

## **TEMPORALIZACIÓN PRIMARIA SEMANA 30 MARZO – 3 ABRIL CURSO: 5º C**

CASTELLANO			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	En la libreta. Esquemas de: el adverbio, la preposición y la conjunción. Memorizamos las preposiciones. Podéis hacerlo cantando. El día que nos conectemos por medio de ZOOM os las pregunto.	Libro texto. Tema 7. Páginas 147. Y libreta	El audio o vídeo. Me tomo nota de cada uno que lo haga bien. Todas sin saltarse ninguna.
SESIÓN 2	Gramática. Palabras con v. Páginas 148 y 149. Leer las reglas de la V. Hacer esquema en la libreta. Hacer las actividades: 1, 2, 3, 5, 6. Hacer dictado de la página 149 el dictado 7. Un adulto lo dicta el alumno lo copia. Autocorrección. Copiamos las faltas 5 veces en la libreta y hacemos una oración con cada una de ellas.	Libro de texto y libreta.	Captura de la corrección del libro de SM de los ejercicio.
SESIÓN 3	Corrección de los ejercicios de palabras con V. Autocorrección. En el blog tenéis la captura para que los alumnos se autocorrijan. Hacer dictado de la página 149. Actividad 8. Un adulto o un igual se lo dicta. Autocorrección. Copiamos las faltas 5 veces en la libreta y hacemos una oración con cada una de ellas. Ficha de repaso T.7. PALABRAS CON V. Autocorrección de la ficha	FICHA DE REFUERZO DE PALABRAS CON V. El que tenga la posibilidad de imprimir os pido que la peguéis en la libreta como hacemos siempre. El que no tenga la posibilidad de imprimir la ficha está en doc., es decir, un formato que podéis escribir y me la enviáis al correo de 5ºC	LA FICHA LA TENÉIS EN EL BLOG DE CARLOS Y SUSANA. PARA LLEGAR ALLI DEBEIS ENTRAR EN LA WEB DEL CENTRO Y BUSCAR BLOG. TENDRÉIS TAMBIEN LA CORRECCIÓN
SESIÓN 4	Repasamos contenidos (de la v) del tema 7 con SNAPPED.	SNAPPET Libro SM y libreta	La maestra supervisa lo que el alumno hace por medio de la



	Página 150. La descripción de las personas. Leer la explicación. Leer el 1 y hacer un esquema que elementos debe de tener una descripción: Decir cómo es físicamente, su carácter, como van vestidos y aficiones. Hacer ejercicios del libro de la página 150. 1 al 5. Hacer una descripción de una personas que cada uno quiera. Lo envía al correo de 5º C		Tablet y el correo de clases.
<b>MATEMÁTICAS</b>			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
<b>SESIÓN 1</b>	· Leer página 142, ver los vídeos de los enlaces y copiar ejemplo del libro en la libreta. · Hacer actividades 27,31,34	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=oRJvpOwLUMo">https://www.youtube.com/watch?v=oRJvpOwLUMo</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jPNJrCBWCos&amp;t=">https://www.youtube.com/watch?v=jPNJrCBWCos&amp;t=</a> · Libro · Soluciones	· Autocorrección con solucionario
<b>SESIÓN 2</b>	· Snappet: 5. Sumar y restar datos de tiempo	· Snappet	· Autocorrección de Snappet
<b>SESIÓN 3</b>	· Leer página 144, copiar el ejemplo y recuadro azul en la libreta. · Hacer actividades 35,36,41,42	· Libro · Soluciones	· Autocorrección con solucionario
<b>SESIÓN 4</b>	· Snappet: 6. Monedas y billetes. Operaciones	· Snappet	· Autocorrección de Snappet
<b>VALENCIANO</b>			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
<b>SESIÓN 1</b>	Tema 7. Fer dictat. Pàg 151 (8) Literatura. Pàgina 152. Llegir. Pàgina 153. Fer activitats de la 1 a la 5	Llibre SM I llibreta. WEB – BLOG AUTOCORRECCIÓ	Autoavaluació llibre de text SM pàgina 151. Mateix sistema que en castellà per a les faltes de ortografia. Autoavaluació. Llibre de text SM
<b>SESIÓN 2</b>	FITXA de REPÀS ( 2 FITXES)	Blog autocorrecció.	Autoavaluació DOSSIER solucionari de la fitxa.



<b>SESIÓN 3</b>	<p>La descripció de persones i personatges. Igual que en castellà. Llegir el 1 i fer un esquema del elements de la descripció de una persona. Contestar a les preguntes del 1. Fer del 2 al 8. Copiaren la llibreta tots els adjetius que apareixen en el text de la activitat 1.</p>	<p>WEB-BLOG AUTOCORRECCIÓ</p>	<p>Autoavaluació de les activitats. Enviar al correu la descripció que se vos demana en al activitat 8.</p>
<b>SESIÓN 4</b>	<p>Lectura diària. Activitats por SNAPPET</p>	<p>Snappet.</p>	<p>Autoavaluació en Snappet</p>

CC. SOCIALES			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
<b>SESIÓN 1</b>	· Fer activitats de repàs: 31,33,34,36, 38	· Llibre de text	· Autocorrecció
<b>SESIÓN 2</b>	· Test online unitat 4	· Kahoot	· Autocorrecció kahoot
CC. NATURALES			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
<b>SESIÓN 1</b>	· Comenzamos unidad 5. Leer y hacer esquema páginas 90-91	· Libro de texto · Plantilla del esquema (blog)	· Autocorrección con plantilla
<b>SESIÓN 2</b>	· Investigar en el libro (páginas 92-93) o en internet sobre las preguntas del guión.	· Libro de texto · Guión actividad (blog) · Internet	· Enviar fotografía a <a href="mailto:agustin_car@gva.es">agustin_car@gva.es</a>
MÚSICA Y PLÁSTICA			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
<b>SESIÓN 1</b>	<p><b><u>ANDANTINO 5</u></b></p> <p><b>Tema 8 Les alteracions sostingut i bemoll.</b></p> <p>Llegim amb atenció el quadre de les alteracions i la seua posició al teclat. Les notes alterades porten davant l'alteració corresponent. Al teclat del piano les notes alterades son les negres.</p> <p>Pàgina 32 Activitat 1 solfegem i cantem <i>El petit vailet</i>. Atenció al fa sostingut</p>	<b><u>Llibre digital andantino 5</u></b>	Autocorrecció al llibre digital.



