

Hola a tod@s, esta semana tenéis:

- Matemáticas
- Castellano (lo ha preparado el maestro Vicent)
- Valencià

Os recuerdo que no es para hacerlo todo en un día, sino para ir trabajando un poco cada día, para el martes hay que tener hecho las lenguas y ciencias, miércoles inglés y jueves matemáticas. Da tiempo de todo, hay que aprender a organizarse.

Para cualquier duda: magen_osc@gva.es o utilizad el grupo de Whatsapp de la clase, la información me llegará enseguida.

Haremos clase los martes, miércoles y jueves sobre las 12:00h

Los martes será de lenguas, miércoles inglés y jueves matemáticas.

¡¡Un abrazo fuerte!!

(194)

1.- Compraron una pizza que tenía 8 trozos iguales, se repartió 5 partes ¿Qué fracción representa la parte repartida y la parte sin repartir?

2.- Una señora compra cada semana 5,6 litros de leche. ¿Cuántos hl habrá comprado en 8 semanas?

3.- Para llenar un recipiente de 30 litros de capacidad solo se tiene una botella de 1,5 litros ¿Cuántas veces se ha de repetir para llenar el recipiente?

4.- Resuelve:

- a) $6,5 \text{ dal} \times 1000 = \text{-----}$ b) $26,3 \text{ dl} \times 10 = \text{-----}$ c) $56,5 \text{ Kl} \times 100 = \text{-----}$
d) $296,3 \text{ l} \times 100 = \text{-----}$ e) $0,009 \text{ l} \times 100 = \text{-----}$

5.- Resuelve:

- a) $23,5 \text{ dl} : 100 = \text{-----}$ b) $869,1 \text{ l} : 10 = \text{-----}$ c) $26,1 \text{ l} : 1000 = \text{-----}$
d) $86,4 \text{ dal} : 100 = \text{-----}$ e) $763,4 \text{ dl} : 100 = \text{-----}$

6.- Resuelve:

a) $6789,5 : 34,5$

b) $7865,34 : 45$

c) $2345,67 : 5,67$

7.- Completa la tabla:

Fracción	$\frac{2}{5}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{4}{8}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{5}{7}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{5}{8}$
Decimal	2 : 5							

8.- Suma las fracciones del mismo denominador:

a) $\frac{4}{9} + \frac{1}{9} = \text{-----}$

b) $\frac{3}{11} + \frac{4}{11} = \text{-----}$

c) $\frac{8}{13} + \frac{3}{13} = \text{-----}$

d) $\frac{6}{11} + \frac{3}{11} = \text{-----}$

e) $\frac{5}{17} + \frac{7}{17} = \text{-----}$

9.- Escribe las fracciones equivalentes::

a) $\frac{6}{7} = \text{-----}/\text{-----} = \text{-----}/\text{-----} = \text{-----}/\text{-----}$

b) $\frac{1}{5} = \text{-----}/\text{-----} = \text{-----}/\text{-----} = \text{-----}/20$

c) $\frac{4}{9} = \text{-----}/\text{-----} = \text{-----}/\text{-----} = \text{-----}/\text{-----}$

d) $\frac{3}{7} = \text{-----}/\text{-----} = \text{-----}/21 = \text{-----}/\text{-----}$

10.- Resuelve:

a) $6,7 \text{ l} + 86,3 \text{ dl} + 26,5 \text{ cl} = \text{-----} + \text{-----} + \text{-----} = \text{----- ml}$

b) $98,6 \text{ Kl} + 69,3 \text{ hl} + 86 \text{ l} = \text{-----} + \text{-----} + \text{-----} = \text{----- dl}$

c) $216,7 \text{ dal} + 26,1 \text{ l} + 86,3 \text{ dl} = \text{-----} + \text{-----} + \text{-----} = \text{----- cl}$

d) $69,3 \text{ hl} + 29,3 \text{ dal} + 29,4 \text{ l} = \text{-----} + \text{-----} + \text{-----} = \text{----- cl}$

e) $256 \text{ l} + 0,09 \text{ dl} + 26,1 \text{ cl} = \text{-----} + \text{-----} + \text{-----} = \text{----- ml}$

