

TEMPORALIZACIÓN INFANTIL SEMANA 30 MARZO-3 ABRIL CURSO 5 AÑOS “A

30/03/20

Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	<p>INGLÉS.</p> <p>1 .Routines. (saludar en inglés, preguntar cómo estás, contestar, qué tiempo hace hoy, qué día es hoy de la semana,, qué mes) Dance and do. Video song.</p> <p>Video days of the week (Dialogue + Songs + Story)</p> <p>2. Volvemos a ver el cuento de “Brown bear, Brown bear, what do you see?” en la versión de canción. Story Song y Review Vocabulary. Repasamos el vocabulario.</p> <p>STORY TIME. “Spring has come” Ver cuento. Decir la frase: In Spring I can see... (En primavera puedo ver...) con el vocabulario de la primavera que tenemos en el póster. Vemos primero Video pronunciación palabras (minuto 5.25)</p>	<p>YOUTUBE Videos y canciones.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=I0IPqkGf134</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=5cYMu3RTMJU</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=F6HEWIYiOIE</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=HaDDsT9IAWc&t=32s</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=38xwpe8NFOI</p> <p>https://www.youtube.com/watch?time_continue=335&v=4gHK-sbKBzw&feature=emb_logo</p> <p>Imágenes vocabulario cuento.</p> <p>Cuentos en video.</p> <p>Póster vocabulario primavera.</p>	Feedback con las familias.
SESIÓN 2	<p>ACT. LECTO-ESCRITURA: - Deberán identificar y rodear con color la palabra que corresponde al dibujo del margen; después lo colorearán. Por detrás de la ficha escribir (sin mirar o copia) el nombre de las palabras rodeadas, su nº de clase, nombre , apellidos y fecha completa en castellano y valenciano.</p> <p>LUNES-30-DE-MARZO-2020/ DILLUNS-30-DE MARÇ-2020</p>	<p>- Papel, lápiz, rotuladores, colores.</p> <p>https://documents.tips/documents/lettramania-2pdf-56708e148c964.html</p>	

SESIÓN 3	<p>ACT.LÓGICA-MATEMÁTICA: - Contar la fecha en el calendario y rodearlo. Escribir el nº 30 y descomponerlo con materiales manipulativos (pinzas, botones, palillos..) Formar tres saquitos de 10. -Escribir el nº 3 de color rojo y el nº 0 de color azul. Dibujar 30 palitos y rodear 3 saquitos de 10 cada uno y 0 palitos fuera. Después deberán buscar combinaciones para formar los tres grupos de 10 y fuera 0 palitos.</p> <p>Ej: 2+2+2+2+2:10 3+7:10 6+4:10 5+5:10 9+1: 10 ; así buscarán varias formas de llegar a 10 y formar así la cifra del 30.</p> <p>- Realizarán la ficha de las figuras geométricas. Identificarán sus nombres y colorearán cada figura con el color que indica el modelo de la parte de arriba.</p>	<p>- colores, lápiz, ficha.</p> <p>- Ficha enviada por telegram y correo electrónico</p>	
SESIÓN 4	Cuento: Leerán con los papás el cuento "Gato Negro, el felino de la buena suerte" de Silvia G. Guirado	- Cuento pdf. por telegram y correo electrónico	
SESIÓN 5	ACTIVIDAD PLÁSTICA: Se realizará esta manualidad de la primavera, utilizando los materiales que podáis tener en casa.	http://www.imageneseducativas.com/completa-coleccion-de-manualidades-para-ninos-y-ninas-especial-primavera/manualidades-para-ninos-y-ninas-especial-primavera-40/	

MARTES 31 MARZO

Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	Rutina Asamblea (Inglés): Seguirán la rutina diaria a través de las canciones de este recurso digital.	<p>(learn english kids by matt)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvjkDs</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=2EWNNpHYcss</p>	

SESIÓN 2	RELIGIÓN// ALTERNATIVA : Jugar a algún juego de mesa (cartas, dominó, puzzles, construcciones, la oca, parchís..)	Recurso digital de Religión enviado x Telegram y correo electrónico	
SESIÓN 3	Ver y escuchar atentamente el cuento "THE GRUFFALO" Nombrar los animales que aparecen siguiendo el mapa de la imagen. Se van realizando preguntas parando en cada uno de los animales sobre qué son, cómo son, cómo están. Describir a Gruffalo mirando el póster de las partes de su cuerpo. - Ordenar la historia observando el esquema de secuenciación del cuento.	YOUTUBE Videos y canciones. https://www.youtube.com/watch?v=s8sUPpPc8Ws Póster Gruffalo partes del cuerpo. Mapa cuento. Esquema secuenciación de la historia. Viñetas del cuento.	
SESIÓN 4	DIBUJO: Realizarán un dibujo completo de la familia, poniendo el nombre de cada uno de ellos. Escribir por detrás su nº de clase, su nombre, apellidos y la fecha completa en castellano y valenciano. Descomponer el nº 31 de la fecha escribiendo el 3 de rojo y el 1 de color azul, formando combinaciones para formar 3 saquitos de 10 y 1 palito fuera y así llegar al 31.	- papel, lápiz, colores, rotuladores..	
SESIÓN 5	Receta de cocina: Elaborarán una brocheta de frutas con forma de barquito. Escribirán los ingredientes que necesitan, y los elementos necesarios para formar la brocheta. Colocar las broquetas en un recipiente para servir.	PINTEREST http://www.pequeocio.com/recetas-sencillas-ninos-fruta-divertida/	

