

PROPUESTA SEMANA DEL 15 AL 21 DE JUNIO

MATERIAL REPARTIDO

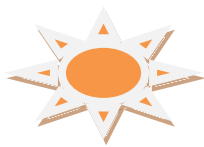
LIBROS MATEMÁTICAS.

- Antes de hacer la hoja del libro, siempre hacer una actividad manipulativa antes.
- La actividad del libro la tiene que hacer el niño/a, sino sabe, no vamos a hacerla los adultos o agobiar al niño/a. Lo que haremos será jugar con la actividad manipulativa y dejar la ficha del libro para más adelante.
- Tienen 3 / 4 años, ellos solos no pueden hacer la tarea, necesitan que les acompañemos.

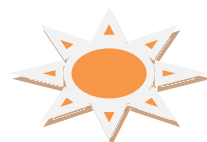
NOMBRES/LETRAS.

- En la portada del libro de las iniciales tenéis varias propuestas de juegos.
- Hay que recortar los nombres y las fotos para poder jugar.

Organizamos las actividades por días. Cada mañana recibiréis por Telegram, una planificación del horario junto con algún vídeo/foto explicativo hecho por nosotras, de las actividades que tocan para ese día. Cualquier duda por Telegram o correo (pastor_lle@gva.es). **Enviadnos todo lo que hagáis vía Telegram o correo.**



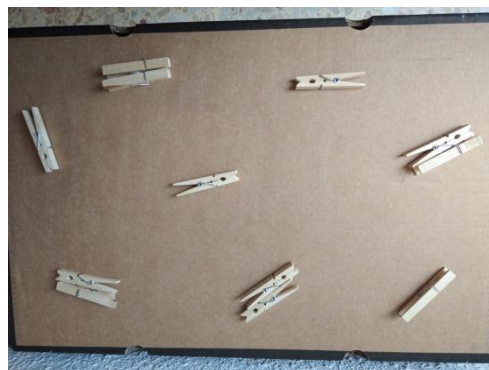
LIBRO MATES: CANTIDADES – NÚMEROS 1 Y 2



1-JUEGO MANIPULATIVO:

Vamos a jugar **a ver quien coge antes la cantidad que decimos.**

Encima de la mesa ponemos montoncitos para trabajar las cantidades de 1 y 2 (yo he cogido pinza pero podéis usar lo que tengáis por casa, colores, piedrecillas, tapones...). Vamos a poner las manos detrás de la espalda y cuando el familiar diga un número debe coger esa cantidad. Por ejemplo: decimo el...2, y hay que coger las 2 pinzas. Una vez en la mano contamos para asegurar-nos que hemos cogido dos.



Cuando ya no queden pinzas en la mesa, volvemos a hacer montoncitos de 1 y 2 y les damos papelitos en los que hemos escrito los números 1 y 2, para que los pongan en el montón correspondiente.

Si veis que los niños están preparados, pueden ser ellos quienes escriban los números en los papelitos. Antes de ponerlos en los montoncitos correspondientes.

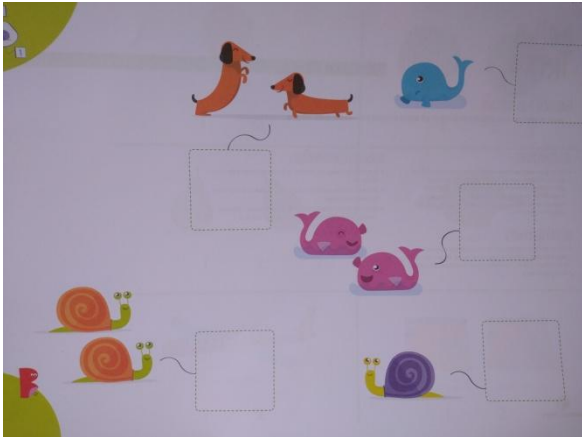
Por último vamos a buscar por casa, la cantidad que les indiquemos. Por ejemplo: tráeme 2 juguetes, tráeme, 1 color, tráeme, 2 coches.....



2- ACTIVIDAD GRÁFICA HOJA DEL LIBRO “comencem”

Hacer la hoja Nº 3 del libro “COMENCEM”

Como ya hemos hecho la actividad manipulativa, vamos a ver si ellos saben que hay que hacer. Les preguntamos, a ver ¿Qué hay aquí? ¿Cuántos perritos? y ¿Qué tendremos que poner en el cuadrado??



