

Estimadas familias , estimadas alumnas y alumnos de 4º

¡Ya estamos llegando al final!!!

1.- Vamos a seguir con el trabajo en equipo pero esta semana vamos a hacer Naturales.

También practicamos Valencià, porque en Naturales tenemos que leer y escribir en valenciano.

2.- Mirad el horario semanal de clases que haremos por videollamada. La clase de Mate la haremos todos juntos y la clase de Naturales por equipos.

Como siempre os mando la planificación de la semana:

8 - 12 junio				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Matemáticas	Inglés	Castellano	Naturals	Matemáticas
Valencià		Matemáticas	Matemáticas	

Horario clases on line (videollamada)

8 - 12 junio		
Lunes	Martes	Jueves
12,00h.- Matemáticas <u>(Todos por hangouts)</u>	11,00h. Naturals (Las prehistóricas) <u>Hangouts</u>	12,30h. Inglés con Estefanía <u>(Todos por hangouts)</u>
	12,00h.- Naturals (Los destructores) <u>Whatsapp</u>	
	12,30h. Naturals( Las cavernícolas) <u>Whatsapp</u>	

¡Lo estáis haciendo genial!!!!

Ya sabéis que si necesitáis alguna cosa o no entendéis alguna actividad podéis hablar conmigo a través del correo [illescastello@gmail.com](mailto:illescastello@gmail.com) o por EL WHATSAPP

**¡¡¡APRENDEMOS EN CASA!!!!**

## MATEMÀTICAS

1.- Los que habéis estado conectados ya no tenéis que hacer nada. Los que no habéis podido estar en la videollamada tenéis que mirar las Mate corregidas Por correo y whatsapp ya tenéis los ejercicios del viernes día 5 de junio corregidos.

El trabajo de hoy es mirar lo que os he mandado y revisar los problemas de ese día y ver si los tenéis bien.

## VALENCIÀ - ORTOGRAFIA

### ORTOGRAFIA

Grafies j g

Dígrafs tg tj

1. Mira el video que hi ha a aquest enllaç i recorda

[L'ús de g/j / ,tg/tj](#)

2.- Escribe el plural de les següents paraules. Mira molt be l'exemple.

Platja...platges

BUSCA EN LA SOPA DE LLETRES

Platja →

Lletja →

Taronja →

Pluja →

Esponja →

Tija →

Mitja →

E	P	O	J	E	E	F	D	V	N	O	O	J	X
W	Y	G	I	U	S	G	N	A	I	G	S	J	C
Q	O	U	L	O	K	K	E	D	C	V	E	H	V
D	R	E	L	L	O	T	G	E	D	A	A	S	O
A	S	T	S	S	I	G	E	S	P	O	N	J	A
M	W	S	I	J	U	G	T	G	A	D	F	U	A
P	R	E	B	F	O	R	M	A	T	G	E	N	S
I	M	N	R	A	T	R	P	L	A	T	J	A	M

3.- Escribe las palabras de la sopa de letras al lloc on corresponga

PARAULES AMB G	PARAULES AMB J	PARAULES AMB TG	PARAULES AMB TJ

4.- Fes clic a l'enllaç i realitza les activitats

[Completa les paraules del text amb g o j!](#)

**Ara has de fer una foto dels exercicis de valencià i de les mate corregides i enviar-les al meu correu illescastello@gmail.com**

Las actividades que os ha preparado Estefanía. **Cuando las tengas hechas les haces una foto y se las envías a Estefanía [sanz\\_estter@gva.es](mailto:sanz_estter@gva.es)**

## CASTELLANO: LAS PALABRAS AGUDAS

Hoy vas a repasar las palabras agudas. Las hemos trabajado mucho en clase.

1.- Lee bien la teoría para recordar

### PALABRAS AGUDAS

Las palabras agudas tienen la sílaba tónica en el último lugar.

No todas las palabras agudas llevan tilde.

Las palabras agudas llevan tilde si terminan en **vocal**, en **N** o **S**

**Ejemplos de palabras agudas CON tilde:** camión - sofá - jamás

**Ejemplos de palabras agudas SIN tilde:** cartel - coliflor - feliz

2.- Copia el texto y subraya las palabras agudas. Hay 5 palabras agudas con acento y 3 palabras agudas sin acento

El sábado pasado visité el zoológico con mi amigo Ramón.

Nos lo pasamos muy bien: vimos dormir a un hipopótamo y rugir a un león. Saltar un delfín y abrir la mandíbula a un tiburón.

### 3.-Relaciona estas palabras agudas con su regla de acentuación

balón	Lleva tilde porque termina en vocal.
comer	Lleva tilde porque termina en n.
salí	Lleva tilde porque termina en s.
parchís	NO lleva tilde porque termina en consonante distinta de n ó s.