01/04/20

Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	- RUTINA DIARIA: -Repasar y numerar los días de la semana y meses del año en castellano y valenciano (siempre en las dos lenguas). - Reforzar con ellos las nociones temporales de ayer, hoy ,mañana, identificando el día en que estamos. -Repasar y cantar las canciones que cantamos en estos momentos del día: (cançó del gall kikirikí, cançó de la	-Calendario de casa - Materiales manipulativos - Canciones you tube Dani Miquel y Damaris Gelabert	

	<p>massereta de Dani Miquel) (cançó del bon dia, canción dels dies de la setmana i messos de l'any de Damaris Gelabert) -Repetir el refrán del mes de abril "En abril, la flor empieza a salir" Contar en el calendario hasta el día 1 del mes de abril y rodearlo. Escribir el nº 1 de color azul. Dibujar 1 palito. Escribir la fecha completa en castellano y valenciano MIÉRCOLES 1-DE ABRIL-2020/ DIMECRES-1-D'ABRIL-2020</p>		
SESIÓN 2	<p>- Ficha serie numérica ascendente y descendente. Deberán completar los círculos vacíos para completar la serie ascendente y descendente del 1 al 10 y del 20 al 10. Escribir nº de clase, nombre, apellidos, fecha (escribir y repasar)</p>	<p>https://www.pinterest.es/search/pins/?q=%23numeros&rs=hashtag_clo seup</p>	
SESIÓN 3	<p>Cuento (elección libre) P.E.L.O (Programa Estimulación Lenguaje Oral): Imitar sonidos y gestos de los vídeos al lado mencionado, imitar sonidos de la calle, onomatopeyas. Recitar poesías, refranes, retahílas, series encadenadas, jugar al veo-veo, canciones..) - Ficha del planeta Tierra. Deberán repasar las letras punteadas y colorear el planeta tierra con los colores apropiados.</p>	<p>- Cuento -Vídeos Tamara Chubarosky - ficha del planeta Tierra enviada por telegram y correo electrónico</p>	
SESIÓN 4	<p>- En esta ficha deberán formar el nombre de cada imagen ordenando sus sílabas y escribiendo el nombre ordenado en la casilla inferior; además, escribirán su nº de clase, su nombre, apellidos y fecha completa.</p>	<p>https://www.bing.com/images/search?view=detailV2&ccid=BNkJ00Sd&id=5209065EAF6EAC9F2408E834FD01536D53C703B2&thid=OIP.BNkJ00Sdbvb7bng1yhxAAGAHaFA&mediaurl=http%3a%2f%2f4.bp.blogspot.com%2f-hwZXRILuGUc%2fVDpZwaMAiPI%2fAAAAAABWWhM%2fv0CAUP29G6U%2fs1600%2fUNE_SILABASPARAFORMARPALABRAS_4.JPG&exph=388&expw=573&q=fichas+de+asociar+palabras+a+imagen+infantil&simid=608012810055782167&selectedIndex=236</p>	

SESIÓN 5	Actividad plástica.: con cartulina, fieltro o lo que tengáis en casa podrán hacer unas marionetas muy divertidas de mariquita y abeja.	-Colores, papel, cartulina, telas... https://agustoencasa.com/manualidades-infantiles-de-primavera/	
-----------------	--	---	--

02/04/20			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	<ul style="list-style-type: none"> - RUTINA DIARIA: -Repasar y numerar los días de la semana y meses del año en castellano y valenciano (siempre en las dos lenguas). - Reforzar con ellos las nociones temporales de ayer, hoy ,mañana, identificando el día en que estamos. -Repasar y cantar las canciones que cantamos en estos momentos del día: (cançó del gall kikirikí, cançó de la massereta de Dani Miquel) (cançó del bon dia, cançión dels dies de la setmana i messos de l'any de Damaris Gelabert) - Repetimos el refrán del mes de abril "En abril, la flor empieza a salir". Contar en el calendario hasta el día 2 del mes de abril y rodearlo. Escribir el nº 2 de color azul. Dibujar 2 palitos. Escribir la fecha completa en castellano y valenciano JUEVES 2-DE ABRIL-2020 DIJOURS-2- D'ABRIL- 2020 - FICHA SUMAS: Realizarán las sumas de la parte superior y del cohete y después colorearán el dibujo siguiendo el código. 	<ul style="list-style-type: none"> - Calendario de casa https://www.bing.com/images/search?view=detailV2&ccid=ncggvc7A&id=4193FC8E63B56E896C7B4329F45F04F629A4CEC0&thid=OIP.ncggvc7A84E-mVzeWBjcpAHaJS&mediaurl=https%3a%2f%2fs-media-cache-ak0.pinimg.com%2f736x%2f11%2f83%2f3a%2f11833a1cc89b01b6a2179edbbb7875ca.jpg&exph=752&expw=600&q=pinterest+fichas+sobre+el+universo+para+ni%c3%b1os&simid=607993989460592073&selectedIndex=170 	
SESIÓN 2	<ul style="list-style-type: none"> - Ficha de grafomotricidad. Repasarán los trazos-lineas con lápiz y con rotulador. Pintarán los dibujos de las frutas que unen los trazos. - Escribir número de clase, nombre, apellidos y fecha. Repasar con rotulador. 	<ul style="list-style-type: none"> -papel, lápiz, colores rotuladores https://www.pinterest.es/pin/422916221237649038/ 	

