

BONES VACANCES



Ya están aquí las ansiadas vacaciones.

Bueno veréis que las propuestas esta semana son más de juego, que es lo que en el cole hubiéramos hecho esta semana!

Y también es mi recomendación para este verano, que jueguen mucho, que aprovechen el buen tiempo y se alejen de pantallas (tele, móvil, consolas, tablets,...)

Seguro que también les queda algún rato tranquilo para hacer alguna actividad sentados. Por eso se os repartirán los libros de matemáticas y además tenéis las propuestas que hemos ido haciendo estos meses, podéis repetir las que más les hayan gustado!

Os deseo un feliz verano y esperamos vernos el curso que viene! ¡Un beso!

EXPRESIÓN ORAL

Nos encantan los videos cortos, en el cole solemos ponerlos al finalizar el día o en momento de Estimulación del Lenguaje, en casa podéis usar este recurso en el tiempo de "deberes".

¿Cómo los uso yo? Bueno, primero los visualizo yo sola y después con ellos. Voy parándolo en los puntos que yo considero más importantes para que hagan una predicción de qué puede suceder y vemos qué ha pasado. Seguimos así durante todo el vídeo hasta el final. **Hablamos constantemente de cómo se sienten, expresiones faciales, emociones que nos vienen a la cabeza viendo el vídeo, vocabulario...**

Os dejo algún enlace con cortos que he seleccionado para que os divirtáis.

Muy importante que hablen, que imaginen, que saquen conclusiones y también que se rían!

<https://www.youtube.com/watch?v=R98zvsAu6dA>



CGI 3D Animated Short Film "Indice 50 Animated" by ESMA | CGMeetup

- Esta semana además os traigo una nueva propuesta de estimulación del lenguaje. Nos sirve para trabajar la comprensión oral de frases y ampliación de vocabulario. **Deberemos ir parando después de cada pregunta para que les dé tiempo a pensar la respuesta.**

<https://www.youtube.com/watch?v=Y8hecfQacTY>



Adivinanzas del verano_Juego para niños

EL CUENTO DE LA SEMANA

Cuento: “El pez arcoíris”

En alta más, en un lugar muy lejano, vivía un pez. Pero no se trataba de un pez cualquiera. Era el pez más hermoso de todo el océano, su brillante traje de escamas tenía todos los colores del arcoíris.

Los demás peces admiraban sus preciosas escamas y le llamaban “pez arcoíris”.

- ¿Ven pez arcoíris! ¿Vienes a jugar con nosotros?- le decían.

Pero el pez ni siquiera les contestaba, y pasaba de largo con sus escamas relucientes.

Pero un día, un pececito azul le dijo:

- Pez arcoíris por favor, ¿me regalas una de tus brillantes escamas? Son preciosas, ¡y como tienes tantas . . . !
- ¿Qué te regale una de mis escamas? ¡Pero tú qué te has creído! –gritó enfadado el pez Arcoíris- ¡Venga, fuera de aquí!

El pececito azul se alejó muy asustado. Cuando se encontró con sus amigos, les dijo lo que le había contestado el pez Arcoíris. A partir de aquel día nadie quiso volver a hacerle caso, y ya ni le miraban; cuando se acercaba a ellos, todos le daban la espalda.

¿De qué le servían ahora al pez Arcoíris sus brillantes escamas, si nadie le miraba? Ahora era el pez más solitario de todo el océano. Un día, Arcoíris le preguntó a la estrella de mar:

- ¡Con lo guapo que soy. . . ! ¿Por qué no le gusto a nadie?
- No lo sé –le contestó la estrella de mar-. Pregúntale al pulpo Octopus, que vive en la cueva que hay detrás del banco de coral. A lo mejor él tiene la respuesta.

El pez Arcoíris encontró la cueva. Era tan oscura que casi no se veía nada. Pero, de pronto, en medio de la oscuridad, se encontró con dos ojos brillantes que lo miraban.

- Te estaba esperando –le dijo Octopus con una voz muy profunda-. Las olas me han contado tu historia. Escucha mi consejo: regala a cada pez una de tus brillantes escamas. Entonces, aunque ya no seas el pez más hermoso del océano, volverás a estar muy contento.

Cuando el pez Arcoíris quiso contestarle, Octopus ya había desaparecido.

“¿Qué regale mis escamas? ¿Mis preciosas escamas brillantes? –pensó el pez Arcoíris, horrorizado. ¡De ninguna manera! ¡No! ¿Cómo podría ser feliz sin ellas?”

De pronto, sintió que alguien le rozaba suavemente con una aleta. ¡Era otra vez el pececito azul!

- Pez Arcoíris, por favor, ¡no seas malo! Dame una de tus escamas brillantes, ¡aunque sea una muy, muy pequeñita!

El pez Arcoíris dudó por un momento. “Si le doy una escama brillante muy pequeñita –pensó-, seguro que no la echaré de menos.” Con mucho cuidado, para no hacerse daño, el pez Arcoíris arrancó de su traje la escama brillante más pequeña de todas.

- ¡Toma, te la regalo! ¡Pero ya no me pidas más! ¿Eh?
- ¡Muchísimas gracias! –Contestó el pececito azul, loco de alegría-. ¡Qué bueno eres, pez Arcoíris!

