

SEMANA 11

¡Buenas familias!!

Vamos a empezar otra semana de clase a distancia, sólo nos quedan ya 2 contando con esta.

Recordaros que esto son propuestas para que hagáis con los niños/as, que cada uno se adapte las propuestas a los materiales y circunstancias que tengais en casa.

Todos los días os envío fotos, videos y propuestas de actividades a través del grupo de las familias y el canal de telegram. Ya nos quedan poquitos días de curso, ya estamos todos cansados de estar en casa... pero nos queda el último empujón. Mucho ánimo.

Es importante que enviéis fotos de lo que estais haciendo en casa para poder realizar el seguimiento de los aprendizajes de vuestros hijos e hijas. Las fotos de los trabajos los podeis enviar al grupo de whatsapp de las familias o a mi correo electrónico: peris_ang@gva.es

CONOCIMIENTO DE SI MISMO Y AUTONOMÍA

A worksheet titled 'CONOCIMIENTO DE SI MISMO Y AUTONOMÍA'. It features a central star-shaped outline. Above the star, it says 'NOMBRE:' followed by a horizontal line. Below the star, it says 'FECHA:' followed by a rectangular box. The text 'MI COLOR FAVORITO ES' is written above the star. The worksheet is decorated with four cartoon faces of children at the corners, connected by vertical lines. At the bottom, it reads 'PROYECTO: PEQUEÑA HISTORIA DE MI VIDA: ASÍ SOMOS.'

Esta semana vamos a compartir con los compañeros cual es nuestro color favorito

Dibujaremos objetos que sean de ese color y escribiremos el nombre.

También continuaremos aprendiendo a hacer cosas solos como:

- Atarse los cordones: https://www.youtube.com/watch?v=f0TO4UdQR_0
- Poner y recoger la mesa, vestirse y asearse solo/a. Aprender a hacerse la cama.

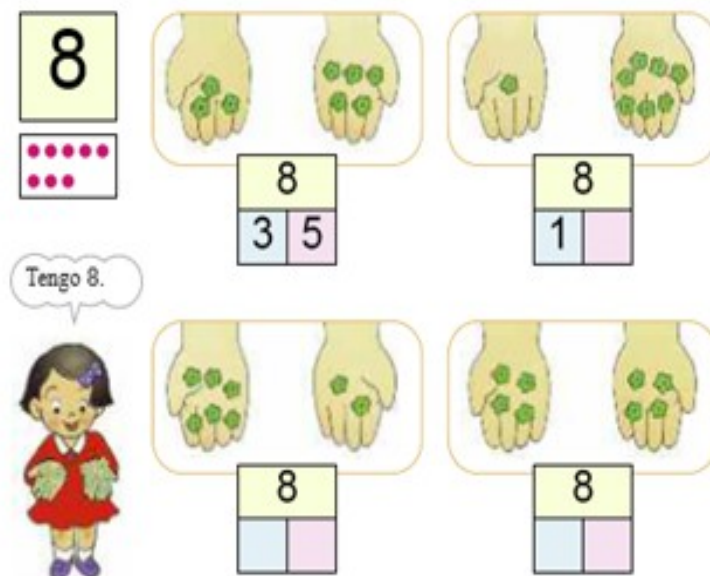
LECTOESCRITURA

Las actividades de esta semana son:

- Escribir el nombre de los objetos de mi color favorito.
- Escribir una receta: Seguro que en este tiempo de confinamiento habéis cocinado algo riquísimo. Escribimos los ingredientes y hacemos un dibujo.
- Actividades en la web: https://www.weeras.com/ebook/html5/?editorial_guid=C800259A-E103-4039-8F31-C23D12543CED&book_guid=C93CD539-E8B6-4E25-9BA4-7BEC714B112D&content=142319

