

EXPRESIÓN ORAL

Nos encantan los videos cortos, en el cole solemos ponerlos al finalizar el día o en momento de Estimulación del Lenguaje, en casa podéis usar este recurso en el tiempo de “deberes”.

¿Cómo los uso yo? Bueno, primero los visualizo yo sola y después con ellos. Voy parándolo en los puntos que yo considero más importantes para que hagan una predicción de qué puede suceder y vemos qué ha pasado. Seguimos así durante todo el vídeo hasta el final. **Hablamos constantemente de cómo se sienten, expresiones faciales, emociones que nos vienen a la cabeza viendo el vídeo, vocabulario...**

Os dejo algún enlace con cortos que he seleccionado para que os divirtáis.

Muy importante que hablen, que imaginen, que saquen conclusiones y también que se rían!

<https://www.youtube.com/watch?v=7z3mWxiLYnc>



Mobile (Animation | 2010)

- Esta semana además os traigo una nueva propuesta de estimulación del lenguaje. Nos sirve para trabajar la comprensión oral de frases y ampliación de vocabulario. **Deberemos ir parando después de cada pregunta para que les dé tiempo a pensar la respuesta.**

<https://www.youtube.com/watch?v=hGMhIle4BX4>

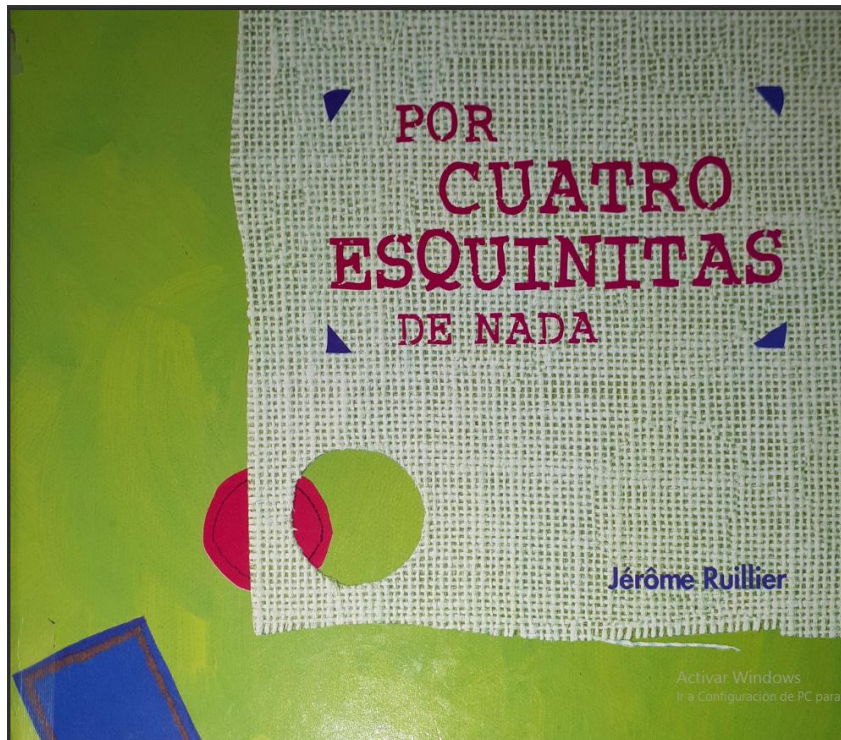


Adivinanzas de Animales | Jugamos a Adivinar ¿quién es quién?

EL CUENTO DE LA SEMANA

Esta semana os envío **un cuento adjunto**, que es muy divertido y seguro les encanta. Además os dejo propuestas de preguntas para después de la lectura, de esta manera favorecemos la expresión oral y la comprensión.

Cuento: “Por cuatro esquinitas de nada”



Preguntas comprensión y expresión oral:

- ¿Que forma tienen los amigos de cuadradito?
- ¿Por qué no puede entrar en la casa grande?
- ¿Qué cosas intenta hacer para poder entrar? ¿Lo consigue si se estira o se retuerce?
- ¿Qué le proponen los que son círculos que haga?
- ¿Cómo solucionan el problema al final?
- ¿Tienes tu alguna otra idea de cómo se hubiera podido solucionar el problema?

EXPRESIÓN ARTÍSTICA

También en esta edad es importante el desarrollo de la motricidad fina (movimiento y control de manos y dedos). Esta se puede trabajar de muchas maneras, aquí os planteo diferentes actividades que pueden ser usadas en momento de “deberes” o también libremente en otros momentos del día:

- **Hacemos dibujos y los pintamos.** Les encanta dibujar sobre todo si es con rotuladores o pinturas. Esta puede ser una actividad de juego libre diario, donde les dejaremos material para que hagan sus propias creaciones o también les podemos pedir que nos dibujen cosas en concreto (su propio cuerpo, algún personaje de algún cuento que hayamos leído en casa, su familia, etc.).
- **Recortamos papeles.** Si tenemos en casa unas tijeras pequeñas podemos hacer dibujos y después intentar recortarlos. Esto les encanta y les ayuda en el desarrollo del control de la mano. También les podéis dibujar líneas y que las recorten.

