

Estimadas familias , estimadas alumnas y alumnos de 4º

¡Empezamos una nueva semana con algunas novedades!!!

1.- Vamos a seguir con el trabajo en equipo del tema de Sociales sobre la historia. Esta semana estudiaremos la Edad de los Metales

Los días de Sociales también practicamos Valencià, porque tenemos que leer y escribir en valenciano.

2.- Mirad el horario semanal de clases que haremos por videollamada. La clase de Mate la haremos todos juntos y la clase de Sociales por equipos.

Como siempre os mando la planificación de la semana:

1 - 5 junio				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Matemáticas	Inglés	Castellano	Sociales	Matemáticas
Valencià		Matemáticas	Matemáticas	Plástica

Horario clases on line (videollamada)

1 - 5 junio		
Lunes	Martes	Miércoles
12 h.- Matemáticas <u>(Todos por hangouts)</u>	12,30h.- Sociales (Las cavernícolas) <u>Whatsapp</u>	11h. Sociales (Las prehistóricas) <u>Hangouts</u>
	17,30h.- Sociales (Los destructores) <u>Whatsapp</u>	12,30h. Sociales (Amparo, Dayana) <u>Whatsapp</u>

¡Lo estáis haciendo genial!!!!

Ya sabéis que si necesitáis alguna cosa o no entendéis alguna actividad podéis hablar conmigo a través del correo illescastello@gmail.com o por EL WHATSAPP

¡¡¡APRENDEMOS EN CASA!!!!

MATEMÁTICAS

1.- Los que habéis estado conectados ya no tenéis que hacer nada. Los que no habéis podido estar en la videollamada tenéis que mirar las Mate corregidas Por correo y whatsapp ya tenéis los ejercicios del viernes 29 de mayo corregidos.

El trabajo de hoy es mirar lo que os he mandado y revisar los problemas de ese día y ver si los tenéis bien.

VALENCIÀ - EL VERB

1. Llig i recorda que són els temps verbals.

El temps verbal ens indica quan passa l'acció del verb. Els 3 temps verbals principals són passat, present i futur.

- **Passat:** Expressa accions que ja han passat. Per exemple: L'any passat Maria cantava a l'escenari del poble.
- **Present:** Expressa accions que passen ara. Per exemple: Jo visc a Castelló.
- **Futur:** Expressa accions que encara han de passar. Per exemple: Les meues amigues aniran demà al cine.

2. - Escriu una oració amb el verb en el temps verbal indicat (passat, present o futur)

Menjar (futur):

Cantar (passat):.....

Dormir (present):.....

Posar (present):.....



3.- Completa les següents oracions amb els temps verbals de la dreta

- La meua iaia _____ la radio tots els matins.
- Nosaltres _____ al càmping el proper dijous.
- El teu germà _____ massa refrescs.
- A setembre tots _____ al cole.

- Maria _____ fruita tots els dies.
- Els mestres _____ a casa.
- Elles _____ al cinema demà.
- Carles _____ la televisió fins a molt tard.

4.-Copia les oracions a la llibreta i subratlla el verb. Després, escriu al costat, si el verb està en passat, en present o en futur.

- El meu cosí Paco necessitava creïlles per a la truita. Passat / Present / Futur.
- Els avis de Laia aniran a Madrid de vacances. Passat / Present / Futur.
- Tots els dies menjo un bocata de xocolata. Passat / Present / Futur.
- El diumenge aniré amb la bicicleta. Passat / Present / Futur.

5.- Fes clic a l'enllaç i realitza les activitats [Activitat 1](#), [Activitat 2](#)

Ara has de fer una foto dels exercicis de valencià i de les mate corregides i enviar- les al meu correu illescastello@gmail.com

Tuesday June 2: English

Las actividades que os ha preparado Estefanía. **Quando las tengas hechas les haces una foto y se las envías a Estefania sanz_estter@gva.es**

CASTELLANO: LAS PALABRAS ESDRÚJULAS

Hoy vas a repasar las palabras esdrújulas. Esto lo hemos trabajado mucho en clase.

