

EXPRESIÓN ORAL

Nos encantan los videos cortos, en el cole solemos ponerlos al finalizar el día o en momento de Estimulación del Lenguaje, en casa podéis usar este recurso en el tiempo de "deberes".

¿Cómo los uso yo? Bueno, primero los visualizo yo sola y después con ellos. Voy parándolo en los puntos que yo considero más importantes para que hagan una predicción de qué puede suceder y vemos qué ha pasado. Seguimos así durante todo el vídeo hasta el final. **Hablamos constantemente de cómo se sienten, expresiones faciales, emociones que nos vienen a la cabeza viendo el vídeo, vocabulario...**

Os dejo algún enlace con cortos que he seleccionado para que os divirtáis.

Muy importante que hablen, que imaginen, que saquen conclusiones y también que se rían!

<https://www.youtube.com/watch?v=s5yiOSraxVE>



- Esta semana además os traigo una nueva propuesta de estimulación del lenguaje. Nos sirve para trabajar la comprensión de las categorías semánticas, además de la atención y concentración. **Deberemos ir parando después de cada pregunta para que les dé tiempo a pensar la respuesta.**

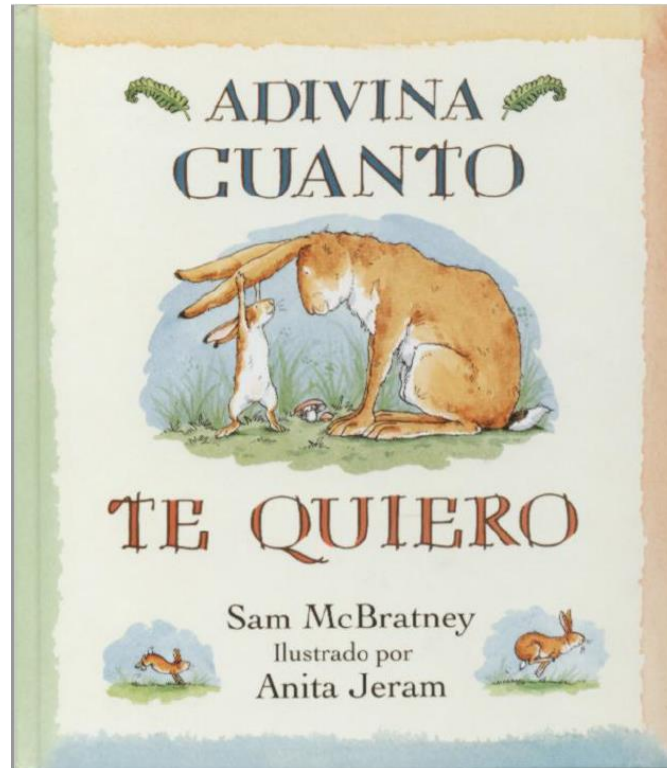
<https://www.youtube.com/watch?v=i4YokDkfdYI>



PEQUEÑAS LECTURAS

Esta semana os envío **un cuento adjunto**, que es muy divertido y seguro les encanta. Además os dejo propuestas de preguntas para después de la lectura, de esta manera favorecemos la expresión oral y la comprensión.

Cuento: "Adivina cuanto te quiero"



Preguntas comprensión y expresión oral:

- ¿Qué animales son los protagonistas del cuento?
- ¿Qué gestos hacía la liebre pequeña para que la grande supiera cuanto la quería?
- ¿Quién ganaba siempre?
- ¿Hasta dónde dio un salto la liebre grande?
- ¿Qué pensó la liebre pequeña que estaba muy muy lejos?
- ¿Hasta dónde quieres tú a tu mamá, papá, hermanos/as, abuelos/as, etc?

EXPRESIÓN ARTÍSTICA

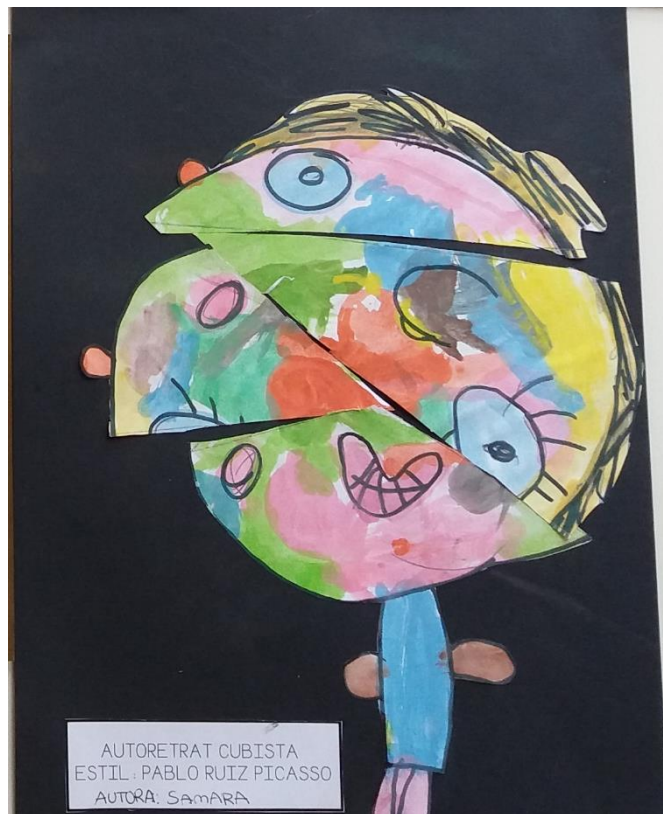
También en esta edad es importante el desarrollo de la motricidad fina (movimiento y control de manos y dedos). Esta se puede trabajar de muchas maneras, aquí os planteo diferentes actividades que pueden ser usadas en momento de “deberes” o también libremente en otros momentos del día:

