

## TEMPORALIZACIÓN PRIMARIA SEMANA 23-29 MARZO CURSO: 5ºB

CASTELLANO			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
<b>SESIÓN 1</b>	<b>UNIDAD 8. Mis amigos los animales. Págs. 159 – 161.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura individual. Se trabajarán las palabras que no se conozcáis (si es necesario recurrid al diccionario)</li> <li>- Comprensión lectora. Pág. 162, ej. 1, 2 y 4</li> </ul>	LIBRO DE CASTELLANO. 2º TRIMESTRE	Redacción de un resumen de la lectura de al menos 10 líneas.
<b>SESIÓN 2</b>	<b>Prefijos y sufijos. Lectura. pág. 163. Ej. 1.</b>	<b>Visionado:</b> La Eduteca - Los prefijos - YouTube La Eduteca - Los sufijos - YouTube	SNAPPET. Los sufijos y prefijos (3 y 4 )
<b>SESIÓN 3</b>	<b>El verbo. Pág. 155 Conjugaciones verbales. Ej.3</b> <b>Pág. 166 Raíz y desinencias. Ej.4</b> <b>Pág. 166. El número. Ej. 6</b>	<b>Visionado</b> ¿Cómo se conjugan los verbos? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3fDfxrRn8Vk&amp;t=40s">https://www.youtube.com/watch?v=3fDfxrRn8Vk&amp;t=40s</a>	SNAPPET.Conjugaciones, persona y número ( 5 y 6)
<b>SESIÓN 4</b>	<b>El verbo. Pág. 167 La persona. Ej. 7</b> <b>Pág. 167 El tiempo. Ej. 9</b> <b>Pág. 167 El modo. Ej. 11</b>	<b>Visionado.</b> El verbo: persona, número tiempo y modo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yqvey43rDj8">https://www.youtube.com/watch?v=yqvey43rDj8</a>	SNAPPET Tiempos verbales (7 y 8 )
MATEMÁTICAS			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
<b>SESIÓN 1</b>	<b>Unidad 8.- Medir tiempo y dinero.</b> <b>Unidades de tiempo menores y mayores que el año. Ej. 3, 4, 5</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=bOcP2YOeH94">https://www.youtube.com/watch?v=bOcP2YOeH94</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kXvimwd0uCO">https://www.youtube.com/watch?v=kXvimwd0uCO</a>	SNAPPET 1.- Unidades de tiempo.
<b>SESIÓN 2</b>	<b>Horas, minutos y segundos. Ej.. 10, 11, 13.</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=RLOkoNjg4go">https://www.youtube.com/watch?v=RLOkoNjg4go</a>	SNAPPET 2.- Horas, minutos y segundos.

<b>SESIÓN 3</b>	Distintos modos de expresar medidas de tiempo. Ej.- 20, 21, 23	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=bm4ocCbCyEA">https://www.youtube.com/watch?v=bm4ocCbCyEA</a>	SNAPPET 3.- Horas, minutos y segundos.
<b>SESIÓN 4</b>	Sumar y restar datos de tiempo. Ej.-27, 29.	Suma: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oRJvpOwLUMo">https://www.youtube.com/watch?v=oRJvpOwLUMo</a> Resta <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jPNJrCBWCos">https://www.youtube.com/watch?v=jPNJrCBWCos</a>	SNAPPET 4- Sumar y restar unidades de tiempo.
<b>VALENCIANO</b>			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
<b>SESIÓN 1</b>	<b>UNITAT 8.- Al gust del consumidor.</b> Lectura silenciosa del text. (159-161) Després llig en veu alta amb el volum, l'entonació i el ritme adequats.	Compte "Les set cabretes i el llop". <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dYItSOwOuSI">https://www.youtube.com/watch?v=dYItSOwOuSI</a>	Qüestions: (llibreta) 1.- Què pretenia ensenyar la versió clàssica del conte de les set cabretes? 2.-Aquesta versió també ensenya alguna cosa? Quina?
<b>SESIÓN 2</b>	<b>Explicar avantatges i inconvenients.</b> Lectura pàgina 163.	Llibre	Imagina que vols participar en un concurs d'objectes inventats. Descriu-lo i exposa els seus avantatges/inconvenients. (Utilitza les paraules del requadre per a introduir els avantatges/inconvenients). 10 línies.
<b>SESIÓN 3</b>	<b>L'anunci.</b> Pàg. 165 -166. Ex. 8 .	Llibre	Heu de seguir les tres fases marcades de planificar, escriure i revisar. A més a més cal que l'anunci tinga totes les parts (eslògan, imatge, text informatiu i logotip) i que s'adeqüe a l'activitat que anuncia: una

