

## **TEMPORALIZACIÓN INFANTIL SEMANA 23-29 MARZO CURSO: 5 AÑOS “A”**

<b>LUNES 23</b>			
<b>Nº SESIÓN</b>	<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
<b>SESIÓN 1</b>	<p><b>INGLÉS Routines.</b> (saludar en inglés, preguntar cómo estás, contestar, qué tiempo hace hoy, qué día es hoy de la semana,, qué mes)</p> <p><b>Game.</b> Colours review. Alguien esconde un color y pregunta qué color es (What colour is it?) él/ella va preguntando is it pink? is it yellow? para adivinarlo. El que lo esconde contesta yes, it is o no, it isn't.</p> <p><b>Story Time.</b> (Ver el cuento y trabajar sobre él): The Very Hungry Caterpillar. Nombrar qué comió cada día y pintarlo. On Monday, the caterpillar ate 1 apple, (But It's still hungry- pero todavía tiene hambre) on Tuesday ... Si no se puede imprimir se puede dibujar hasta el viernes. Ordenar el cuento con la ficha 2 en color. Comprobamos que lo hemos hecho bien viendo el video 2 o ayudándonos de él.</p>	video song <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fMR8Hr9Xby4">https://www.youtube.com/watch?v=fMR8Hr9Xby4</a> video song <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Jn7uAsLWXpk">https://www.youtube.com/watch?v=Jn7uAsLWXpk</a> video song <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPUQ">https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPUQ</a> video song <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPUQ">https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPUQ</a> story <a href="https://www.youtube.com/watch?v=75NQK-Sm1YY&amp;t=34s">https://www.youtube.com/watch?v=75NQK-Sm1YY&amp;t=34s</a> Video story 2 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kMjTKNoZn_o">https://www.youtube.com/watch?v=kMjTKNoZn_o</a> Fichas the very hungry Caterpillar 1. para pintar 2. para ordenar la historia. (mestreacasa)	Feedback con las familias.
<b>SESIÓN 2</b>	ACT. LECTO-ESCRITURA: Conciencia Fonológica (fecha) . Escribir nombre y apellidos y repasar. Escribir fecha completa y repasar. ACT.LÓGICA-MATEMÁTICA: Contar la fecha en el calendario, descomponer su número.	- Calendario de casa - Materiales manipulativos - Papel, lápiz, rotuladores	
<b>SESIÓN 3</b>	Dibujo “Jo sóc ací”.. Se dibujarán cómo son en la fichan del mes de marzo.	- Ficha del mes de Març (ficha del dossier entregado)	
<b>SESIÓN 4</b>	Cuento (elección libre)	- Cuento	
<b>SESIÓN 5</b>	Actividad Plástica	- Recursos digitales PINTEREST	



## MARTES 24

Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
<b>SESIÓN 1</b>	Rutina Asamblea (Inglés): Seguirán la rutina diaria a través de las canciones de este recurso digital.	-Recurso Digital (learn english kids by matt)	
<b>SESIÓN 2</b>	RELIGIÓN// ALTERNATIVA		
<b>SESIÓN 3</b>	<b>INGLÉS Routines.</b> (saludar en inglés, preguntar cómo estás, contestar, qué tiempo hace hoy, qué día es hoy de la semana,, qué mes) <b>Review numbers 1-20.</b> <b>Review Colours</b> 3. <b>Dance.</b> Para bailar y moverse. 4. <b>Story Time.</b> Ver video cuento “Brown bear, Brown bear, what do you see?” Ficha sobre el cuento. Volver a escuchar el cuento para pintar cada animal del color que corresponde. Después preguntar what colour is the bear? Y contestar It's brown. Así con cada animal.	- Recursos Digitales. Video. Listen to the dialogue, song,... <a href="https://www.youtube.com/watch?v=P9abGg_gF1s">https://www.youtube.com/watch?v=P9abGg_gF1s</a> Numbers song 1-20 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Aq4UAss33qA">https://www.youtube.com/watch?v=Aq4UAss33qA</a> Colours song <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SLZcWGQ_Qsmg">https://www.youtube.com/watch?v=SLZcWGQ_Qsmg</a> Actions songs <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YzSJBowPECY">https://www.youtube.com/watch?v=YzSJBowPECY</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2UcZWXvgMZE&amp;list=RDdUXk8Nc5qQ8&amp;index=6">https://www.youtube.com/watch?v=2UcZWXvgMZE&amp;list=RDdUXk8Nc5qQ8&amp;index=6</a> Story <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WST-B8zOleM">https://www.youtube.com/watch?v=WST-B8zOleM</a> Ficha cuento (mestreacasa)	
<b>SESIÓN 4</b>	Cuento (elección libre)		
<b>SESIÓN 5</b>	Ficha Colorear dibujo por números.	-Recurso Digital PJINTEREST	



