

TEMPORALIZACIÓN SEGUNDA SEMANA 30 MARZO-5 ABRIL CURSO: 5ºB

CASTELLANO			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	Palabras con h. (pág. 168 – 169) Copia las reglas de la h y el ten en cuenta de la pág. 168 y 169. Ej. 5 y 9 SNAPPET – 9 (LA H)	LIBRO, SNAPPET Palabras con H https://www.youtube.com/watch?time_continue=121&v=e9_BMx06s5c&feature=emb_title https://www.youtube.com/watch?v=dNHa3p1py5s	Dictado.- ejercicio 8. Estudid primero el dictado. Un adulto os hará el dictado. Después autocorrección. Copiaréis cada falta 5 veces y haréis una oración con cada falta.
SESIÓN 2	SNAPPET – 10 El anuncio. pág. 170 – 171 Contesta. ¿Qué es un anuncio? ¿Qué es un eslogan? Ej. 6 y 7 de la pág,171	Características de los anuncios https://www.youtube.com/watch?v=EnRoal8Ze00 https://www.youtube.com/watch?v=XVoqYfiE8wg	SNAPPET 10. DICTADO (Hicisteis un anuncio en valenciano)
SESIÓN 3	Recursos literarios: - La personificación - La hipérbole Extrae del recuadro de la pág. 172 las definiciones de cada recurso literario y escríbelas. Pág 173. Ej. 1 a 5 SNAPPET 11 Y 12	Personificación e hipérbole https://www.youtube.com/watch?v=56JED1a9w6s Personificación https://www.youtube.com/watch?v=9LS5K6t3S3s La hipérbole https://www.youtube.com/watch?v=PwIOdiHZxyw	SNAPPET 11: LA PERSONIFICACIÓN. SNAPPET 12: LA HIPÉRBOLE.
SESIÓN 4	Repasa la unidad. Pág. 174, ej. 1 a 7	LIBRO Y LIBRETA	Mandad a mcarmen.maestra@gmail.com para evaluar.

MATEMÀTICAS			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	Sumar y restar datos de tiempo. Ej.-27, 29.	Suma: https://www.youtube.com/watch?v=oRJvpOwLUMo Resta https://www.youtube.com/watch?v=jPNJrCBWCos	SNAPPET 4- Sumar y restar unidades de tiempo.
SESIÓN 2	Sumar y restar datos de tiempo. Repasar. Ej. 31, 32, 33 y 34 Revisar vídeos del día anterior.	Vídeos anteriores.	Autocorrección. Captura de imagen de las soluciones.
SESIÓN 3	Monedas y billetes. Operaciones Pág. 144. Leer también ten en cuenta (Importante). Ej 35, 36, 38 y 40.	https://www.youtube.com/watch?v=dQHwzo6uQzU	SNAPPET 5.- Monedas y billetes.
SESIÓN 4	Repasar /estudiar lo trabajado durante las sesiones anteriores (todo el tema).	LIBRO, LIBRETA	
VALENCIANO			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	Els adverbis pàg. 167. Llegir i aprendre el requadre i el Tin en compte. Ex. 1, 2 i 3.	https://www.youtube.com/watch?v=q5YvEij7D3I	Autocorrecció. Captura d'imatge amb les correccions.
SESIÓN 2	Preposicions, conjuncions i interjeccions. Pàg. 168 i 169. Llegir/estudiar els requadres . Ex. 4, 6 ,9 i 11.	http://mestreacasa.gva.es/web/briz_mde/104	Enviar foto de l'exercici 11 al correu de la mestra. mcarmen.maestra@gmail.com
SESIÓN 3	La puntuació: el punt, la coma i els dos punts. Pàg. 170,171 Llegir/estudiar els requadres- Ex. 1 i 3. (És un repàs)	LLIBRE	Dictat/ exercici 7. Estudiar el dictat. Un adult us fa el dictat sense dir els signes de puntuació. Després autocorrecció en la llibreta. Es copien les faltes 5 vegades i es fan oracions amb les faltes.
SESIÓN 4	La personificació i la hipérbole. Pàg. 172 – 173 Estudiar quadre . EX. 1, 2, 3 i 4.	LLIBRE	Captura d'imatge per a autocorrecció.

CC. SOCIALES			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	2.-L'arribada dels visigots i dels musulmans. Pàg.92 -93 Llegiu detingudament aquest punt. Heu d'entendre el període visigot con un nexa entre la Hispània romana i la posterior evolució a l'edat mitjana. Copieu el quadre rosa, ex. 8 i 9.	Els visigots https://www.youtube.com/watch?v=o3pYXUSctHA Com va ser la invasió musulmana. https://www.youtube.com/watch?v=SXL-iKcfDXk	Captura d'imatge per autocorrecció.
SESIÓN 2	Busqueu informació sobre la importància de la cultura andalusina per al patrimoni cultural i artístic d'Espanya i la nostra Comunitat. Busqueu noms de localitats que porten el nom d'<i>alcasser</i> (Castell en àrab) o <i>medina</i> (ciutat en àrab).	Internet.	Heu d'enviar-ho a mcarmen.maestra@gmail.com per evaluar.
CC. NATURALES			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	4.- Desarrollo sostenible. Pág. 96. y 97. Se trata de progresar pero conservando nuestros recursos y manteniendo en buen estado nuestro planeta. Ej. 11, 12 i 13.	Objetivos de desarrollo sostenible UNESCO https://www.youtube.com/watch?v=gQBJfYIDOVa C https://www.youtube.com/watch?v=ryRakzqnFXE	Autocorrección.