El pez Arcoíris se sentía muy raro. Siguió con la mirada al pececito azul durante un buen rato, viendo cómo se alejaba, haciendo zigzags, y deslizándose como un rayo en el agua con su escama brillante.

Al cabo de un rato, el pez Arcoíris se vio rodeado de muchos otros peces que también querían que les regalase una escama brillante. Y, ¡quién lo iba a decir! Arcoíris repartió sus escamas entre todos los peces. Cada vez estaba más contento. ¡Cuánto más brillaba el agua a su alrededor, más feliz se sentía entre los demás peces!

Al final, sólo se quedó con una escama brillante para él. ¡Había regalado todas las demás! ¡Y era feliz! ¡Tan feliz como jamás lo había sido!

- ¡Ven pez Arcoíris, ven a jugar con nosotros! –le dijeron todos los peces.
- ¡Ahora mismo voy! –les contó el pez. Arcoíris, y se fue contentísimo a jugar con sus nuevos amigos.



Preguntas comprensión y expresión oral:

- ¿Cómo era el pez Arcoíris? ¿Qué tenía de especial?
- ¿Qué querían los otros peces de él?
- ¿Por qué se enfadaron los otros peces con él?
- ¿Qué le dijo el Octopus que debía hacer para ser feliz?
- ¿Compartió sus escamas con los demás? ¿Fue así feliz?
- ¿Te gusta a ti compartir?

EXPRESIÓN ARTÍSTICA

También en esta edad es importante el desarrollo de la motricidad fina (movimiento y control de manos y dedos). Esta se puede trabajar de muchas maneras, aquí os planteo diferentes actividades que pueden ser usadas en momento de “deberes” o también libremente en otros momentos del día:

- **Hacemos dibujos y los pintamos.** Les encanta dibujar sobre todo si es con rotuladores o pinturas. Esta puede ser una actividad de juego libre diario, donde les dejaremos material para que hagan sus propias creaciones o también les podemos pedir que nos dibujen cosas en concreto (su propio cuerpo, algún personaje de algún cuento que hayamos leído en casa, su familia, etc.).
- **Recortamos papeles.** Si tenemos en casa unas tijeras pequeñas podemos hacer dibujos y después intentar recortarlos. Esto les encanta y les ayuda en el desarrollo del control de la mano. También les podéis dibujar líneas y que las recorten.

Propuesta de la semana (12)

Última semana de tareas, así que para la de esta vamos a hacer un dibujo de aquello que queréis hacer estas vacaciones. Dibujaros a vosotros mismos en la playa, piscina, comiendo un helado o aquellas cosas que estáis deseando hacer con el calor. Enviadme resultados al correo: agusti_eva@gva.es o también si me buscáis por Telegram en: eva_illes.

AQUEST ESTIU...

MATEMÁTICAS

Para el trabajo de los conceptos matemáticos (números, formas, tamaños, orientación espacial,...). Os dejo una web donde encontrareis actividades de la misma editorial que trabajamos en el cole, que ha puesto a disposición **material digital (juegos online)** para continuar y reforzar los contenidos. Tiene muchas propuestas muy chulas que pueden ser utilizadas tanto en momento “deberes”, como siempre que les apetezca.

<https://author.weeras.com/ebook/html5/?content=142333> (Tenéis propuestas que se irán actualizando cada semana.)

Propuesta de la semana (12)

- **Jugamos en la arena de la playa.** Esta propuesta seguro que es de sus favoritas. Podemos aprovechar los ratos de juego en la playa para practicar y seguir aprendiendo. En la arena de la playa podemos pedirles que escriban los números, que dibujen formas geométricas, podemos jugar con ellos a hacer torres a ver quién hace una más alta, etc. Os dejo imágenes que os pueden dar ideas. Son juegos y además son educativos!



-**Jugamos con el agua.** Otra propuesta divertida son los juegos en los que hay agua de por medio. Para este necesitamos dos barreños y objetos de plástico, pelotas u otras cosas que tengáis. Pondremos un barreño con agua y el otro vacío y les proponemos retos: usando solo los pies vamos a ver cuántos objetos pueden transportar en un minuto, luego los contamos o vamos a transportar solo las bolas rojas o las verdes... también podemos hacer sumas, poniendo en los dos barreños objetos (3 en uno y 4 en otro), sumamos con los dedos y después les pedimos que las junten todas en un barreño para comprobar si han sumado bien.



LETRAS

Propuesta de la semana (12)

- **Escribimos con crema solar.** La rutina de ponerse crema en la playa/ piscina puede ser también un juego. Podemos hacer que se sienten delante de nosotros y al ponerles crema en la espalda con el dedo les dibujamos una letra de las que conocen. Ell@s deben adivinar cuál es, luego podemos cambiar y que sean ell@s quien nos las dibujen en nuestra espalda. No se nos olvide al final restregar la crema bien ;)



- **Escribimos con agua.** A veces lo más sencillo es lo más divertido. En algunas superficies cuando nos cae agua se ve la diferencia con el suelo seco. Podemos aprovecharlo para plasmar nuestras manos y pies, escribir letras o palabras.

