

TEMPORALIZACIÓN INFANTIL SEMANA 30 DE MARZO AL 3 DE ABRIL CURSO: 4 AÑOS A

LUNES 30			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	<p>RUTINAS DIARIAS</p> <p>Comenzaremos con la canción de BON DIA https://www.youtube.com/watch?v=4atoVE3t-yo&vl=es,y nos saludamos ; a continuación canción de les DIES DE LA SETMANA (https://www.youtube.com/watch?v=Zg2dVR3-d0w) e identificar el día de la semana: DILLUNS. NOCIONES TEMPORALES: "si ahir va ser diumenge, hui és dilluns,i demà serà dimarts.</p> <p>Cançó MESOS DE L'ANY https://www.youtube.com/watch?v=wMTq0W_yWnQ Identificar que estamos en el mes del año MARÇ. El refrán del mes EL SOL DE MARÇ PORTA REFREDATS (dita dels deures de cap de setmana) que ya hicieron en casa</p> <p>Canción de las estaciones del año https://www.youtube.com/watch?v=qDNcT58269Y Canción de la Primavera https://www.youtube.com/watch?v=ta980wQglKA</p> <p>A continuación pasamos a la canción del ABECEDARIO (conciencia fonológica) valenciano(https://www.youtube.com/watch?</p>	<p>Canciones, ordenador, tablet, móvil y conexión a Internet.</p> <p>Calendario.</p> <p>Materiales manipulativos para trabajar el ABN:tapones, palillos, botones, pompones, legos, pinzas,...</p>	

	<p>v=wQZJKsUxnws) Canción de las VOCALES y visualizar la posición correcta de la mano a la hora de coger el lápiz, que aparece en el video https://www.youtube.com/watch?v=whuKasZzqDU Canción SOL SOLET https://www.youtube.com/watch?v=z5VGY1LPyfo observamos el tiempo.</p> <p>Contar en el calendario el día del mes 30 y descomponer 10+10+10 , 20+10 conteo del número 30 con palillos, legos, piezas de construcciones, macarrones, tapones, pinzas de la ropa, cualquier objeto manipulativo).</p>		
SESIÓN 2	<p>ACTIVIDAD: REPRESENTACIÓN DE LA FIGURA HUMANA DIBUJO LIBRE Dibujar en un folio a tu familia completa, cuidando los detalles, partes de la cara: ojos(pupila) cejas pestañas, nariz, boca, orejas, pelo,.. pasarán a dibujar el cuello, extremidades superiores e inferiores; así sucesivamente con todos los miembros que componen la unidad familiar y colorear el dibujo.</p> <p>A continuación, dibujar las manos de cada uno en una cartulina de colores, recortar y decorar libremente cada mano, con materiales que encontréis por casa; si le añadimos el tallo con un palillo pintado de verde, se puede convertir en original ramo de flores de la primavera, creando una manualidad muy creativa. (os adjunto modelo y enlaces a través del telegram)</p>	<p>-Lápiz, rotulador, folios, cartulinas, tijeras. -Cartulinas de colores, palillos, pegamento</p>	
SESIÓN 3	<p>FICHA GRAFOMOTRICIDAD DE NÚMEROS 2_Grafo_Num-07</p>	<p>-Ficha PDF -Materiales manipulativos: macarrones, pinzas de</p>	

	Previamente, con materiales manipulativos trabajaremos los conceptos de equivalencia,(reparto regular), asociando número /cantidad. . A continuación, cogiendo el lápiz bien (como la boquita la pez, así lo decimos en clase), repasar los números del 1 al 6 , realizando la direccionalidad correctamente. Primero con la lápiz y a continuación con rotulador. Escribir el número de lista, nombre, y apellido. (Primero con lápiz y,a continuación con rotulador)	la ropa, tapones, pompones, garbanzos,... -Lápiz y rotuladores	
SESIÓN 4	LA HORA DEL CUENTO: EL CUENTO DEL CORONAVIRUS (Archivo PDF). Explica la importancia del confinamiento para ayudar a controlar la pandemia causada por el Covid-19.	Ordenador, tablet, móvil y conexión a Internet Cuento Si no tenéis impresora tenéis este recurso https://www.youtube.com/watch?v=ly_P467k-Nc	
SESIÓN 5	Colorear el dibujo de una página del cuento	PDF (material complementario) Folios, ceras de colores y rotuladores.	
MARTES 31			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	Sesión de Inglés (Verónica) Asamblea diaria adaptada 1.- En primer lugar, daremos los buenos días en inglés con la canción https://www.youtube.com/watch?v=fN1Cyr0ZK9M y realizaremos los gestos que nos vayan diciendo en inglés 2.- En segundo lugar, veremos la fecha del día de hoy. Season of the year https://www.youtube.com/watch?v=ksGiLalx39c Month of the year https://www.youtube.com/watch?v=v608v42dKel	-Cuento: https://www.youtube.com/watch?v=s8sUPpPc8Ws - Canciones - Ordenador, Tablet o móvil con conexión a internet	Feedback con las familias


