Libro de texto	<b>SE OS ENVIARÁ AUTOCORRECCIÓN</b>
<b>SESIÓN 4</b>	<b>: P.173 LOS DINOSAURIOS EJ 1,2, 3, 4.</b> Con los datos de la tabla, responde a las preguntas. Fíjate bien porque lo primero que debes hacer es pasarlos todos a la misma unidad, por ejemplo, pasamos las longitudes a metros para poder compararlas una vez estén expresadas todas en la misma unidad. Lo mismo haremos con las masas, pasando a kg. <b>SE OS ENVIARÁ AUTOCORRECCIÓN.</b>	Libro de texto	<b>SE OS ENVIARÁ AUTOCORRECCIÓN</b>



<b>VALENCIANO</b>			
<b>Nº SESIÓN</b>	<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES/ TICs/ Webs</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
<b>SESIÓN 1</b>	<p>Les formes impersonals del verb. És un contingut treballat en castellà, per la qual cosa serà senzill d'entendre-ho.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Llegir la teoria <b>p. 176-177</b></li> <li>- Fer <b>els exercicis 2, 4 i 6.</b></li> </ul>	Libre de text	<b>S'enviarà autocorrecció.</b>
<b>SESIÓN 2</b>	<p>Hui farem una descripció, millor a l'ordinador, de <b>l'exercici 5 de la p. 177</b>. Recorda que cal utilitzar verbs en infinitiu, gerundi i participi.</p> <p>Quan acabes, <b>envia'm per mail l'arxiu, per tal de ser avaluat.</b></p>	Libre de text Ordinador	<b>Envia'm per mail l'arxiu, per tal de ser avaluat.</b>
<b>SESIÓN 3</b>	<p>Hui anem a treballar l'ortografia.</p> <p>Primer, llig el <b>dictat de la p.179</b> varies vegades, fixant-te bé.</p> <p>Després, còpia les paraules amb accent i doble ss.</p> <p><b>TANCA EL LLIBRE</b></p> <p>Per últim, escolta l'arxiu del dictat que teniu al vostre correu electrònic i fes el dictat.</p> <p>Recorda que si tens 4 o més faltes hauràs de copiar-lo una volta corregit.</p>	Libre de text Ordinador Arxiu d'audio enviat al correu.	Una volta acabat, pots corregir-te'l tu mateix mirant el llibre
<b>SESIÓN 4</b>	<p>La sessió de hui va destinada a millorar la teua comprensió lectora.</p> <p>Si tens impressora pots imprimir l'arxiu que t'he enviat al correu i respondre a les preguntes. Quan acabes, pots corregir-te'l amb les respostes que he enviat per correu.</p>	Arxiu de text enviat al vostre correu	<b>S'ENVIARÀ AUTOCORRECCIÓ</b>



<b>CC. SOCIALES</b>			
<b>Nº SESIÓN</b>	<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES/ TICs/ Webs</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
<b>SESIÓN 1</b>	<p><b>CCSS:</b> El paleolític.</p> <p>Després de veure els següents vídeos, fes un esquema esquema de les pàgines 98, 99.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=x0RUH5kJHug">https://www.youtube.com/watch?v=x0RUH5kJHug</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=qz6xoqSb5cw&amp;t=401s">https://www.youtube.com/watch?v=qz6xoqSb5cw&amp;t=401s</a></p>	<b>Dispositiu electrònic</b> <b>Llibre de text</b>	
<b>SESIÓN 2</b>	<p>Veure el següent vídeo (els primers 5 minuts parlen del Paleolític i la resta et servirà com a introducció dels altres apartats del tema) <b>i respón a les preguntes</b> que t'he enviat per correu en format word o al quadern</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=wS6t1pwshpc">https://www.youtube.com/watch?v=wS6t1pwshpc</a></p>	<b>Dispositiu electrònic</b> <b>Llibre de text</b> <b>Arxiu amb preguntes enviat al teu correu.</b>	<b>AUTOCORREGIBLE</b>
<b>CC. NATURALES</b>			
<b>Nº SESIÓN</b>	<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES/ TICs/ Webs</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
<b>SESIÓN 1</b>	<p>Vamos a estudiar los cambios físicos y químicos en la materia. P. 90-91</p> <p>Lee la teoría de tu libro y después puedes ver este video:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=AoF2LPHEu5Y">https://www.youtube.com/watch?v=AoF2LPHEu5Y</a></p> <p>Realiza tu propio experimento donde se produzca un cambio físico o químico en la materia, explicando lo que ocurre en cada momento y por qué. Puedes grabarlo en video y enviarlo por mail, <b>o</b> redactar los pasos que has seguido y el resultado final y enviarlo como texto.</p>	<b>Dispositivo electrónico</b> <b>Libro de texto</b>	<b>ENVÍA POR MAIL EL RESULTADO.</b>



