

# PROPUESTA SEMANA DEL 8 AL 14 DE JUNIO

**EL 5 DE JUNIO CELEBRAMOS EL DÍA DEL  
MEDIO AMBIENTE, POR ESO ESTA SEMANA OS  
PROPONGO PEQUEÑAS ACCIONES PARA  
CUIDAR NUESTRO PLANETA**



Qué podemos hacer para reducir la generación de residuos:

- Sustituye las bolsas de plástico por una reutilizable de tela u otro material.
- Compra productos de tamaño familiar que permiten reducir el volumen de residuos.
- Evita el consumo innecesario de cartón y papel.
- Adquiere aquellos productos que tengan menos envases y embalajes

Sabáis que:



Aquí os dejo un corto sobre el reciclaje:

<https://www.youtube.com/watch?v=M3z-YPsumOw>

Organizamos las actividades por días. Cada mañana recibiréis por Telegram, una planificación del horario junto con algún vídeo/foto explicativo hecho por nosotras, de las actividades que tocan para ese día. Cualquier duda por Telegram o correo (pastor\_lle@gva.es). **Enviadnos todo lo que hagáis vía Telegram o correo.**



## RECICLAMOS



CORTOMETRAGE: <https://www.youtube.com/watch?v=oLIZFNX5AxI>

Os propongo construir DOS recipientes para poder reciclar en casa. PAPEL, PLÁSTICO. Si ya tenéis los podéis decorar con un título bien bonito que ponga para que son o pegando algún dibujo que el niño haya hecho.

Si no tenemos los recipientes para reciclar VAMOS A HACERLOS.

1- Con bolsas de basura, bolsas duras del mercadona/lidl/consum...

2- Con cajas de leche

3- Con recipientes que tengáis en casa (unos papers grandes, dos macetas grandes...)

LOS DECORAMOS DE MANERA QUE SE VEA QUE UNO ES PARA EL PAPEL Y OTRO PARA EL PLÁSTICO y ya lo tenemos todo para poder reciclar. A RECICLAR

Al finalizar la semana vamos a ver que tenemos en el recipiente del plástico y papel y vamos a ver que podemos construir con nuestros "desechos"

IDEAS: INSTRUMENTO DE MÚSICA



Con las chapas tenemos un instrumento de percusión metal, con dos actimels i un poco de arroz o lentejas tenemos unas maracas. Con unas pajitas y un poco de celo instrumento de viento

**CUANDO TENGÁIS HECHA VUESTRA MANUALIDAD CON MATERIAL RECICLADO, MANDANOS UNA FOTO O UN VIDEO CORTO EXPLICANDONOS QUE HABIES HECHO.**

## RETO: GASTAR MENOS AGUA

MIRAR CORTO: <https://www.youtube.com/watch?v=VJdnHEs9sUs&feature=youtu.be>

Como veis el agua es muy importante y tenemos que hacer lo posible para no malgastarla

El sistema es muy sencillo, solo requiere desmontar la cisterna y colocar a su interior una botella de plástico llena con agua, entonces nos ahorraremos el volumen de agua correspondiente al volumen de la botella, es decir si posamos una de medio litro, ahorramos medio litro por descarga.



Ahora, es el momento en que pienses como podrías hacer para gastar menos agua en tu casa. Busca lugares por donde entra en agua a tu casa y por donde sale y piensa en alguna idea para ahorrar el agua.

VAMOS A POR ELLO.

CORTOMETRAJE: [https://www.youtube.com/watch?v=jEBiHZZqP\\_E](https://www.youtube.com/watch?v=jEBiHZZqP_E)

Hay muchos otros capítulos de esta serie de animación que vale la pena ver. Os animo.

## LIBRO MATEMÁTICAS

Actividades relacionadas con las formas de nuestro entorno: hojas de la 9, 10, 12 y 13 (la hoja 13 tiene pegatinas al final del libro).

En primer lugar haremos la actividad de forma vivencial y manipulativa.

1-Poner dentro de una caja objetos que tengáis por casa que: rueden (hoja 9), que tengan forma de cilindro (hoja 10), que tengan forma de esfera (hoja 12). Al menos dos de cada forma.

Les presentamos a los niños la caja y tienen que poner los que son iguales juntos. Una vez hecha la clasificación, vamos a preguntar-les ¿Porqué? Y si no conocen los conceptos, se los decimos, estos objetos tienen forma de: esferas y cilindros.

En este momento tienen que buscar por casa, ellos y ellas, un objeto en forma de cilindro y otro en forma de esfera.



Por último hacemos las hojas del libro.

## NOMBRES

Vamos a usar los nombres y las fotos que os imprimí

1. Primero tenemos que recortar los nombres y las fotos.
2. Luego cogemos el libro de las iniciales (el librito que os di, donde en cada folio hay una letra mayúscula, cada letra corresponde a las iniciales de los nombres de los niños y niñas de la clase) y pondremos encima de la mesa las hojas.
3. Luego cogemos un nombre al azar, miraremos por qué letra empieza, diremos como suena y la pondremos en la hoja donde esté esa inicial.
4. Les preguntaremos si saben de quien es el nombre, si no lo saben se lo decimos
5. Para terminar buscan la foto que corresponde al nombre y creamos la frase: el nombre de X empieza por la x

Ejemplo: el nombre de Jean Pierre empieza por la "J" (Decimos el sonido, NO el nombre de la letra)



**PROPUESTA DE INGLES:**

[http://mestreacasa.gva.es/c/document\\_library/get\\_file?folderId=500024722844&name=DLFE\\_2181282.pdf](http://mestreacasa.gva.es/c/document_library/get_file?folderId=500024722844&name=DLFE_2181282.pdf)

**PROPUESTAS PSICOMOTRICIDAD:**

[http://mestreacasa.gva.es/c/document\\_library/get\\_file?folderId=500024722844&name=DLFE-2181279.pdf](http://mestreacasa.gva.es/c/document_library/get_file?folderId=500024722844&name=DLFE-2181279.pdf)

**PROPUESTAS AUDICION Y LENGUAJE:**

[http://mestreacasa.gva.es/c/document\\_library/get\\_file?folderId=500024722844&name=DLFE-2181282.pdf](http://mestreacasa.gva.es/c/document_library/get_file?folderId=500024722844&name=DLFE-2181282.pdf)

**-DESPEDIDA-**

Esperamos que hayáis disfrutando haciendo todas las actividades de esta semana y que os encontréis bien. Cualquier cosa estamos a vuestra disposición por Telegram o por correo (pastor\_ile@gva-es).

-Lledó mestra d'infantil 3 anys