

TEMPORALIZACIÓN INFANTIL SEMANA 30 MARZO AL 3 DE ABRIL CURSO: 3 AÑOS A (MARÍA)

LUNES 30			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	ASSAMBLEA	http://mestreacasa.gva.es/web/perez_mar67/1?p_p_id=20&p_p_action=0&p_p_state=maximized&p_p_mode=view&_20_struts_action=%2Fdocument_library%2Fview&_20_folderId=500022141294	
SESIÓN 2	FICHA 1 GRAFOMOTRICIDAD En esta ficha deben de seguir los trazos en forma de semicírculo siguiendo la dirección que se indica. Primero lo harán con el dedo, luego con lápiz y después rotu. Nombre y fecha. Pueden escribir la palabra "FLORS" Para aquellos que no tengáis impresora podéis hacerles el trazo vosotros para que lo repasen y dibujarles unas flores.	http://mestreacasa.gva.es/c/document_library/get_file?folderId=500022481333&name=DLFE-1896180.pdf	
SESIÓN 3	RINCONES TARJETAS ABN PRIMAVERA Estas tarjetas las podéis utilizar para que jueguen con las pinzas a que indiquen el número de elementos que hay en cada tarjeta. Si no las podéis imprimir podéis dibujarlas vosotros. EL objetivo es que asocien número-cantidad.	http://mestreacasa.gva.es/c/document_library/get_file?folderId=500022482370&name=DLFE-1890220.pdf	
SESIÓN 4	PSICOMOTRICIDAD SESIÓN 2	http://mestreacasa.gva.es/c/document_library/get_file?folderId=500022149814&name=DLFE-1890225.pdf	
SESIÓN 5			

MARTES 31

Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	ASSAMBLEA	http://mestreacasa.gva.es/web/perez_mar67/1?p_p_id=20&p_p_action=0&p_p_state=maximized&p_p_mode=view&_20_struts_action=%2Fdocument_library%2Fview&_20_folderId=500022141294	
SESIÓN 2	FICHA 2 EQUIVALENCIAS En esta ficha tienes que trabajar las equivalencias entre conjuntos. Podéis hacerlo con ellos primero de forma manipulativa (p.ej: con garbanzos podéis hacer conjuntos. Ponéis en diferentes recipientes los garbanzos y ponéis las diferentes cantidades. Luego podéis repetir los conjuntos y que los unan o también les podéis dar otros recipientes y que los creen ellos, cuántos hay aquí? Pues ahora tú pon los mismos en tu recipiente). Después deberán de unir en la ficha los conjuntos que son iguales. Pintar, nombre y fecha.	http://mestreacasa.gva.es/c/document_library/get_file?folderId=500022481333&name=DLFE-1896204.pdf	
SESIÓN 3	RINCONES VOCABULARI PRIMAVERA Como ya sabéis trabajamos mucho a nivel oral en valenciano y ampliamos su vocabulario. Este juego consiste en jugar con letras (si tenéis de esas imantadas, o de plástico, ... si no podéis hacerlas vosotros). Primero componen la palabra con las letras y luego la copian. Normalmente siempre trabajamos primero el sonido de la letra en valenciano, luego su nombre y luego cómo es su forma. Si podéis	http://mestreacasa.gva.es/c/document_library/get_file?folderId=500022482370&name=DLFE-1890261.pdf	

	imprimir las tarjetas pueden formar la palabra justo debajo de cada una y luego copiarla en un folio. También podéis hacerles un libro de vocabulario en el que ellos vayan dibujando y escribiendo.		
SESIÓN 4	Plástica/Manualidades	http://mestreacasa.gva.es/c/document_library/get_file?folderId=500022151322&name=DLFE-1890671.pdf	
SESIÓN 5	PLANTAMOS LENTEJAS		
MIÉRCOLES 1			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	ASSAMBLEA	http://mestreacasa.gva.es/c/document_library/get_file?folderId=500022141294&name=DLFE-1890301.pdf	
SESIÓN 2	FICHA 3 En esta ficha deben de pintar el paisaje de la primavera. Previamente podéis hablar con ellos sobre los cambios que trae esta nueva estación: ropa que utilizamos, tiempo, frutas y verduras de la temporada... Nombre y fecha. Se les puede poner para que copien "JA ÉS PRIMAVERA". Para los que no tenéis impresora podéis dibujar con ellos un paisaje de primavera o intentar copiar lo que hay en el dibujo.	http://mestreacasa.gva.es/c/document_library/get_file?folderId=500022481333&name=DLFE-1890390.pdf	
SESIÓN 3	INGLÉS Sesión de Inglés (Verónica) La actividad consiste en ver y escuchar atentamente el cuento "THE GRUFFALO" https://www.youtube.com/watch?v=s8sUPpPc8Ws Después deberán hacer un dibujo del ratón protagonista del cuento siguiendo estos pasos: How To Draw A Mouse (for super young artists)	-Cuento: https://www.youtube.com/watch?v=s8sUPpPc8Ws -Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=CvLLOaf00rE - Ficha pdf (gruffalo mask) - Ordenador, Tablet o móvil con	

	https://www.youtube.com/watch?v=CvLLoaf00rE Además, pueden colorear la máscara de Gruffalo (Buscad en los documentos el PDF "GRUFFALO MASK") La máscara se coloreará siguiendo las siguientes indicaciones: - It has a brown face (tiene la cara color marrón) - It has a yellow eyes (tiene los ojos amarillos) Si no tuvierais impresora, pueden dibujarlo y después colorearlo. Además, os dejo algunos recursos ONLINE para que puedan jugar a algunos juegos relacionados con el cuento. La página web es: https://www.gruffalo.com/in-thewoods/?ReturnUrl=/	conexión a internet -Impresora (se puede adaptar la actividad si no se posee impresora) -Juegos online: https://www.gruffalo.com/in-thewoods/?ReturnUrl=/ http://mestreacasa.gva.es/c/document_library/get_file?folderId=500022484662&name=DLFE-1890376.pdf	
SESIÓN 4	Plástica/Manualidades	http://mestreacasa.gva.es/c/document_library/get_file?folderId=500022151322&name=DLFE-1890318.pdf	
SESIÓN 5	GIRASOLES		