	<p>Y además de decir en qué mes estamos, después contaremos los días que han pasado de éste. Days of the week https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvjkDs</p> <p>3.- En tercer lugar, observaremos el tiempo atmosférico con la canción "The weather" https://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew Además, escucharán atentamente el cuento "THE GRUFFALO" https://www.youtube.com/watch?v=s8sUPpPc8Ws Dado que hemos visto algunos animales salvajes con el cuento del Gruffalo, seguiremos reforzando este vocabulario a través de canciones pero tened en cuenta que no nos interesa tanto el vocabulario de los animales en sí, sino que adquieran estructuras lingüísticas tales como "I SEE A..." (Yo veo un / una...) https://www.youtube.com/watch?v=p5qwOxlvyhk</p> <p>Walking In The Forest Kids Songs Super Simple Songs https://www.youtube.com/watch?v=xbSSm_p782c</p>		
SESIÓN 2	<p>FICHA LÓGICO-MATEMÁTICA: ficha ABN. Previamente realizaremos la actividad manipulando y contando objetos, trabajaremos equivalencias formando grupos de una misma cantidad, conceptos como "donde hay más", haciendo repartos irregulares, como ya hicistéis la semana pasada, después pasaremos a realizar la ficha de conteo y asociación de número/cantidad, si no tenéis impresora se puede adaptar en un folio.</p>	Lápiz, papel y materiales u objetos que tengáis por casa como pinzas de la ropa, pompones, palillos, legos, construcciones,	

	https://www.google.com/search?q=4+a%C3%B1o+fichas+abn&tbm=isch&hl=es&ved=2ahUKEwiEmvi43L3oAhUwAmMBHTENB3EQrNwCKAF6BAGB-EDY&biw=1349&bih=625#imgsrc=PDQ4Utnwc0dRM		
SESIÓN 3	RELIGIÓN (Profesora Anto) ALTERNATIVA Juegos de mesa	RELIGIÓN: https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=1c571160a156 https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=187ec6b6bdac ALTERNATIVA:parchís, dominó, memory, oca, bingo,...	
SESIÓN 4	PSICOMOTRICIDAD: (Profesora Eve) ¡¡LA HORA DE ESCONDER!! PDF	Juego adaptado a las características personales y posibilidades de espacio y tiempo.	
SESIÓN 5	PSICOMOTRICIDAD ¡¡LA HORA DE ESCONDER!!		
MIÉRCOLES 1			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	RUTINAS DIARIAS Comenzaremos con la canción de BON DIA https://www.youtube.com/watch?v=4atoVE3t-yo&vl=es A continuación canción de les DIES DE LA SETMANA (https://www.youtube.com/watch?v=Zg2dVR3-d0w) e identificar el día de la semana: DIMECRES NOCIONES TEMPORALES: “si ahir va ser dimarts, hui és dimecres demà serà dijous. Canción los meses del año https://www.youtube.com/watch?v=wMTq0W_yWnQ Recordad que hemos empezado un mes diferente el mes de ABRIL	Canciones, ordenador, tablet, móvil y conexión a Internet. Calendario. Materiales manipulativos para trabajar el ABN:tapones, palillos, botones, pompones, legos, pinzas,...	

	<p>El refrán del mes será: PER L'ABRIL CANTA LA GRANOTA I EL GRILL.</p> <p>Canción de las estaciones del año https://www.youtube.com/watch?v=qDNcT58269Y</p> <p>Canción de la Primavera https://www.youtube.com/watch?v=ta980wQgIKA Continuaremos con la canción del ABECEDARIO (conciencia fonológica) en valenciano(https://www.youtube.com/watch?v=wQZjKsUxnws)</p> <p>Canción de las VOCALES y visualizar la posición correcta de la mano a la hora de coger el lápiz, (obsevar video) https://www.youtube.com/watch?v=whuKasZzqDU</p> <p>Canción SOL SOLET https://www.youtube.com/watch?v=z5VGY1LPyfo observamos el tiempo. Contar en el calendario el día del mes 1 y descomponer 1+0 , 2-1 (conteo con palillos, legos, piezas de construcciones, macarrones, tapones, pinzas de la ropa,cualquier objeto manipulativo).</p>		
SESIÓN 2	<p>ACTIVIDAD LECTO-ESCRITURA</p> <p>Como actividad previa, conversad sobre las clases de flores que hay en la primavera: margaritas, rosas, claveles, violetas, girasoles, amapolas,...</p> <p>Endevinalla de la estación de la Primavera(ficha adjunta PDF)</p> <p>recitar la adivinanza, dos veces, escribir la palabra A M A P O L A de manera espontánea y coloreamos la ficha</p>	<p>Ficha PDF</p> <p>Lápiz, rotuladores y ceras de colores</p>	