- Hacemos dibujos y los pintamos. Les encanta dibujar sobre todo si es con rotuladores o pinturas. Esta puede ser una actividad de juego libre diario, donde les dejaremos material para que hagan sus propias creaciones o también les podemos pedir que nos dibujen cosas en concreto (su propio cuerpo, algún personaje de algún cuento que hayamos leído en casa, su familia, etc.).
- Recortamos papeles. Si tenemos en casa unas tijeras pequeñas podemos hacer dibujos y después intentar recortarlos. Esto les encanta y les ayuda en el desarrollo del control de la mano. También les podéis dibujar líneas y que las recorten.

Propuesta de la semana (10)

Esta semana vamos a trabajar a **Pablo Picasso y el movimiento cubista**. En el cubismo, los artistas utilizaban las formas geométricas para representar la realidad y además darle a sus cuadros un efecto de volumen. En esta actividad vamos a dibujar un retrato, podemos ser nosotros/as. Después lo pintaremos de muchos colores, podemos usar ceras, acuarelas u otro material que tengamos y les guste. Una vez pintado, los papas/mamas, dibujareis unas finas líneas con lápiz, por donde tendrán que recortar vuestros hij@s y posteriormente dispondrán estas piezas en un nuevo folio, donde las pegaran desordenadas, formando una nueva cara; la nariz puede estar debajo de la boca, o encima de un ojo, etc.

Enviadme resultados al correo: agusti_eva@gva.es o también si me buscáis por Telegram en: eva_illes.



Importante: guardaremos más rollos de papel para próximas manualidades ;)

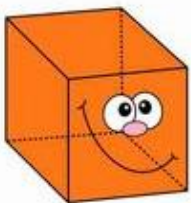



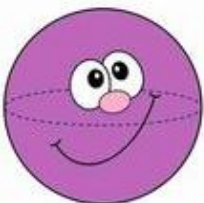



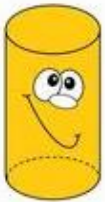



MATEMÁTICAS

Para el trabajo de los conceptos matemáticos (números, formas, tamaños, orientación espacial,...). Os dejo una web donde encontrareis actividades de la misma editorial que trabajamos en el cole, que ha puesto a disposición **material digital (juegos online)** para continuar y reforzar los contenidos. Tiene muchas propuestas muy chulas que pueden ser utilizadas tanto en momento "deberes", como siempre que les apetezca.

<https://author.weeras.com/ebook/html5/?content=142333> (Tenéis propuestas que se irán actualizando cada semana.)

Propuesta de la semana (10)

- Una vez repasadas las formas planas, vamos al repaso de las **formas geométricas en volumen** (esfera, cilindro, cubo o prisma). Continuaremos con otra, los cubos. Ellos ya han trabajado esta figura, deberán señalar aquellos objetos que son cubos, también identificaremos cuales son esferas y cilindros para completar la actividad.

 CUBO		CLIP IT 	 <small>Lavinia Pop © 2014</small>
 ESFERA		CLIP IT 	 <small>Lavinia Pop © 2014</small>
 CILINDRO		CLIP IT 	 <small>Lavinia Pop © 2014</small>

- Jugamos a **somos exploradores**, nos pondremos nuestros prismáticos y buscaremos en casa objetos que sean **cubos** (cajas cuadradas, dados, etc.) **la diferencia entre cubos y prismas es que en los prismas las caras son rectangulares y en los cubos cuadradas (se consideran un tipo de prisma)**. Una vez reunidas podéis dejar que hagan una foto a todas ellas y me la mandáis al correo: agusti_eva@gva.es o también si me buscáis por Telegram en: [eva_illes](https://t.me/eva_illes).

LETRAS

En el cole vuestro hijos/as trabajan las letras y las conocen por el sonido que hacen (la sss, la mmm, la ppp, etc.) Les encanta saber que letras tienen las palabras y si alguna la tienen en su nombre. Las que habíamos trabajado específicamente hasta ahora eran, la D, B, C y las vocales; aunque seguro se saben más.