11.- Resuelve:

a) $86,5 \text{ l} \times 100 = \text{-----}$

b) $456,5 \text{ dal} \times 100 = \text{-----}$

c) $864,2 \text{ l} \times 100 = \text{-----}$

d) $865,1 \text{ dal} \times 1000 = \text{-----}$

e) $329,1 \text{ Kl} \times 1000 = \text{-----}$

12.- Resuelve:

a) $86,3 \text{ l} : 100 = \text{-----}$

b) $986,1 \text{ dl} : 100 = \text{-----}$

c) $864,3 \text{ :l} : 100 = \text{-----}$

d) $0,08 \text{ dl} : 1000 = \text{-----}$

e) $869,3 \text{ dal} : 100 = \text{-----}$

13.- En el depósito de carburante de un camión caben 550 litros. ¿Cuántos dal son?

14.- Resuelve:

a) $6834 \times 62,3$

b) $53,56 \times 245$

c) $2961,4 \times 3,65$

15.- Resuelve las restas de fracciones del mismo denominador

a) $3/8 - 1/8 = \text{-----}$

b) $4/9 - 2/9 = \text{-----}$

c) $9/13 - 5/13 = \text{-----}$

d) $8/11 - 5/11 = \text{-----}$

e) $5/14 - 3/14 = \text{-----}$

16.- De las fracciones siguiente indica:

$4/5$ $6/6$ $9/9$ $3/8$ $2/5$ $6/7$ $8/7$ $9/8$ $6/5$ $4/4$ $12/12$ $13/5$ $5/13$

a) Fracciones igual a la unidad -----

b) Fracciones más pequeñas que la unidad -----

c) Fracciones más grandes que la unidad -----

17.- Resuelve:

a) $7,5 \text{ dal} = \text{----- dl}$

b) $26,1 \text{ Ql} = \text{----- l}$

c) $29,3 \text{ l} = \text{----- dl}$

d) $269,4 \text{ hl} = \text{----- dl}$

e) $0,08 \text{ l} = \text{----- dl}$

18.- Resuelve:

a) $25,3 \text{ l} = \text{----- dal}$

b) $263,1 \text{ dl} = \text{----- dal}$

c) $0,09 \text{ Ql} = \text{----- dal}$

d) $66,2 \text{ l} = \text{----- dl}$

e) $261,25 \text{ Ql} = \text{----- dl}$

19.- Resuelve:

a) $666,3 \text{ l} = \text{----- hl}$

b) $296,3 \text{ dl} = \text{----- hl}$

c) $0,03 \text{ l} = \text{----- dal}$

d) $2,3 \text{ dal} = \text{----- l}$

e) $4,56 \text{ dl} = \text{----- cl}$

20.- En una botella caben 1,5 litros de líquido. ¿Cuántos vasos se pueden llenar de 30 dl?

.....
.....
.....
.....

LA LEYENDA URBANA

Una de las leyendas urbanas más conocidas es sobre videojuegos. Es la que afirma la existencia de **Polybius**.

Según la leyenda urbana, un videojuego nunca antes visto apareció , en 1981, en varias salas de juegos de una ciudad de Oregón en Estados Unidos. El juego se llamaba **Polybius**.

En el juego, el jugador manejaba una nave que disparaba a una serie de enemigos mientras las fases se desarrollaban con una temática tipo puzzle. Así mismo, todos los testigos coincidían en que una particularidad del juego era que la nave no se movía con el mando, sino que la pantalla rotaba alrededor de la nave. El juego constituía una revolución en aquella época, y su aspecto gráfico, de colores vivos y abundantes efectos luminosos, fue una gran atracción para todos los jugadores de videojuegos.

Según la historia, el juego causaba efectos devastadores a los jugadores tales como mareos , tics nerviosos, vómitos, pérdidas de memoria y alucinaciones. También aseguraban ver caras fantasmales por el rabillo del ojo recorriendo la pantalla del juego a una velocidad casi imperceptible.

Cuando se cerraban las salas de juegos, algunos testigos afirmaban ver a dos hombres con trajes negros (los Hombres de Negro) que entraban a hablar con el dueño de la sala y tomaban notas acerca de los efectos del videojuego.