	<p>-Repasar las letras con rotulador</p> <p>-Rodear las letras del nombre de cada uno que aparecen en la adivinanza</p> <p>Escribir número de lista, nombre y apellido como siempre primero con lápiz y, a continuación con rotulador.</p> <p>Cogen correctamente el lápiz (como la boquita del pez) y observamos la direccionalidad de las letras y números.</p>		
SESIÓN 3	<p>Elaboramos con plastilina astros, planetas,...(ya lo practicamos en el cole), con objeto de desarrollar la imaginación ,creatividad y la motricidad fina.</p> <p>A continuación, realizan el número y el nombre moldeándolo.</p>	<p>Plastilina casera</p> <p>https://www.thermorecetas.com/plastilina-casera/</p>	
SESIÓN 4	<p>RECETA DE COCINA: buscar una receta fácil y saludable</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=EDjQwKbYd1g</p> <p>Copiar en una hoja el listado de los ingredientes necesarios, por ejemplo</p> <ul style="list-style-type: none"> -plátanos -uva -azúcar,... 	<p>Ordenador. Tablet, móvil , conexión a Internet</p> <p>Lápiz, papel y rotulador</p>	
SESIÓN 5	ELABORACIÓN LA RECETA SELECCIONADA	Ingredientes necesarios para la receta	

JUEVES 2			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	<p>RUTINAS DIARIAS Comenzaremos con la canción de BON DIA https://www.youtube.com/watch?v=4atoVE3t-yo&vl=es.</p> <p>A continuación canción de les DIES DE LA SETMANA (https://www.youtube.com/watch?v=Zg2dVR3-d0w) Identificar el día de la semana: DIJOURS NOCIONES TEMPORALES: "si ahir va ser dimecres, hui és dijous , demà serà divendres.</p> <p>Canción los meses del año https://www.youtube.com/watch?v=wMTq0W_yWnQ Recordad que estamos en el mes ABRIL. El refrán del mes PER L'ABRIL CANTA LA GRANOTA I EL GRILL.</p> <p>Canción de las estaciones del año https://www.youtube.com/watch?v=qDNcT58269Y Canción de la Primavera https://www.youtube.com/watch?v=ta980wQgIKA</p> <p>Canción del ABECEDARIO (conciencia fonológica) en valenciano(https://www.youtube.com/watch?v=wQZjKsUxnws)</p> <p>Canción de las VOCALES y visualizar la posición correcta de la mano a la hora de coger el lápiz, (obsevar video) https://www.youtube.com/watch?v=whuKasZzqDU</p> <p>Canción SOL SOLET https://www.youtube.com/watch?v=z5VGy1LPyfo observamos el tiempo. Contar en el calendario el día del mes, 2 (conteo del número 2 con palillos, legos, piezas de construcciones, macarrones, tapones, pinzas de la ropa, cualquier objeto manipulativo), y descomponer 1+1, 2+0, 3-1</p>	<p>Canciones, ordenador, tablet, móvil y conexión a Internet. Calendario. Materiales manipulativos para trabajar el ABN: tapones, palillos, botones, pompones, legos, pinzas,...</p>	

SESIÓN 2	<p>INGLÉS (Profesora Verónica)</p> <p>Si queréis, podéis volver a poner el cuento del Gruffalo porque las actividades de esta sesión están relacionadas con él</p> <p>-Continuaremos haciendo un dibujo del ratón protagonista del cuento siguiendo estos pasos: How To Draw A Mouse (for super young artists) https://www.youtube.com/watch?v=CvLLoaf00rE</p> <p>También pueden realizar la manualidad de la rueda de animales (PDF RUEDA DE ANIMALES) Donde tendrán que colorear los diferentes animales (de ambas ruedas), recortarlas y después picar la ventanita de al lado del ratón. Después se superponen ambas ruedas y se coloca una presilla (o lo que tengáis en casa) y se gira el círculo de abajo. Pueden ir reproduciendo la frase que van diciendo todos los animales cuando se encuentran con el ratón.</p> <p> Si no tenéis impresora, se puede dibujar la rueda pero si lo veis muy difícil os dejo algunos recursos ONLINE para que puedan jugar a algunos juegos relacionados con el cuento.</p>	<p>-Cuento: https://www.youtube.com/watch?v=s8sUPpPc8Ws</p> <p>-Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=CvLLoaf00rE</p> <p>- Ficha pdf (rueda de animales)</p> <p>- Ordenador, Tablet o móvil con conexión a internet</p> <p>-Impresora (se puede adaptar la actividad si no se posee impresora)</p> <p>-Juegos online: https://www.gruffalo.com/in-the-woods/?ReturnUrl=/</p>	Feedback con las familias
SESIÓN 3	<p>PROGRAMA DE ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE ORAL</p> <p>Recitaremos poemas, trabalenguas, poesías, retahílas, adivinanzas</p> <p>https://www.tamara+chubarovsky+youtube&oq=ta&aqs=chrome.0.69i59j69i57j46j0l2j46j0l2.32057j0j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8</p>	Ordenador, tablet, móvil y conexión a Internet Video	
SESIÓN 4	<p>ACTIVIDAD DE PLÁSTICA</p> <p>Elaboración de minilibretas/cuadernos con hojas de papel, realizando un tipo para fomentar la creatividad e imaginación, transmitiendo la importancia de los materiales reciclados</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0jndkZNViqU</p>	Folios, pegamento, tijeras,...	
SESIÓN 5	<p>También os paso un enlace para elaborar una flor tipo girasol con pasta de espirales.</p> <p>https://www.pinterest.es/pin/336362665912769290/</p>	Rotuladores, plastilina, macarrones,...	
VIERNES 3			



Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
SESIÓN 1	<p>RUTINAS DIARIAS</p> <p>Comenzaremos con la canción de BON DIA https://www.youtube.com/watch?v=4atoVE3t-yo&vl=es,</p> <p>A continuación canción de les DIES DE LA SETMANA (https://www.youtube.com/watch?v=Zg2dVR3-d0w) e identificar el día de la semana: DIVENDRES</p> <p>NOCIONES TEMPORALES: "si ahir va ser dijous, hui és divendres, demà serà dissabte.</p> <p>Canción los meses del año https://www.youtube.com/watch?v=wMTq0W_yWnQ Recordad que estamos en el mes del año ABRIL El refrán del mes PER L'ABRIL CANTA LA GRANOTA I EL GRILL.</p> <p>Canción de las estaciones del año https://www.youtube.com/watch?v=qDNcT58269Y</p> <p>Canción de la Primavera https://www.youtube.com/watch?v=ta980wQglKA</p> <p>Canción del ABECEDARIO (conciencia fonológica) en valenciano(https://www.youtube.com/watch?v=wQZjKsUxnws)</p> <p>Canción de las VOCALES y visualizar la posición correcta de la mano a la hora de coger el lápiz, (obsevar video) https://www.youtube.com/watch?v=whuKasZzqDU</p> <p>Canción SOL SOLET https://www.youtube.com/watch?v=z5VGY1LPyfo observamos el tiempo. Contar en el calendario el día del mes 3 (conteo del número 3 con palillos, legos, piezas de construcciones, macarrones, tapones, pinzas de la ropa, cualquier objeto manipulativo), y descomponer 2+1, 3+0, 1+1+1,</p>	<p>Canciones, ordenador, tablet, móvil y conexión a Internet. Calendario. Materiales manipulativos para trabajar el ABN: tapones, palillos, botones, pompones, legos, pinzas,...</p>	
SESIÓN 2	ACTIVIDAD DE GRAFOMOTRICIDAD:	Lápiz, colores, rotuladores	

	Repasar el trazo siguiendo la direccionalidad correcta, primero con lápiz y a continuación con rotulador. Contar y después colorear cada pez según indica el código. bc040255c2ad29ca934e4b4e6243268f	Si no tenéis impresora, se puede adaptar la ficha a una hoja	
SESIÓN 3	CUENTO:MUSICALIA Escuchamos el cuento, y a continuación hacemos un dibujo del instrumento de viento, cuerda o percusión que más te haya gustado. https://www.youtube.com/watch?v=leqnskE-dpg	Ordenador, tablet, móvil y conexión a Internet CUENTO	
SESIÓN 4	ACTIVIDAD LÓGICO-MATEMÁTICA ROMPECABEZAS DE NÚMEROS: sencilla actividad para trabajar números y cantidad, de forma manipulativa, reconocer las partes de la escritura del número y la cantidad que corresponda. https://www.youtube.com/watch?v=4hQf8OJgEOg	Ordenador, tablet, móvil y conexión a Internet VIDEO palos de polo, pompones y rotuladores.	
SESIÓN 5	CUENTO MAYSY VA A LA BIBLIOTECA COMPRENSIÓ LECTORA Leerles cuento "MAYSY VA A LA BIBLIOTECA" (os lo envío por telegram) y una vez leído pasamos a las siguientes actividades orales de comprensión lectora ¿Qué encontró Maysy en el libro? ¿Qué animal era Maysy? ¿Cuántas páginas crees que tenía el cuento? ¿Cuál es tu cuento preferido? ¿Qué otros animales aparecen en el cuento? ¿Qué animal era Pepo?	Ordenador, tablet, móvil y conexión a Internet VIDEO	