Propuesta de la semana (10)

- Como ya hemos repasado las **vocales**, de manera individual, durante las últimas semanas hoy vamos a hacer un juego que nos sirva para repasarlas todas juntas y que además podemos utilizar como recurso y si les gusta jugar más veces.

Primero elaboraremos un **dado de las vocales**. Si podéis imprimir el modelo (lo encontrareis en la siguiente página) o si no lo podéis hacer vosotros en un folio. Una vez dibujado y recortado, lo montaremos (doblando por las líneas discontinuas) y pegaremos para que quede como un cubo.

Con este material podemos hacer varios juegos:

1. **Veo veo.** Les enseñamos una imagen, ellos tienen que buscar aquellas cosas que empiecen o tengan la vocal que les ha salido al lanzar el dado. Vocalizaremos bien las letras de las palabras para que identifiquen si se encuentra o no la letra deseada. Podemos usar imágenes o simplemente podemos jugar al “veo veo” y el dado con los elementos que tengamos por casa. En este enlace encontrareis imágenes.

https://drive.google.com/file/d/1TfkxMWTdRjdzLy9Uzw13UbZBzCWLl_5J/view

2. **Cantamos la canción con la A, E, I, O o la U.** Este es un juego en el que al cantar una canción vamos usando, solo, cada vez una vocal. Así dice: La mar estaba serena o le mer estebe serene, etc. Una vez nos la sabemos podemos lanzar el dado y cantar con la letra que nos ha salido, os dejo el video para que la escuchéis. Si practicamos puede ser divertido, podeis enviarme videos de vuestros intentos ;)

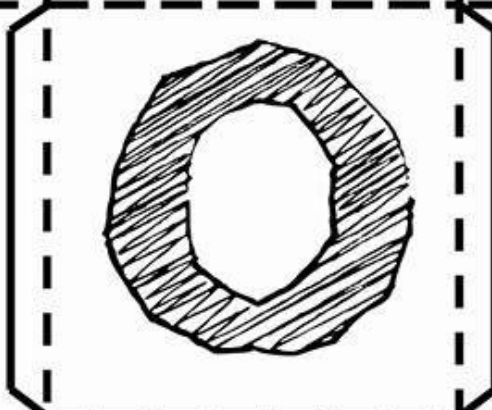
<https://www.youtube.com/watch?v=NfJHrkIXEGU>



3. **Pensamos palabras.** Vamos a lanzar el dado y simplemente tendremos que pensar una palabra que comience por la vocal que ha salido. Podemos hacer a modo concurso, quien diga una palabra correctamente obtiene un punto, que puede ser un premio (dibujar una carita contenta en la mano, una pegatina, etc.)

4. **Caja de arena.** En nuestra caja de arena (aquella que hemos propuesto hacer otras semanas) podemos esconder letras sueltas escritas en papel, así lanzaremos el dado y tendremos que desenterrar la letra que nos ha salido. Si sale otra diferente la volvemos a dejar tapada.





OTROS RECURSOS DE LA WEB

En la web del colegio tenéis también disponibles recursos de **inglés para infantil y expresión corporal** (juegos, bailes, yoga, etc.). Estas actividades también se van actualizando todas las semanas.

<http://mestreacasa.gva.es/web/ceipillescolumbretes/cuarentena>



The screenshot shows a web browser displaying the website 'mestreacasa.gva.es/web/ceipillescolumbretes/cuarentena/inf'. The page features a blue navigation menu with various categories such as 'INICIO', 'INFORMACIÓN', 'COMEDOR', 'SERVICIOS', 'FOTOS', 'AMPA', 'BLOGS', 'WEBS DE INTERÉS', 'MATRICULACIÓN', 'COMUNIDAD APRENDIZAJE', 'HORARIOS DE ATENCIÓN', 'ESCUELA SOLIDARIA', 'PREMIOS Y MENCIONES', 'REVISTA', 'ONDA COLUMBRETES', 'TV ILLES COLUMBRETES', 'CAMINOS ESCOLARES', 'RECURSOS EDUCATIVOS', and 'RECURSOS EDUCATIVOS CUARENTENA'. A red arrow points to the 'RECURSOS EDUCATIVOS CUARENTENA' menu item. Below the menu, the page is divided into two columns: 'ACTIVIDADES GENERALES EDUCACIÓN INFANTIL' and 'ACTIVIDADES CURSOS EDUCACIÓN INFANTIL'. The left column lists activities for various weeks in April and March 2020, including '¡Muévete en casa!', 'Actividades en inglés para Infantil', 'Cuentos', and 'Juegos'. The right column lists activities for 'INFANTIL 3 AÑOS' and 'INFANTIL 4 AÑOS', including 'Actividades Tutoría' and 'Información 1'.

Mucho ánimo y fuerza familias!!