1.- Lee bien al teoría para recordar

PALABRAS ESDRÚJULAS

Las palabras esdrújulas son las que llevan la sílaba tónica en el antepenúltimo lugar, que es la tercera sílaba empezando por detrás.

Todas las palabras esdrújulas llevan tilde.

Ejemplos de palabras esdrújulas: Bélgica - música - miércoles – sílaba

2.- Subraya la palabra que está bien escrita de cada pareja. Todas son palabras esdrújulas.

Luciernaga Luciérnaga

Mecanico Mecánico

Tuberculo Tubérculo

Musico Músico

Hipopotamo Hipopótamo

Micrófono Microfono

Antónimo Antonimo

Espectáculo Espectaculo

Único Unico

Podólogo Podologo



3.- Busca en la sopa de letras 3 nombres de alimentos, 4 nombres de profesiones y 5 nombres de animales. Todos los nombres son palabras ESDRÚJULAS.

P	E	L	I	C	A	N	O	S	S
L	L	V	A	B	U	I	R	P	H
A	N	E	L	I	U	B	E	O	I
T	A	M	E	O	T	F	G	D	P
A	G	U	I	L	A	A	A	O	O
N	I	S	O	O	N	L	N	L	P
O	A	I	B	G	C	U	O	O	O
A	C	C	M	O	L	L	O	G	T
N	T	O	G	R	E	E	A	O	A
I	L	O	C	O	R	B	S		M
M	M	E	C	A	N	I	C	O	O
M	U	R	C	I	E	L	A	G	O

4.-Escribe las palabras que has encontrado en el CAMPO SEMÁNTICO que le corresponde. ¡Cuidado, tienes que poner los acentos!

CAMPOS SEMÁNTICOS		
Alimentos	Animales	Profesiones

5.- Links con actividades para practicar las palabras esdrújulas.

[Actividad 1](#), [Actividad 2](#), [Actividad 3](#)

MATEMÁTICAS

1.- OPERACIONES

$$56894 : 8 =$$

$$150871 \times 136 =$$

2.- Para repasar las tablas: [Tabla del 8](#)

Ahora tienes que hacer una foto de los ejercicios de castellano y otra de las operaciones y enviarlas a mi correo illescastello@gmail.com

SOCIALS. -TREBALL EN EQUIP

LA PREHISTÒRIA: L'Edat dels Metalls

1. - Llig atentament.

L'Edat dels Metalls

L'edat dels Metall és l'última època de la prehistòria. Va començar fa uns 6.500 anys, amb el descobriment de l'ús del metalls, i va acabar amb la invenció de l'escriptura.

Els homens i les dones primer van a aprendre a treballar l'or, plata, la plata, el plom i el **coure**, amb el que van fer, sobretot, objectes d'adorn.

Després van usar el **bronze** que era més resistent i van fer utensilis domèstics.

Finalment van descobrir el **ferro**, amb el qual van fer ferramentes per al camp i armes.

2. - Mireu aquests vídeos abans de començar a treballar. Al vídeos expliquen com era la vida de les dones i els homens de l'Edat dels Metalls.

https://youtu.be/r3vGn_x4l4A

<https://youtu.be/Rw-5z5ZsTMU>

3. - Ara comença el vostre treball. Heu d'aconseguir, entre tot l'equip, contestar a tots els apartats d'aquest quadre. No cal fer el quadre. Cadascuna o cadascú, copia i contesta les seues preguntes a la llibreta. Recordeu explicar bé les coses amb oracions que tinguen sentit.

Anem a veure com vivíem els humans a l'edat dels Metalls.