JUEVES 2

Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	ASAMBLEA INGLÉS Sesión de Inglés (Verónica) Asamblea diaria adaptada 1.- En primer lugar, daremos los buenos días en inglés con la canción https://www.youtube.com/watch?v=fN1Cyr0ZK9M y realizaremos los gestos que nos vayan diciendo en inglés 2.- En segundo lugar, veremos la fecha del día de hoy. Season of the year https://www.youtube.com/watch?v=ksGiLalx39c Month of the year https://www.youtube.com/watch?v=v608v42dKeI Y además de decir en qué mes estamos, después contaremos los días que han pasado de éste. Days of the week https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvjkDs 3.- En tercer lugar, observaremos el tiempo atmosférico con la canción "The weather" https://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew Y además, Seguiremos esta sesión repasando los colores en inglés con canciones https://www.youtube.com/watch?v=jYAWf8Y91hA y con ella realizaremos un pequeño juego: Cuando en la canción se nombre un color, pararemos el vídeo y tendrán que buscar el color en algún objeto de casa. (Ellos/as se saben más o menos la dinámica del juego) Dado que hemos visto algunos animales salvajes con el cuento del	- Canciones - Ordenador, Tablet o móvil con conexión a internet	

	Gruffalo, seguiremos reforzando este vocabulario a través de canciones, pero tened en cuenta que no nos interesa tanto el vocabulario de los animales en sí, sino que adquieran estructuras lingüísticas tales como "I SEE A..." (Yo veo un / una...) https://www.youtube.com/watch?v=p5qwOxlvyhk Walking In The Forest Kids Songs Super Simple Songs https://www.youtube.com/watch?v=xbSSm_p782c		
SESIÓN 2	FICHA 4 GRAFOMOTRICIDAD En esta ficha deberán de seguir los caminos que deben de seguir los animales siguiendo la direccionalidad de los trazos. Primero que los repasen con el dedo, luego con el lápiz y con rotu. Después tienen que pintar los animales. Podemos aprovechar la ficha para hablar de los animales domésticos o los animales de granja. Nombre y fecha. Pueden copiar las palabras "ABELLA" "CONILL" "GALLINA"	http://mestreacasa.gva.es/c/document_library/get_file?folderId=500022481333&name=DLFE-1890398.pdf	
SESIÓN 3	RINCONES JARDÍN DE FLORES En este juego el objetivo es que asocien el número a la cantidad. Pueden poner encima de cada flor algún objeto pequeño (garbanzo, pompones, botones, bolitas de papel). Si no lo podéis imprimir podéis dibujarlo vosotros.	http://mestreacasa.gva.es/c/document_library/get_file?folderId=500022482370&name=DLFE-1890431.pdf	
SESIÓN 4	MÚSICA	http://mestreacasa.gva.es/c/document_library/get_file?folderId=500022482370&name=DLFE-1890431.pdf	

SESIÓN 5	http://mestreacasa.gva.es/web/perez_mar67/1?p_p_id=20&p_p_action=0&p_p_state=maximized&p_p_mode=view&20_struts_action=%2Fdocument_library%2Fview&20_folderId=500022485619	http://mestreacasa.gva.es/c/document_library/get_file?folderId=500022485619&name=DLFE-1892053.mp4 http://mestreacasa.gva.es/c/document_library/get_file?folderId=500022485619&name=DLFE-1892036.mp3 http://mestreacasa.gva.es/c/document_library/get_file?folderId=500022485619&name=DLFE-1892460.mp4	
VIERNES 3			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	ASSAMBLEA	http://mestreacasa.gva.es/c/document_library/get_file?folderId=500022141294&name=DLFE-1890301.pdf	
SESIÓN 2	FICHA 5 PRACTICAMOS LOS NÚMEROS VECINOS En esta ficha deben de averiguar cuál es el número que falta en cada recta numérica. Podéis aprovechar y trabajar previamente, con el material de los rincones "Coches números", para que sepan cual es el que falta. Por ejemplo: a ver el 3 y el 5 de quien son vecinos??? del 4, pues ese es el número que falta. También podéis ir contando con ellos sobre la recta y cuando lleguéis al número que falta les podéis decir... que ha pasado??? Aquí falta algo no??? Pueden recortar en la ficha los números y pegarlos, también pueden unirlos con una línea o incluso escribirlos. Nombre y fecha	http://mestreacasa.gva.es/c/document_library/get_file?folderId=500022481333&name=DLFE-1890515.pdf	
SESIÓN 3	RINCONES BOTES BICHITOS	http://mestreacasa.gva.es/c/document_library/get_file?folderId=50002	

	El objetivo de este juego es que asocien número-cantidad. Colocamos los números en los botes y deberán de colocar tantos bichitos como se indica. Primero pueden poner todos de la misma clase, luego los podemos mezclar y aprovechar para trabajar la suma de una forma lúdica. Por ejemplo, si en el bote del 5 ponen 2 abejas y 3 mariposas podemos decirles que 2 más 3 son 5... siempre jugando...	2482370&name=DLFE-1890598.pdf	
SESIÓN 4	Plástica/Manualidades ARCOIRIS	http://mestreacasa.gva.es/c/document_library/get_file?folderId=500022151322&name=DLFE-1890586.pdf	
SESIÓN 5			