### 4.- Clasifica las siguientes palabras agudas, según tengan tilde o no. Cuidado al copiar

- |            |            |               |           |
|------------|------------|---------------|-----------|
| - mantón   | - cartel   | - dos         | - compás  |
| - robot    | - bisturí  | - imaginación | - yogur   |
| - colibrí  | - pastel   | - café        | - final   |
| - escritor | - pantalón | - amistad     | - autobús |

PALABRAS AGUDAS CON TILDE	PALABRAS AGUDAS SIN TILDE

### 5.- Links con actividades para practicar el acento de las palabras.

[Actividad 1](#)      [Actividad 2](#)      [Actividad 3](#)

## MATEMÁTICAS

### 1.- OPERACIONES

$$56894 : 9 =$$

$$151367 \times 254 =$$

### 2.- Para repasar las tablas: : [Tabla del 9](#)

Ahora tienes que hacer una foto de los ejercicios de castellano y otra de las operaciones y enviarlas a mi correo [illescastello@gmail.com](mailto:illescastello@gmail.com)

## NATURALS. -TREBALL EN EQUIP

### ELS ANIMALS DE LA PREHISTÒRIA

1.- Cadascú dels equips treballarà un animal de la prehistòria que ha desaparegut. A cada equip li arribarà la informació del seu animal després de la classe de Naturals del dimarts.

Descripció de l'animal prehistòric.
On va viure?
Què saps de la seua manera de viure?
Quin tipus d'alimentació tenia?
Causes per les quals va desaparèixer
2 fotos o dibuixos d'aquest animal

2.- Quan acabeu d'escriure la vostra part, heu de llegir-la en veu alta i algú de la família vos ha de gravar. Recordeu practicar abans per a què la lectura isqué perfecta.

3.- Heu d'enviar el vídeo i les fotos o dibuixos del vostre animal.

## MATEMÁTICAS

### 1.- OPERACIONES

$$6345 + 1590 + 120 + 85 =$$

$$75001 - 6125 =$$

**Ahora envías el vídeo de Naturales y las operaciones a mi correo. Si quieres el vídeo me lo envías por whatsapp creo que será más fácil.**

## MATEMÁTICAS

### PON A PRUEBA TUS COMPETENCIAS

#### EN CASA DE AITANA

María ha ido a pasar unos días a casa de la abuela de Aitana. La abuela de Aitana vive en un pueblo cerca de Teruel. Los padres de Aitana han llevado a las dos amigas en coche hasta el pueblo pero luego han vuelto a Castellón y Aitana y María se han quedado solas con la abuela.

Están muy ilusionadas y quieren hacer muchas cosas: pasear por el pueblo, hacer excursiones, jugar con los otros niños del pueblo, ir de compras ....

¡Lo van a pasar genial!

**Elige o busca la respuesta correcta. En algunos problemas tendrás que hacer las operaciones para poder saber cual es la respuesta correcta.**

1.- María estuvo en casa de Aitana desde las 12:00 horas del 30 de mayo hasta las 12:00 horas del 3 de junio. ¿Cuántos días estuvo María en casa de Aitana??

- a.- 2 días
- b.- 3 días
- c.- 4 días

2. - El pueblo de la abuela de Aitana está a 125 Km de Castellón. ¿Cuántos kilómetros recorrieron los padres de Aitana el día 30 de mayo?

- a.- 75 Km
- b.- 125 Km
- c.- 250 Km

3. - Aitana, sus padres y María salieron de Castellón a las 9:30 horas ¿Cuánto ha durado el viaje? Fíjate porque la hora de llegada al pueblo está en el problema 1

- a.- 1 hora
- b.- 2 horas y media
- c.- 1 hora y media





8.- Hoy María, Aitana y la abuela han ido al cine a ver una película. La entrada cuesta 6 euros. La abuela de Aitana ha pagado con un billete de 50 euros. ¿Cuántos euros le han devuelto?

- a.- 6 euros
- b.- 18 euros
- c.- 32 euros

9 - La abuela de Aitana ha comprado una televisión, una plancha y una lámpara. La plancha les ha costado 48,25 €, la lámpara 76,50 € y la televisión el triple que la lámpara y la plancha juntas. ¿Cuántos euros ha pagado por la televisión?

- a.- 374,25 euros
- b.- 124,75 euros
- c.- 249,50 euros

10.- Para desayunar el último día han preparado un batido para 4 personas siguiendo esta receta. Fíjate muy bien en la receta. ¿Cuántos mililitros tienen en total el batido que han preparado?

- a.- 600 ml
- b.- 1.200 ml
- c.- 300 ml.

## Batido de melocotón y naranja

**Ingredientes (para 2 personas):**

- 250 ml de zumo de melocotón
- 100 ml de zumo de naranja
- 150 ml de de Yogurt de melocotón
- 100 ml de leche



**Hoy no hay que hacer fotos. Las Mate las corregiremos el lunes a las 12. Tendremos clase por hangouts**

**BON CAP DE SETMANA!!!**