Quin són els metalls que s'utilitzen al llarg de l'edat dels metalls?	
Per a què s'utilitzaven cadascú dels metalls?	
Com eren les cases i les ciutats	
Canvis en la vida de les persones	
Invents importants	
Aparició dels oficis	

4.- Quan acabeu la vostra part, heu de llegir-la en veu alta i algun de la família vos té que gravar. Recordeu practicar abans per a què la lectura isque perfecta.

MATEMÁTICAS

1.- OPERACIONES

$$1725 + 35 + 120 =$$

$$54108 - 415 =$$

Ahora envías el vídeo de Socials y las operaciones a mi correo. Si quieres el vídeo me lo envías por whatsapp creo que será más fácil.

MATEMÁTICAS

PON A PRUEBA TUS COMPETENCIAS

VISITA A LA GRANJA Y AL BOSQUE

La clase de 4º ha hecho una excursión a una granja y al bosque que tiene alrededor. En la granja hay una huerta ecológica y animales de distintas especies (burros, ovejas, gallinas y cerdos) que los alumnos han podido visitar.

En la granja hay personas que se encargan del cuidado de los animales, del cultivo de hortalizas, de la elaboración de quesos, de comprar pienso y vender los productos de la granja.

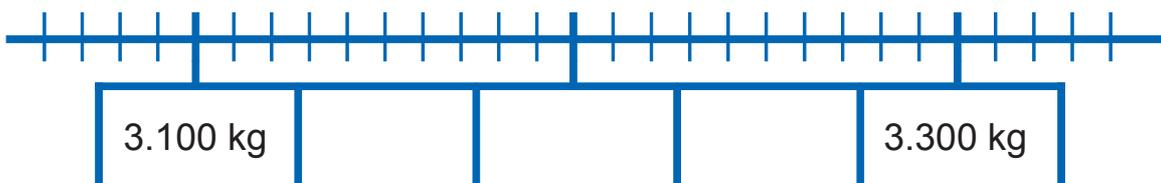
Después de visitar la granja han ido con un monitor y una monitora a hacer actividades en el bosque.

Elige o subraya la respuesta correcta. En algunos problemas tendrás que hacer las operaciones para poder saber cual es la respuesta correcta.

1.- Ana y sus compañeros de clase han llegado a la granja a las diez menos veinte de la mañana. ¿Qué hora marca el reloj digital que aparece en la pared de la entrada a la granja?

- a.- 09:40
- b.- 10:20
- c.- 09:20

2. -El monitor les plantea el siguiente reto. ¿Cuánto pesan todos los sacos de pienso que hay en la sala? Les da la siguiente pista: "es el valor que corresponde al recuadro en la siguiente recta numérica". Escribe el peso en el recuadro.)



3 -Acaban de recibir del almacén 40 sacos de pienso de 25 kg cada uno. El saco de pienso cuesta 15 euros. ¿Cuántos euros les costará el pienso recibido? Elige la operación que realizarías para calcular el coste.

- a.- $40 \times 25 = 1000$ euros
- b.- $25 \times 15 = 375$ euros
- c.- $40 \times 25 \times 15 = 15000$ euros
- d.- $40 \times 15 = 600$ euros



4.- Una monitora les enseña el gallinero y atrapa una gallina adulta como la de la imagen. Les pregunta: ¿Cuánto creéis que pesa esa gallina?

- a.- Medio kilogramo
- b.- Dos kilogramos y medio
- c.- Cinco kilogramos
- d.- Seis kilogramos y medio



5 - En la huerta, el monitor les enseña las distintas hortalizas que tienen cultivadas. En una caja tienen tomates (2 docenas), lechugas (media docena) y cebollas (el doble que de tomates). ¿Cuántas hortalizas hay en la caja?

- a.- 42 hortalizas
- b.- 3 hortalizas
- c.- 78 hortalizas
- d.- 30 hortalizas

6.- En la granja hay animales de distintas especies . Hay cerdos, vacas, ovejas y gallinas . En total hay 120 animales. Los $\frac{2}{6}$ del total son ovejas, $\frac{3}{6}$ son gallinas y $\frac{1}{6}$ son vacas y cerdos. ¿Cuántos animales hay de cada especie?