Propuesta de la semana (11)

La propuesta de esta semana es completamente diferente y va ligada con la buena alimentación. Se trata de hacer con frutas un diseño de un plato divertido. Os dejo estas propuestas veraniegas, pero podéis hacer lo que se os ocurra. No se os olvide hacerle una foto y enviármela antes de comérsolo!!

Enviadme resultados al correo: agusti_eva@gva.es o también si me buscáis por Telegram en: eva_illes.



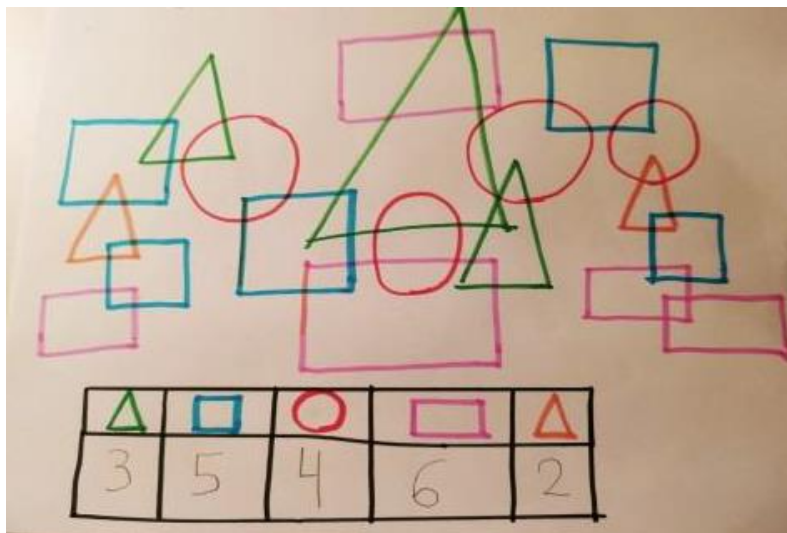
MATEMÁTICAS

Para el trabajo de los conceptos matemáticos (números, formas, tamaños, orientación espacial,...). Os dejo una web donde encontrareis actividades de la misma editorial que trabajamos en el cole, que ha puesto a disposición **material digital (juegos online)** para continuar y reforzar los contenidos. Tiene muchas propuestas muy chulas que pueden ser utilizadas tanto en momento "deberes", como siempre que les apetezca.

<https://author.weeras.com/ebook/html5/?content=142333> (Tenéis propuestas que se irán actualizando cada semana.)

Propuesta de la semana (11)

- **Contamos figuras geométricas.** En un folio vamos a dibujar círculos, cuadrados, rectángulos y triángulos. Las podemos dibujar unas encima de otras. Los niños/as deberán contar y escribir el número de cuadrados, etc que hay.



-**Donde hay más o donde hay menos.** Usando elementos que tengamos en casa, ya sea frutas, pinzas, rotuladores, etc. Haremos dos montones y les preguntaremos si saben ¿Dónde hay más...? Otras veces les preguntamos ¿Dónde hay menos...?. Les dejamos que cuenten los elementos de cada grupo y piensen que número es más grande o más pequeño. Según como vayáis viendo podéis hacer grupos de más elementos, pero empezaremos comparando los números hasta el 10.

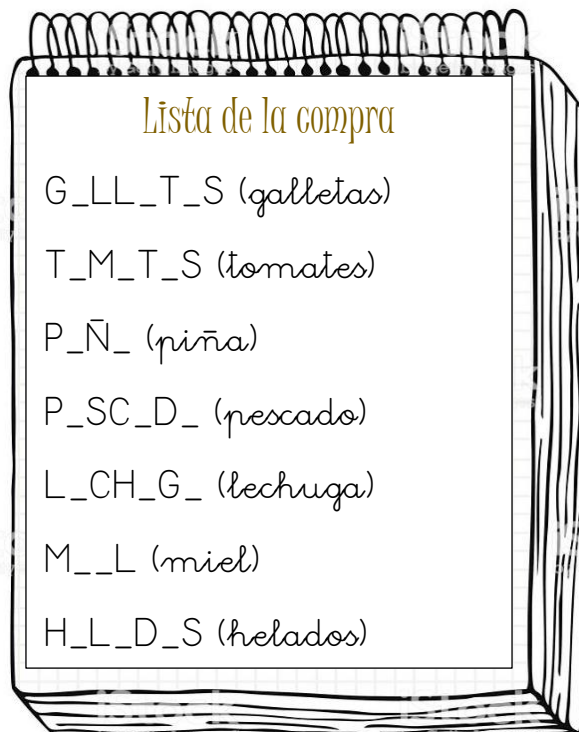


LETRAS

En el cole vuestro hijos/as trabajan las letras y las conocen por el sonido que hacen (la sss, la mmm, la ppp, etc.) Les encanta saber que letras tienen las palabras y si alguna la tienen en su nombre. Las que habíamos trabajado específicamente hasta ahora eran, la D, B, C y las vocales; aunque seguro se saben más.