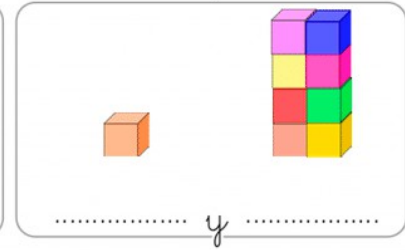
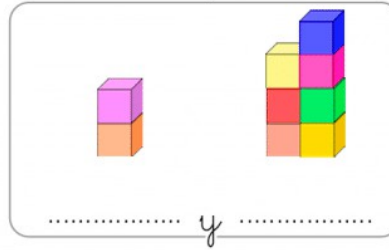
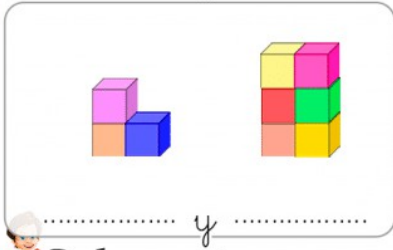
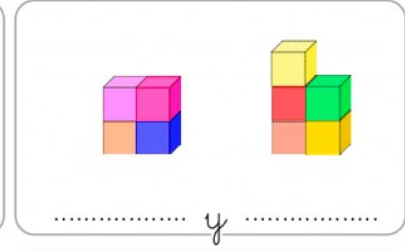
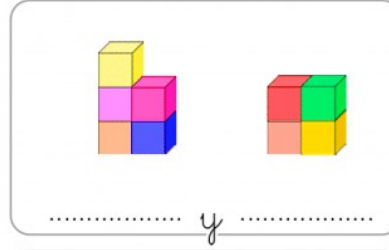
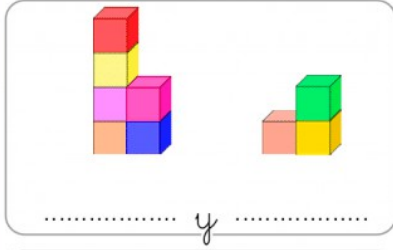
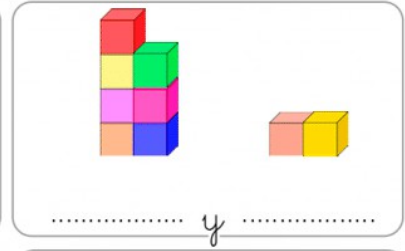
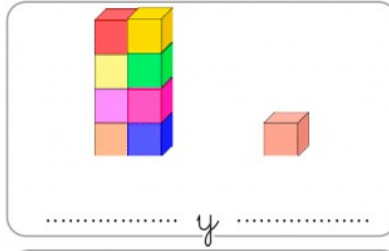
MATEMÁTICAS

Esta semana vamos a trabajar la descomposición del número 8, 9 y 10. Para ello vamos a coger 8, 9 o 10 (tapones, macarrones, garbanzos... lo que tengáis en casa) y vamos a partir en 2 partes esa cantidad. ¿Cuántas combinaciones nos salen? Hay más combinaciones de las que salen en las imágenes. No nos podemos olvidar del número 0.



9

¿Como puedo repartir 9 unidades?



Encuentra más fichas y recursos educativos en DEBERES.NET

8

Tengo 8.

9

Saque 9.

10

9 y 1

8 y

y 3

y

y

y

y

y

y

10

2

10

4

10

9

10

5

10



- **Propiedades de los objetos:** El peso. Para realizar esta actividad vamos primero de todo a pesarnos para conocer como funciona una báscula. Luego la podremos usar para pesar diferentes objetos y ver cuales son pesado y cuales son ligeros

ARTE Y MÚSICA.

Experimentación- receta: Pasta de sal (plastilina casera). Se puede teñir el agua con colorantes alimenticios que se usan en reposteria para hacer masa de sal de colores. Es importante que la hagan los niños y niñas y que manipulen ellos los ingredientes.

[.https://www.youtube.com/watch?v=-YAsE71D0as](https://www.youtube.com/watch?v=-YAsE71D0as)



Música: Cançons de l'estiu. <https://www.youtube.com/watch?v=d3NWWRsgO3k>

<https://www.youtube.com/watch?v=NC4A97nuZZY>