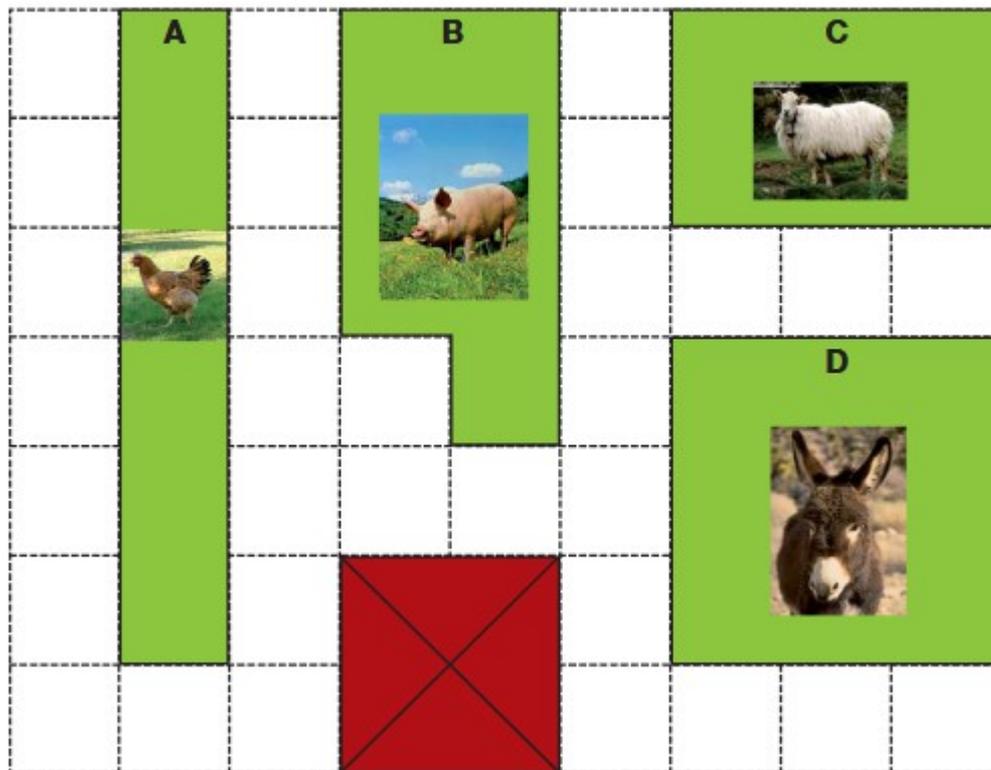
- a.- 20 ovejas + 20 gallinas + 20 vacas + 20 cerdos
- b.- 40 ovejas + 60 gallinas + 10 vacas + 10 cerdos
- c.- 60 ovejas + 40 gallinas + 20 vacas + 20 cerdos

7.- Cuando visitan el bosque, el monitor les explica que, en la última primavera, se han plantado 30 hayas, 40 pinos, 45 encinas y 55 robles. Los árboles los ha pagado el Ayuntamiento, excepto los pinos que los ha regalado un vivero. Cada roble cuesta 3 €, cada encina 5 € y cada haya 4 €. ¿Cuánto ha pagado el Ayuntamiento por todos los árboles? .