SESIÓN 3	Hora del Cuento: Leerán con los papás el cuento “El Monstruo de colores” . Pueden utilizar el cuaderno del “Cocollibre” para completar la siguiente hoja del cuaderno con la lectura de este cuento.	Cuento “El Monstruo de colores”	
SESIÓN 4	<p>INGLÉS 1. Routines. (saludar en inglés, preguntar cómo estás, contestar, qué tiempo hace hoy, qué día es hoy de la semana, qué mes).+ Video Songs. + Repaso colores + Repaso numeros 1-20.</p> <p>2. Volvemos a ver el cuento “THE GRUFFALO”</p> <p>Repasamos el vocabulario de los animales siguiendo las imágenes.</p> <p>Draw your own Gruffalo. Dibuja tu propio Gruffalo.</p> <p>Describe your creature. Describe cómo es tu criatura.</p> <p>Online Games. Jugar en la web oficial del cuento de forma interactiva.</p>	<p>YOUTUBE Videos y canciones.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=AdZk314eVJQ</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=I8GeA3anPdo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=qNJRGHk7sN8</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=-d3jkbP1xc8</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=IMCIKo3mmqA</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Eb_gwPx6mYu4</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=s8sUPpPc8Ws</p> <p>Online games:</p> <p>https://www.gruffalo.com/in-the-woods/?ReturnUrl=/</p> <p>Póster personajes “The Gruffalo”</p>	
SESIÓN 5	- Colorear el dibujo de los peces siguiendo su código	<p>- ficha enviada por telegram y correo electrónico, colores</p> <p>https://aptitud.technoyardim.com/paginas-de-seguimiento-preescolar/</p>	

03/04/20

Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	<ul style="list-style-type: none"> - Rutinas Diarias: Cantar las canciones de la mañana. Identificar el día de la semana. Nociones temporales (ayer, hoy, mañana). Nombrar días de la semana y meses del año en castellano y valenciano. Contar en el calendario, escribir en azul el nº 3 y descomponer número de la fecha.. 1+1+1: 3 2+1: 3 0+3: 3 - Ficha del espacio: Repasar el nombre de los dibujos de la ficha, colorear los dibujos y unirlos a su nombre correspondiente. Por detrás escribir nombre, apellidos y fecha. 	<ul style="list-style-type: none"> - Calendario de casa - Materiales manipulativos -Canciones you tube Dani Miquel y Damaris Gelabert - Ficha del espacio enviada por telegram y correo electrónico. 	
SESIÓN 2	<ul style="list-style-type: none"> - Escribir en castellano y valenciano fecha completa, el nº de clase, nombre y dos apellidos. - Repasar las grafías del nº 20, colorear los dibujos y repasar su nombre. Hacer las sumas y colocar en las casillas del 1 al 20 	<ul style="list-style-type: none"> - ficha de trabajo del nº 20, enviada por telegram y por correo electrónico 	
SESIÓN 3	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar un dibujo libre. 	<ul style="list-style-type: none"> - Colores, rotuladores 	
SESIÓN 4	<ul style="list-style-type: none"> - FASES DE LA LUNA (OREO): Con galletas Oreo podéis formar las distintas fases de la luna que ya conocimos en el colegio. Utilizaremos una cartulina o un folio, donde dibujarán el sol y con las galletas oreo, irán formando las distintas fases lunares. 	https://www.bing.com/images/search?view=detailV2&ccid=q1YJpvLY&id=BB196DBC0CBD7C4A717ED4894322384BA6BFF1AB&thid=OIP.q1YJpvLYJfjDtKa64PL4jgHaFW&mediaurl=https%3a%2f%2f.pinimg.com%2foriginals%2ff7%2f80%2f3f%2ff7803f7d3eb70e01f1fac5d25162d608.jpg&exph=2311&expw=3194&q=pinterest+fichas+sobre+el+universo+para+ni%C3%b1os&simid=608054234940049789&selectIndex=239	
SESIÓN 5	PSICOMOTRICIDAD Sesión “La hora de esconder y esconderse”	Esta sesión enviada por telegram y correo electrónico	