			plantada d'arbres
<b>SESIÓN 4</b>	Els prefixos i els sufixos. Pàg. 166 Ex. 2 i 5	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=XunDG2OWK9w">https://www.youtube.com/watch?v=XunDG2OWK9w</a>	<p>Què tenen en comú aquests sufixos: -et/-eta (xiquet), -ol/-ola (fillol), -iu/-iua (poquiú) i -ó/-ona (carreró)</p> <p>I els sufixos: -às/-assa (cotxàs), -arro/-arra (veuarra), -ot/-ota (animalot).</p>

CC. SOCIALES			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
<b>SESIÓN 1</b>	UNITAT 5.- L'edat Mitjana. El llarg període medieval. Lectura pàg. 90 - 91. Ex. 1.	LLIBRE  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZaE3VhK3MjE">https://www.youtube.com/watch?v=ZaE3VhK3MjE</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BBSKGxo-63Q">https://www.youtube.com/watch?v=BBSKGxo-63Q</a>	Fes un resum de les dues etapes en què es divideix l'edat mitjana .
<b>SESIÓN 2</b>	Com es vivia a Europa? Pàg. 91 Escriu un resum. (Piràmide dels estaments socials).	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=KSjnZOgiIVk">https://www.youtube.com/watch?v=KSjnZOgiIVk</a>	Què és la Cerimònia del Vassallatge?
CC. NATURALES			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
<b>SESIÓN 1</b>	UNIDAD 5. La Energía. Todos teníais asignados el estudio de una fuente de energía (ventajas e inconvenientes). Ahora deberéis hacerlo de manera individual.	INTERNET	Presentación del trabajo. Deberá ocupar un folio, con fotos, dibujos...
<b>SESIÓN 2</b>	Continuamos.	INTERNET	Acabamos.

<b>MÚSICA</b>			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
<b>SESIÓN 1</b>	Instrumentos aerófonos	<a href="https://www.thinglink.com/scene/509745748338802689?buttonSource=viewLimits">https://www.thinglink.com/scene/509745748338802689?buttonSource=viewLimits</a>	Autocorrección en url
<b>SESIÓN 2</b>	Discriminación auditiva y canciones	<a href="http://www.aprendomusica.com">www.aprendomusica.com</a>	Autocorrección en url
<b>ENGLISH</b>			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
<b>SESIÓN 1</b>	Activity Book. Page 84. Activities 1,2,3	Activity book	· Self correction (Autocorrección)
<b>SESIÓN 2</b>	· Activity Book. Page 85. Activities 1,2,3,4	· Activity book	· Self correction (Autocorrección)
<b>SESIÓN 3</b>	· Activity book. Pages 75,76,77	· Activity book	· Self correction (Autocorrección)
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
<b>SESIÓN 1</b>	<p>Repasar definició de calfament i les seues fases.</p> <p>Practicar una mica d'activitat física diària. Us adjuntaré rutines i desafiaments perquè pugueu fer amb els vostres familiars. Us envie una oca esportiva perquè pugueu practicar aquesta setmana.</p>	Oca esportiva	Kahoot
<b>SESIÓN 2</b>	<p>Lectura comprensiva de les pàgines 16 i 17 del quadern del somni olímpic.</p> <p>Els resultats de les proves els afegirem quan tornem al col·legi.</p>	Llibre el somni olímpic.	Realització de la pàgina 18.

	Practicar una mica d'activitat física diària.		
<b>RELIGIÓN</b>			
Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES/ TICs/ Webs	EVALUACIÓN
<b>SESIÓN 1</b>	Visionar el video de la parábola <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4UtyrgFTsl8">https://www.youtube.com/watch?v=4UtyrgFTsl8</a>	Ordenador	Ver la parábola
<b>SESIÓN 2</b>	Ficha parábola	Ficha	Completar la ficha.