SESIÓN 2	5.- Medidas de ahorro energético. Pág. 98 – 99 Leed con detenimiento. El uso excesivo de bienes o productos de usar y tirar también suponen un gasto innecesario de energía.	Medidas de ahorro energético https://www.youtube.com/watch?v=vIdetsEtb7Q	Elaborad una investigación sobre uno de estos temas: - Ventajas que suponen las bombillas de bajo consumo frente a las lámparas incandescentes. - Cómo funciona un automóvil eléctrico. - Cómo influye el consumo no responsable de envases en el gasto energético. Mandad a mcarmen.maestra@gmail.com para evaluar
MÚSICA Y ARTÍSTICA			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	<u>ANDANTINO 5</u> Tema 8 Les alteracions sostingut i bemoll. Llegim amb atenció el quadre de les alteracions i la seua posició al teclat. Les notes alterades porten davant l'alteració corresponent. Al teclat del piano les notes alterades son les negres. Pàgina 32 Activitat 1 solfegem i cantem <i>El petit vailet</i> . Atenció al fa sostingut fent l'entonació correcta. Escoltem la cançó totes les vegades que siguen necessàries per tal de cantar-la correctament.	<u>Llibre digital andantino 5</u>	Autocorrecció al llibre digital.

	Pàgina 33 Activitat 1 relacionem la nota amb sostingut amb la seua equivalent en bemoll, exemple re sostingut = mi bemoll. Activitat 2 solfegem i cantem la cançó popular italiana <i>Santa Lucia</i>. Atenció a la correcta fonètica de la mateixa, així com a les barres de repetició. Activitat 3 reconeixem els diferents esquemes rítmics. Activitats complementaries (opcional) Anem a la pestanya AC que apareix dalt de la pantalla a la dreta i al tema 7 podem fer les activitats complementaries del tema anterior ja fetes al llibre de text de música.		
SESIÓN 2	Continue page 25. (Elephant)	· Class Book / photocopied file	
ENGLISH			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	· Activity Book. Page 44. Activity 1 - Listen to the song and circle the correct word. - Sing the song. · Class Book. Page 46. Activities 1,2,4	· Activity Book · Class Book · Notebook · Digital book	· Self-correction

	- Act. 1. Listen and write in the notebook " Which 5 jobs do they mention?" - Act. 2. Listen and write in the notebook the missing word. - Act. 4. Read the text aloud and say the verbs in past simple. Then write the answers in the notebook.		
SESIÓN 2	· Activity Book. Page 45. Activities 1, 2, 3 (Use the digital book to hear the listening in the activity 3).	· Activity Book · Class Book · Digital book	· Self-correction
SESIÓN 3	· Class Book. Page 47. Activity 2 - Listen - Read the text aloud - Find the words you don't know · Activity Book. Page 46. Activities 1,3 - Act. 1. Find a job for each workplace - Act. 3. Choose a person with an interesting job and answer the questions.	· Activity Book · Class Book	· Self-correction · Take a picture of activity 3 and send it to agustin_car@gva.es

EDUCACIÓN FÍSICA			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	Repasar els següents conceptes: articulació (definició i articulacions més importants), ossos i músculs principals. Realitzarem una “videollamada” per a donar orientacions sobre les activitats físiques a realitzar. Us envie exemples de rutines a realitzar. Hi ha nombroses en youtube que segur que s'adapten als teus gustos i necessitats. L'important és que busques una activitat física diària que t'ajude a mantindre't en forma.	https://www.youtube.com/watch?v=gCzgc_RelBA https://www.youtube.com/watch?v=6X683tNMGxQ https://www.youtube.com/watch?v=Ls_FWxWo9PI	Kahoot. Sé que tenim pendent el de la setmana pasada
SESIÓN 2	Lectura comprensiva de les pàgines 45 i 46 del quadern del somni olímpic. Per al teu menú saludable pensa en una cosa divertida que pugues preparar aquests dies. Demana ajuda a casa als teus pares, cerca alguna cosa en internet. Hauràs de gravar un vídeo curt explicant els ingredients, el procés d'elaboració i el resultat final.	Llibre el somni olímpic.	Realització de la pàgina 47 i un vídeo del teu menú saludable. Enviar a fjortega10@yahoo.es.
RELIGIÓN			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	REALITZAR AQUEST TRENCACLOSQUES DEL DIUMENGE DE RAMS https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=3765a490e74a	Ordinador	REALITZAR TRENCACLOSQUES DEL
SESIÓN 2	Fitxa SETMANA SANTA	Fitxa	Completar la fitxa.

VALORES			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALS/ TICs/ Webs	EVALUACIÓ
SESIÓN 1	Us deixe un vídeo anomenat “El monstre de Colors”. Igual penseu que és per a xicotets. Us demane que reflexioneu sobre el que està passant en el món. És una cosa extraordinària: ni la meua mare que va viure la guerra ha viscut res semblant. Vull que ho parleu a casa. Tu pot ser el moderador del diàleg. Pregunta, conta com et sents, quin o a qui trobes a faltar, quines pors o temors tens, Pren nota de tot el que digueu.	https://www.axarquiaplus.es/video-el-monstruo-de-colores-le-explica-el-coronavirus-a-los-ninos/	Dialogar a casa
SESIÓN 2	Escriu una redacció de tot el que heu parlat. Sé ordenat en les teues idees però sobretot, sé sincer. M'agradaria escoltar-te.		Envieu la redacció a mcarmen.maestra@gmail.com per a avaluar. Si vols pots enviar un vídeo llegin/ explicant totes les teues conclusions (en lloc de la redacció)

SI OS PONEIS SOBRE LOS ENLACES (DE COLOR AZUL ENTRARÉIS DIRECTAMENTE EN LA PÁGINA WEB)