- a.- 225 euros
- b.- 165 euros
- c.- 510 euros
- d.- 120 euros

8 - En este plano de la granja aparece la casa y los cercados donde están las distintas especies de animales ¿Qué cercados ocupan la misma superficie?(No importa la forma , lo que tienes que mirar es que ocupe el mismo número de cuadrados)

- a.- Los cercados A y B
- b.- Los cercados A y C
- c.- Los cercados B y C
- d.- Los cercados B y D

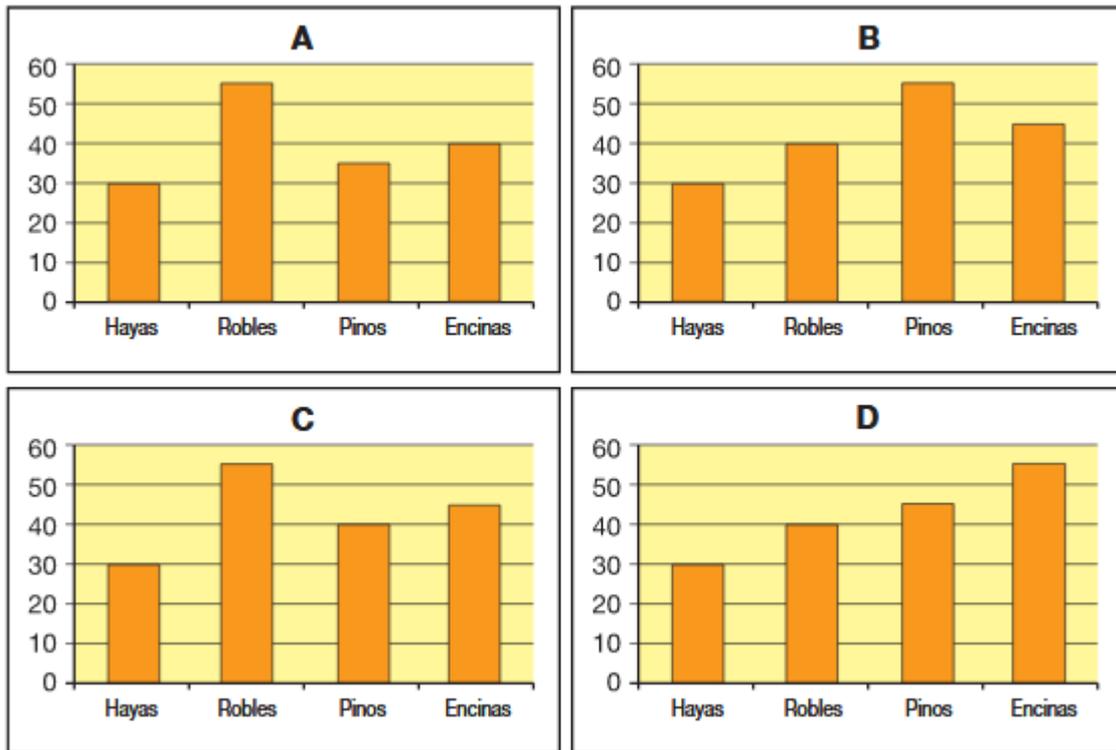


9.- Cuando han ido al bosque , la monitora les ha explicado que están reforestando. Les cuenta que en primavera se plantaron 30 hayas, 40 pinos, 45 encinas y 55 robles. Los árboles los ha pagado el Ayuntamiento, excepto los pinos que los ha regalado un vivero. Cada roble cuesta 3 €, cada encina 5 € y cada haya 4 €. ¿Cuánto ha pagado el Ayuntamiento por todos los árboles?

- a.- 120 euros
- b.- 165 euros
- c.- 510 euros
- d.- 225 euros

10.- Los alumnos también han estado plantando en el bosque. Han plantado 30 hayas, 40 pinos, 45 encinas y 55 robles. ¿En qué gráfico se muestra correctamente la plantación de árboles?

- a.- El gráfico A
- b.- El gráfico B
- c.- El gráfico C
- d.- El gráfico D



PLÁSTICA

Os deixo los enlaces para acceder a dos dibujos bonitos. Los podéis pintar directamente en la página online o imprimirlos y colorear a mano.

[Dibujo Prehistoria](#)

[Mandala mariposa](#)

Hoy no hay que hacer fotos. Las Mate las corregiremos el lunes a las 12. Tendremos clase por hangouts

BON CAP DE SETMANA!!!