Si vemos que no conocen la grafía del número, les damos los papeles que habíamos usado en la actividad anterior con los números escritos. Les preguntamos ¿Cuál es el 1 y el 2? Incluso pueden repararlos por encima o copiar-los en la hoja del libro si lo necesitan.



DESPUÉS DE ESTA ACTIVIDAD PODÉIS HACER TAMBIÉN LAS HOJAS 4, 6 Y 8.



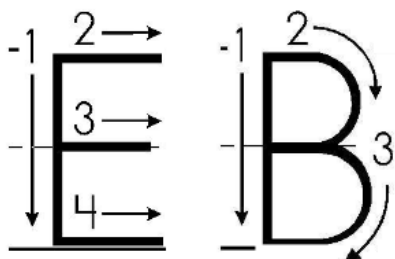
JUGAMOS CON LOS NOMBRES Y LAS FOTOS



1-LETRAS SENSORIALES

Vamos a rellenar con elementos que den textura, las letras del libro de las iniciales. Con lo que tengáis por casa (lentejas, macarrones, gomets, palillos, hojas, bolitas de papel, algodón, cinta de carroceros...)

A la hora de pegar los objetos o elementos que hayáis elegido, los niños y niñas lo deben de hacer siguiendo la direccionalidad de la escritura. De este modo cuando los niños pasen el dedo por encima de la letra sentirán el trazo, y al sentirlo es más significativo para ellos, les facilita recordar cómo se escribe esa letra.



2- BUSCAMOS EL NOMBRE

Con la orla delante y los nombres que os di para recortar, lo que haremos es poner encima de cada foto de la orla, el nombre que corresponde a cada compañero/a. Aun hay niños que no conocen los nombres de todos los alumnos, así que servirá para que los aprendan. Los que ya los conocen, les servirá para empezar a fijar-se en las letras de los nombres.

Pondremos la orla encima de la mesa y alrededor los nombres que hemos recordado, y vamos a ir buscando. ¿Quién es el primer niño? Es Manuel. Pues vamos a buscar su nombre, ¿Por qué letra empieza? Por la "M".



En este caso hay dos nombres que empiezan por la "M", así que se tendrán que fijar en la segunda letra del nombre. Así con todos los demás nombres, hasta completar la orla.

VER VIDEO, enlace en el TELEGRAM

RETO: ORIENTARNOS CON LOS OJOS CERRADOS

Siempre con los ojos cerrados/tapados

Nivel 1: buscar en la cara de un familiar los ojos, la boca, las orejas, la nariz, el cuello.

Nivel 2: desplazar-se de un punto A, a un punto B. Decidimos el recorrido, lo hacemos primero con los ojos sin vendar y luego lo hacemos con los ojos vendados.

Siempre tienen que ser un recorrido seguro y con el adulto cerca para ayudar si es necesario

Nivel 3: Hablamos de cómo nos hemos sentido, si hemos sentido inseguridad, si sabíamos por donde estábamos yendo, si nos sentíamos perdidos... Si quieren lo pueden volver a hacer para practicar. Hacerlo más rápido, hacerlo con un hermano/a, abuela...

PROPUESTA DE INGLES:

http://mestreacasa.gva.es/c/document_library/get_file?folderId=500024919759&name=DLFE-2204130.pdf

PROPUESTAS PSICOMOTRICIDAD:

http://mestreacasa.gva.es/c/document_library/get_file?folderId=500024919759&name=DLFE-2204129.pdf

PROPUESTAS AUDICION Y LENGUAJE:

http://mestreacasa.gva.es/c/document_library/get_file?folderId=500024919759&name=DLFE-2204127.pdf

-FIN DEL CURSO-

El curso ha terminado, y con ello las propuestas de actividades.

Tenéis los libritos de matemáticas y los nombres y fotos para seguir jugando y aprendiendo.

Espero que podamos encontrar-nos pronto.

Ha sido un fin de curso diferentes, uno que jamás pude imaginar y ojalá hubiese podido ser de otro modo, pero aun con todo ello, quiero daros las gracias.

Un abrazo muy fuerte.

Los grandes cambios siempre vienen acompañados
de una fuerte sacudida.

No es el fin del mundo.

Es el inicio de uno nuevo.

VAMOS A EMPEZAR DESDE DONDE ESTAMOS
VAMOS A USAR TODO LO QUE TENEMOS
VAMOS A HACER LO QUE PODAMOS

-FUERZA, ESPERANZA, AMOR Y SOLIDARIDAD-