Según la leyenda, al poco tiempo después de su lanzamiento, el juego desapareció sin dejar rastro.

Nunca ha habido pruebas de que este juego haya existido realmente. Algunos creen que el juego fue elaborado por encargo del gobierno de Estados Unidos para que los menores dejaran de jugar a los videojuegos.

Información extraída de Wikipedia

LA LEYENDA URBANA

1.- Todas las leyendas incluyen datos falsos. Escribe 2 datos falsos de esta leyenda urbana.

2.- Pero las leyendas también se basa en hechos reales. Escribe una cosa de la leyenda que haga que esta leyenda urbana parezca real.

3.- Tu opinión

«Algunos creen que el juego fue elaborado por encargo del gobierno de Estados Unidos para que los menores dejaran de jugar a los videojuegos.»

¿Tú crees que esto es possible? Razona tu respuesta

SETMANA DE L'1 AL 5 DE JUNY

LLENGUA

1 Llig el text amb una pronunciació, una entonació i un ritme adequats.

Una heroïna de l'aviació

Amelia Earhart, una de les pioneres de l'aviació, va néixer a Atchinson, Kansas (EUA), el 24 de juliol de 1897. Començà a interessar-se pels avions en 1920, durant un espectacle aeri. Amb esforç i constància, reüní els diners per a pagar-se les classes de vol i comprar un avió de segona mà i, en 1922, ja volava com a pilot.

En 1927 va rebre una telefonada que li va canviar la vida: el capità H. H. Railey li proposava travessar l'Atlàntic. Amelia va acceptar i, en 1928, es va convertir en la primera dona a creuar l'Atlàntic com a passatgera. Més endavant, en 1932, va fer la travessia en solitari i va ser, de nou, la primera dona a aconseguir-ho. Es va fer molt famosa i esdevingué una heroïna nacional. Però no tot van ser flors i violes: no estava ben vist que les dones feren activitats reservades als homes i va haver de suportar comentaris molt despectius.

Malgrat tot, Amelia seguí amb els seus viatges i en 1935 esdevingué la primera persona a aconseguir volar entre Hawaii i Califòrnia.

En 1937 va acceptar un nou repte: fer la volta al món seguint la línia de l'equador, amb el bimotor *Lockheed Electra*, juntament amb el capità nord-americà Frederick J. Noonan. L'1 de juny de 1937 es van enlairar de Miami (Florida). 35.000 km després, el 30 de juny, aterraren a Nova Guinea. Només 11.000 km els separaven del següent objectiu: l'illa de Howland, enmig del Pacífic.

El 2 de juliol, Amelia va parlar a través de la ràdio amb un guardacostes que hi havia prop de Howland, on havien d'aterrar: «Devem estar damunt vostre però no us veiem... El combustible s'està acabant...».

Amelia i Noonan no van arribar mai a l'illa. Malgrat els milions de dòlars i tots els avions i vaixells de la marina que els Estats Units van emprar per buscar-los, no es va trobar cap rastre ni d'Amelia ni de Noonan ni de l'avió. La seua desaparició continua sent un enigma i encara hui s'organitzen expedicions per buscar les restes d'aquell avió i dels seus ocupants.



2 Subratlla. Quin tipus de text has llegit?

- Un escrit que explica la vida d'una persona, és a dir, una biografia.
- Una narració d'un fet que ha passat fa poc de temps, és a dir, una notícia.
- Un text en què intervenen diversos personatges, és a dir, un diàleg.

3 Marca l'opció correcta per a cada oració.

• Amelia Earhart va nàixer...

- a l'Atlàntic. a Hawaii. als Estats Units.

• Amelia va travessar l'Atlàntic en solitari quan tenia...

- 31 anys. 40 anys. 35 anys.

• Com que no estava ben vist que les dones feren activitats reservades als homes...

- Amelia va rebre el suport de tot el món.
 Amelia va rebre comentaris molt despectius.
 Amelia se'n va anar a viure a un altre país.