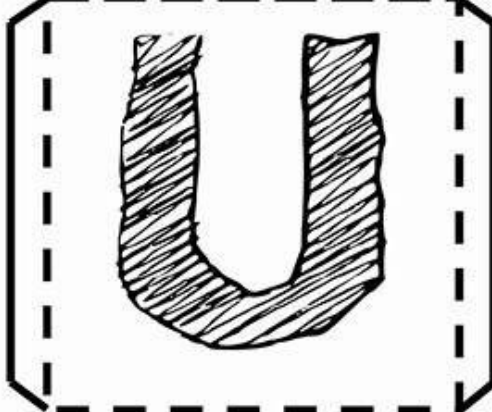
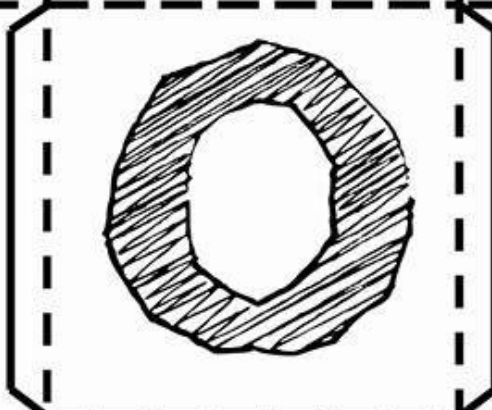
Propuesta de la semana (11)

- **La lista de la compra.** Esta semana vamos a volver a repetir la actividad de la lista de la compra, pero esta vez tendremos que completar las palabras con cualquiera de las 5 vocales. Así mismo pueden ser las que yo os propongo a continuación o pueden realmente ayudaros a escribir vuestra propia lista.



- **Dado letras.** Os vuelvo a dejar el dado de las letras, ya que me parece una propuesta muy completa y con la que podéis hacer muchísimos juegos como los de la semana pasada. Os dejo uno nuevo, **la sopa de letras**, escribimos en una cuadrícula letras, ellos pueden ayudar, no hace falta que sean palabras solo letras sueltas. Después lanzaremos el dado de las vocales y tendremos que buscar en la cuadrícula la letra que haya salido y pintarla, volveremos a lanzar y así hasta que hayamos pintado todas las vocales. Podemos usar un código, las **A** de color rojo, las **E** de color morado, las **I** de azul, las **O** verdes y las **U** naranja.

D	U	E	V	I	J	D	H	R	D
R	V	E	R	A	N	O	K	T	C
D	Y	V	E	L	E	T	A	K	H
O	V	A	P	N	E	V	E	R	A
F	A	V	I	K	G	E	P	C	C
M	P	I	V	A	C	A	B	P	A
A	P	ó	K	G	I	J	A	P	I
C	P	N	M	U	U	V	I	E	Y
E	N	J	A	V	I	S	P	A	X
V	A	S	O	O	T	X	M	Y	D



OTROS RECURSOS DE LA WEB

En la web del colegio tenéis también disponibles recursos de **inglés para infantil y expresión corporal** (juegos, bailes, yoga, etc.). Estas actividades también se van actualizando todas las semanas.

<http://mestreacasa.gva.es/web/ceipillescolumbretes/cuarentena>



The screenshot shows a web browser displaying the website 'mestreacasa.gva.es/web/ceipillescolumbretes/cuarentena/inf'. The page features a blue navigation menu with various categories such as 'INICIO', 'INFORMACIÓN', 'COMEDOR', 'SERVICIOS', 'FOTOS', 'AMPA', 'BLOGS', 'WEBS DE INTERÉS', 'MATRICULACIÓN', 'COMUNIDAD APRENDIZAJE', 'HORARIOS DE ATENCIÓN', 'ESCUELA SOLIDARIA', 'PREMIOS Y MENCIONES', 'REVISTA', 'ONDA COLUMBRETES', 'TV ILLES COLUMBRETES', 'CAMINOS ESCOLARES', 'RECURSOS EDUCATIVOS', and 'RECURSOS EDUCATIVOS CUARENTENA'. A red arrow points to the 'RECURSOS EDUCATIVOS CUARENTENA' menu item. Below the menu, the page is divided into two columns: 'ACTIVIDADES GENERALES EDUCACIÓN INFANTIL' and 'ACTIVIDADES CURSOS EDUCACIÓN INFANTIL'. The left column lists activities for various weeks in April and March 2020, including '¡Muévete en casa!', 'Actividades en inglés para Infantil', 'Cuentos', and 'Juegos'. The right column lists activities for 'INFANTIL 3 AÑOS' and 'INFANTIL 4 AÑOS', including 'Actividades Tutoría' and 'Información 1'.

Mucho ánimo y fuerza familias!!