## MIÉRCOLES 25

Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
<b>SESIÓN 1</b>	- Rutinas Diarias: Identificar el dia de la semana. Nociones temporales(ayer, hoy, mañana). Nombrar días de la semana y meses del año en castellano y valenciano. Contar en el calendario, descomponer número de la fecha..	-Calendario de casa - Materiales manipulativos	
<b>SESIÓN 2</b>	- 1ª Ficha Grafomotricidad - Nombre, apellidos, fecha (escribir y repasar)	- Ficha Grafomotricidad (ficha del dossier entregado)	
<b>SESIÓN 3</b>	Cuento (elección libre) P.E.L.O (Programa Estimulación Lenguaje Oral): Imitar sonidos y gestos de los vídeos al lado mencionado, imitar sonidos de la calle, onomatopeyas. Recitar poesías, refranes, retahílas,series encadenadas, jugar al veo-veo, canciones..)	- Cuento -Videos Tamara Chubarosky	
<b>SESIÓN 4</b>	Puzzles..Juegos de Asociación	- Recurso Digital PINTEREST	
<b>SESIÓN 5</b>	Dibujo libre	- Colores, papel..	

## JUEVES 26

Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
<b>SESIÓN 1</b>	- Rutinas Diarias: Identificar el día de la semana. Nociones temporales(ayer, hoy, mañana). Nombrar días de la semana y meses del año en castellano y valenciano. Contar en el calendario, descomponer número de la fecha..	- Calendario de casa - Materiales manipulativos	
<b>SESIÓN 2</b>	- Ficha de sumas y/o restas. - Escribir número de clase, nombre, apellidos y fecha. Repasar con rotulador.	- Ficha del dossier entregado	
<b>SESIÓN 3</b>	- Dibujar el sistema solar (sol, 8 planetas, luna, estrellas) - Escritura espontánea de sus nombres. (ellos solos)	- papel, colores, lápiz, rotuladores..	
<b>SESIÓN 4</b>	INGLÉS Routines. (saludar en inglés, preguntar cómo estás, contestar, qué	Video song	



	<p>tiempo hace hoy, qué día es hoy de la semana,, qué mes)</p> <p>Video songs: daily routines, weather and days of the week, numbers 1-20</p> <p><b>Story Time</b> "Three little pigs" Ver el cuento y trabajar sobre él.</p> <p>Ficha 1. Nombrar los materiales de las 3 casas: Straw, sticks, bricks. Unir y pintar. Preguntar: is it strong? (¿Es fuerte?) Yes, it is or no, it isn't.</p> <p>Ficha 2. Ordenar las casas en el orden que el lobo las visitó. Decir de qué están hechas. It's a house of ... (Straw, bricks, sticks)</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=eUXkj6jEzw">https://www.youtube.com/watch?v=eUXkj6jEzw</a> Video</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=mHHmvKKiXjs">https://www.youtube.com/watch?v=mHHmvKKiXjs</a> Video song</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=tO5QiZfoM64">https://www.youtube.com/watch?v=tO5QiZfoM64</a> video song</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=W_o_cql4lfa0">https://www.youtube.com/watch?v=W_o_cql4lfa0</a> Story</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=NnQzOZRkhx4">https://www.youtube.com/watch?v=NnQzOZRkhx4</a> Fichas (mestreacasa)</p>	
<b>SESIÓN 5</b>	Modelar con plastilina algunos elementos del sistema solar	- plastilina	

## VIERNES 27

Nº SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES	EVALUACIÓN
<b>SESIÓN 1</b>	- Rutinas Diarias: Identificar el día de la semana. Nociones temporales(ayer, hoy, mañana). Nombrar días de la semana y meses del año en castellano y valenciano. Contar en el calendario, descomponer número de la fecha..	- Calendario de casa - Materiales manipulativos	
<b>SESIÓN 2</b>	- Escribir del 1 al 20 separado por guiones - Escribir del 20 al 30 separado por guiones. (rojo decenas/azul unidades) - Escribir en castellano y valenciano fecha completa	- papel, lápiz, colores	
<b>SESIÓN 3</b>	- Ficha Grafomotricidad espirales	- Ficha del dossier entregado	
<b>SESIÓN 4</b>	- Jugar con puzzles, juegos de asociación...		
<b>SESIÓN 5</b>	- Leer cuento del Cocomilbre	- Cuento colección clase	