4 Encercla les qualitats que creus que tenia Amelia. Si et cal, consulta el diccionari.

- valentia • egoisme • esforç • coratge • covardia
• intrepidesa • atreviment • peresa • constància • por

5 Relaciona cada paraula amb el seu significat.

pioner	Avió que funciona amb dos motors.
equador	Que indica menyspreu o valoració negativa.
bimotor	Persona que fa per primera vegada una cosa que no s'ha fet mai.
travessia	Misteri, cosa difícil d'explicar o d'entendre.
despectiu	Viatge, especialment el que es fa per mar o per aire.
repte	Paral·lel que divideix la Terra en dues meitats iguals.
enigma	Desafiament, cosa difícil d'aconseguir.

6 Explica què vol dir l'expressió *no tot van ser flors i violes*.

7 Indica quin paper tenen en la vida d'Amelia els personatges següents.

CAPITÀ
H. H. RAILEY

CAPITÀ
F. J. NOONAN

8 Explica quin va ser l'últim repte d'Amelia i si el va aconseguir.

9 Ordena els fets següents de la vida d'Amelia.

- L'aviadora creua l'Atlàntic en solitari.
- Amelia s'interessa per l'aviació.
- Amelia Earhart naix a Kansas.
- Intenta fer la volta al món per la línia de l'equador.
- Creua l'Atlàntic com a passatgera.
- Amelia desapareix sense deixar rastre.



10 Subratlla una paraula composta en cada oració.

- El guardacostes va captar els missatges d'Amelia.
- Sis vaixells portaavions van participar en la recerca dels desapareguts.
- Potser els passatgers de l'avió van saltar amb els paracaigudes.
- La desaparició d'Amelia i Noonan és un trencaclosques que ningú ha resolt encara.

RECORDA

- El **mode** dels verbs reflecteix l'actitud del parlant davant allò que diu. Hi ha tres modes: **indicatiu**, **subjuntiu** i **imperatiu**.

Mode	Expressa	Exemples
INDICATIU	Es refereix a un fet real que pot succeir en temps present, passat o futur.	Ballarem a la festa
SUBJUNTIU	Una acció possible necessària, un desig	Desitjo que guanyis el concurs literari.
IMPERATIU	una ordre o instrucció	Endreça el calaix

- 11** Fixa't en els verbs del text i digues quin temps (present, passat o futur) i quin mode (indicatiu, subjuntiu o imperatiu) hi predominen. Per què deu ser així?

- 12** Indica en quin mode estan les formes verbals destacades: indicatiu, subjuntiu o imperatiu.

- Si Amelia no s'haguera esforçat, no hauria aconseguit volar. ▶ _____
- La desaparició del bimotor d'Amelia és un enigma encara hui. ▶ _____
- Tant de bo trobaren algun dia l'avió d'Amelia, el *Lockheed Electra*! ▶ _____
- H. H. Railey demanà a Amelia: «Vine amb mi i creuarem l'Atlàntic». ▶ _____
- Amelia era valenta i acceptava tots els reptes que li proposaven. ▶ _____
- Ja saps el que has de fer: esforça't i aconseguiràs el que vulgues. ▶ _____

REPASSA AQUESTA INFORMACIÓ

- El so simple de la *l* es representa amb *l* en qualsevol posició.
- El so geminat de la *l* es representa amb *ll* en els casos següents:
 - En les paraules començades en *al·l·*, *col·l·*, *mil·l·* i *il·l·*.
 - En les paraules acabades en *-el·la* i *-il·la* i els seus derivats.
 - En altres paraules com *satèl·lit*, *pel·lícula*, *anul·lar*, *instal·lar*, *intel·ligent*...

- 13** Completa les paraules següents amb *l* o *ll*.

- Amelia era una dona molt inte___igent.
- La seua i___usió era convertir-se en pi___ot.
- Feia molts vo___s en so___itari i batia molts rècords.
- Alguns co___egues pi___ots, pà___ids d'enveja, deien que les dones no havien de vo___ar.
- De la història d'Amelia, ja se n'ha fet una pe___ícu___a.
- Malgrat els mi___ions de dò___ars gastats, mai no s'ha ___oca___itzat l'avió.
- En l'actua___itat, la recerca continua usant els satè___its més moderns.
- Molts co___egis i bib___ioteques dels Estats Units duen el nom d'Amelia Earhart.