<b>SESIÓN 2</b>	<p>LAS MÁQUINAS p. 92-93 Después de leer y ver el video, haz el esquema de este apartado. Trata de que sea claro, marca con letras grandes los títulos y utiliza colores.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ak3M5tFro_I">https://www.youtube.com/watch?v=Ak3M5tFro_I</a></p>	<p><b>Dispositivo electrónico</b> <b>Libro de texto</b></p>	
<b>MÚSICA</b>			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
<b>SESIÓN 1</b>	<p><b>ANDANTINO 4</b></p> <p><b><u>1ª SESSIÓ</u></b></p> <p><b>Tema 8 corxera i dues semicorxers</b></p> <p>Pàgina 32 Activitat 1 solfegem i cantem <i>Fuego, carbón, maquinista.</i></p> <p>Activitat 2 reconeixem auditivament diferents esquemes rítmics.</p> <p>Pàgina 33 Activitat 1 completem el quadre amb la figura, nombre de pulsacions i nom corresponent.</p> <p>Activitat 2 inventen ritmes amb les figures indicades, atents al compás corresponent.</p> <p>Activitat 3 completem i cantem la sèrie següint el model del primer compàs.</p>	<p><b>Llibre digital andantino 4</b></p>	Autocorrecció al llibre digital.



<b>SESIÓN 2</b>	<p><b>2<sup>a</sup> SESSIÓ</b></p> <p>Pàgina 34 Activitat 1 solfegem i cantem <i>La malamany</i>. Atents a la casella de 1<sup>a</sup> i de 2<sup>a</sup>.</p> <p>Activitat 2 reconeixem auditivament diferents esquemes rítmic-melòdics.</p> <p>Pàgina 35 <b>El tempo</b></p> <p>Activitat 1 escoltem i relacionem amb fletxes segons el tempo de les audicions.</p> <p>Activitat 2 cantem <i>Tia Joliverda</i>.</p>	<b>Llibre digital andantino 4</b>	Autocorrecció al llibre digital.
<b>VALORS SOCIALS</b>			
<b>Nº SESIÓN</b>	<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES/ TICs/ Webs</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
<b>SESIÓN 1</b>	Continuarem amb el projecte de les ONG.	Ordinador, dispositius electrònics.	El treball serà avaluat a final de trimestre.
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>			
<b>Nº SESIÓN</b>	<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES/ TICs/ Webs</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
<b>SESIÓN 1</b>	Practicar exercicis proposats en vídeo online	Youtube : la hora de educa. Día 3. 28 min	
<b>SESIÓN 2</b>	Calfament general 15min: 1) movilitat d'articulacions. 2) pujada de pulsacions (còrrer en el mateix lloc, saltar comba imaginària, obrir i tancar cames, alçar genolls, talons al cul...) i 3) estirar músculs de les cames. Practicar exercicis proposats en vídeo online	Roba esportiva i aseo al final. Youtube: entrenamiento funcional niños . video de 4min 21 seg	



<b>RELIGIÓN</b>			
<b>Nº SESIÓN</b>	<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES/ TICs/ Webs</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
<b>SESIÓN 1</b>	REALIZAR ESTE ROMPECABEZAS DE DOMINGO DE RAMOS.(3o Y 4o) <a href="https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&amp;pid=2f68859bd09b">https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&amp;pid=2f68859bd09b</a> REALIZAR ESTE ROMPECABEZAS DEL DOMINGO DE RAMOS.(5o Y 6o) <a href="https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&amp;pid=3765a490e74a">https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&amp;pid=3765a490e74a</a>	ORDENADOR	HACER EL PUZZLE
<b>SESIÓN 2</b>	FICHA SEMANA SANTA	FICHA	COMPLETAR LA FICHA
<b>ENGLISH</b>			
<b>Nº SESIÓN</b>	<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES/ TICs/ Webs</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
<b>SESIÓN 1</b>	p. 51 class book.  Lee el ejercicio 3 y utiliza esta web para buscar el significado de las palabras que no entiendas. Apúntalas en la librera.	<a href="https://translate.google.com/#view=home&amp;op=translate&amp;sl=en&amp;tl=es">https://translate.google.com/#view=home&amp;op=translate&amp;sl=en&amp;tl=es</a>  Oxford book	Email
<b>SESIÓN 2</b>	p. 42 activity book ejer. 3 (sin hacer el listening)  Juega a lyricstraining con una canción en inglés en el modo selección.	Oxford book  <a href="https://es.lyricstraining.com/">https://es.lyricstraining.com/</a>	Email
<b>SESIÓN 3</b>	p.43 activity book. Ejer. 1,2,3.	Oxford book	Email