	<p>fent l'entonació correcta. Escoltem la cançó totes les vegades que siguen necessàries per tal de cantar-la correctament.</p> <p>Pàgina 33 Activitat 1 relacionem la nota amb sostingut amb la seu equivalent en bemoll, exemple re sostingut = mi bemoll.</p> <p>Activitat 2 solfegem i cantem la cançó popular italiana <i>Santa Lucia</i>. Atenció a la correcta fonètica de la mateixa, així com a les barres de repetició.</p> <p>Activitat 3 reconeixem els diferents esquemes rítmics.</p> <p><b>Activitats complementaries (opcional)</b></p> <p>Anem a la pestanya AC que apareix dalt de la pantalla a la dreta i al tema 7 podem fer les activitats complementaries del tema anterior ja fetes al llibre de text de música.</p>		
<b>SESIÓN 2</b>	Continue page 25. (Elephant)	· Class Book	
<b>ENGLISH</b>			
<b>Nº SESIÓN</b>	<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES/ TICs/ Webs</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
<b>SESIÓN 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Activity Book. Page 44. Activity 1           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Listen to the song and circle the correct word.</li> <li>- Sing the song.</li> </ul> </li>   <li>· Class Book. Page 46. Activities 1,2,4           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Act. 1. Listen and write in the notebook “ Which 5 jobs do they</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Activity Book</li> <li>· Class Book</li> <li>· Notebook</li> <li>· Digital book</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Self-correction</li> </ul>



	<p>mention?"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Act. 2. Listen and write in the notebook the missing word.</li> <li>- Act. 4. Read the text aloud and say the verbs in past simple. Then write the answers in the notebook.</li> </ul>		
<b>SESIÓN 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Activity Book. Page 45. Activities 1,2,3 (Use the digital book to hear the listening in the activity 3).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Activity Book</li> <li>· Class Book</li> <li>· Digital book</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Self-correction</li> </ul>
<b>SESIÓN 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Class Book. Page 47. Activity 2 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Listen</li> <li>- Read the text aloud</li> <li>- Find the words you don't know</li> </ul> </li> <li>· Activity Book. Page 46. Activities 1,3 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Act. 1. Find a job for each workplace</li> <li>- Act. 3. Choose a person with an interesting job and answer the questions.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Activity Book</li> <li>· Class Book</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Self-correction</li> <li>· Take a picture of activity 3 and send it to <a href="mailto:agustin_car@gva.es">agustin_car@gva.es</a></li> </ul>

### EDUCACIÓN FÍSICA

Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
<b>SESIÓN 1</b>	<p>Repassar els següents conceptes: <b>articulació</b> (definició i articulacions més importants), <b>osso</b>s i <b>músculs</b> principals. Realitzarem una “videollamada” per a donar orientacions sobre les activitats físiques a realitzar. Us envie exemples de rutines a realitzar. Hi ha nombroses en</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=gCzgc_RelBA">https://www.youtube.com/watch?v=gCzgc_RelBA</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6X683tNMGxQ">https://www.youtube.com/watch?v=6X683tNMGxQ</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ls_FWxWo9PI">https://www.youtube.com/watch?v=Ls_FWxWo9PI</a></p>	<p>Kahoot. Sé que tenim pendent el de la setmana passada</p>



	youtube que segur que s'adapten als teus gustos i necessitats. L'important és que busques una activitat física diària que t'ajude a mantindre't en forma.		
<b>SESIÓN 2</b>	Lectura comprensiva de les pàgines 45 i 46 del quadern del somni olímpic.  Per al teu menú saludable pensa en una cosa divertida que pugues preparar aquests dies. Demana ajuda a casa als teus pares, cerca alguna cosa en internet. Hauràs de gravar un vídeo curt explicant els ingredients, el procés d'elaboració i el resultat final.	Libre el somni olímpic.	Realització de la pàgina 47 i un vídeo del teu menú saludable. Enviar a <a href="mailto:fjortega10@yahoo.es">fjortega10@yahoo.es</a> .
<b>RELIGIÓN</b>			
<b>Nº SESIÓN</b>	<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES/ TICs/ Webs</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
<b>SESIÓN 1</b>	REALIZAR ESTE ROMPECABEZAS DEL DOMINGO DE RAMOS. <a href="https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&amp;pid=3765a490e74a">https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&amp;pid=3765a490e74a</a>	Ordenador	REALIZAR EL PUZZLE
<b>SESIÓN 2</b>	Ficha SEMANA SANTA	Ficha	Completar la ficha.
<b>VALORES</b>			
<b>Nº SESIÓN</b>	<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES/ TICs/ Webs</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
<b>SESIÓN 1</b>	Continuar con la actividad de la semana pasada (Reflexión y redacción)	Vídeo e instrucciones del Telegram (monstruo de los colores)	Enviar redacción a <a href="mailto:quintocllomallarga@gmail.com">quintocllomallarga@gmail.com</a>
<b>SESIÓN 2</b>			