

Queridas familias:

Estoy recibiendo muchas actividades hechas por vuestros hijos e hijas, está muy bien y veo que se están esforzando para hacer el trabajo. Aún así, deberían de **seguir trabajando** y hacerlas todas ya que solo propongo dos o tres al día.

Todas las fotos y vídeos que se envíen al grupo deberán **llevar el nombre**. Si es foto en la ficha y si es vídeo y sale el niño o la niña no hace falta.

Si vuestros hijos/as no han acabado de hacer lo de la semana pasada, no pasa nada. Pueden hacerlas o directamente empezar con las propuestas para esta semana.

Consejos:

- No intentéis enseñar cosas nuevas o adelantar conceptos. Ya los trabajaremos en clase cuando volvamos.

- Intentad que ese momento de hacer faena sea divertido y distendido.

- Si alguna actividad propuesta no la saben hacer, no pasa nada. Cada uno lleva un ritmo diferente y no hay que forzar. Cambiar a otra o hacerla más fácil.

- Podéis hacer cualquier actividad propuesta en una hoja o en una libreta que ya tengáis. Si luego me lo queréis traer al cole para que lo vea, bien.

- Cualquier duda que tengáis me podéis escribir un correo electrónico a: **monfort_man@gva.es** Ahí os solucionaré todo lo que queráis y contestaré a vuestras preguntas (si es que las hay). Estaré disponible **todos los días entre semana de 9h a 13h**.

Cuando todo vuelva a la normalidad recuperaremos el tiempo perdido, no os preocupéis por eso.

Mucho ánimo y besos para todos y todas. Cuidaros mucho!

Neleta

PROPUESTA DE ACTIVIDADES EVALUABLES

Semana del 1 al 5 de Junio

Os propongo un horario de actividades divididas en dos sesiones de más o menos 1h cada una. Una será por la mañana donde habrán actividades relacionadas con matemáticas y durante la sesión de la tarde vamos a empezar un proyecto llamado: "La cápsula del tiempo". (Ver vídeo explicativo).

LUNES

SESIÓN DE MAÑANA:

- **Problemas:** realizar los siguientes problemas. Acordaros que hay que rodear los datos y subrayar la pregunta.

3. Si en el lado izquierdo del parque hay 2 árboles y en el lado derecho hay 3, ¿cuántos árboles hay en total ?

Datos

Operaciones

Resultado

A la izquierda hay ____ árboles.

A la derecha hay ____ árboles.



	D	U

En total
hay ____
árboles en
el parque.

4. Si estaban jugando a las peonzas tres amigos y después vinieron dos amigos más, ¿cuántos amigos acabaron jugando a las peonzas?

Datos

Operaciones

Resultado

Jugaban ____ amigos.

Vinieron ____ amigos.



	D	U

Acabaron
jugando
____ amigos
a las
peonzas.

SESIÓN DE TARDE:

- **Cápsula del tiempo: "Mi cole ideal"** Tendrán que pensar cómo les gustaría que fuera su colegio perfecto y qué tendría en las clases o en el patio. Cuando lo tengan hecho lo deberán poner en la caja. Puede gastar las frases siguientes:

En mi colegio ideal habrán _____

El patio de mi cole tendrá _____

Los niños y niñas de mi cole serán _____

Los maestros y las maestras harán _____

- **Lectura:** enviaré la lectura en una foto por la mañana. Siempre enviaré dos fotos para la lectura. Cada niño/a tienen que leer la adecuada a su nivel. También se pueden leer las dos.

MARTES

SESIÓN DE MAÑANA:

- Realizar los siguientes **ejercicios de repaso:**

Escribe cómo se lee cada número.

9	▶	<input type="text"/>		11	▶	<input type="text"/>
17	▶	<input type="text"/>		20	▶	<input type="text"/>
70	▶	<input type="text"/>		90	▶	<input type="text"/>

Calcula las sumas.

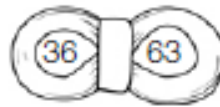
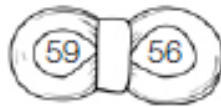
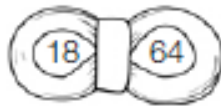
$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 6 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 2 \\ + 7 \\ \hline \square \end{array}$
--	--	--	--

Completa los ábacos.

<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>D</td><td>U</td></tr></table>			D	U	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>D</td><td>U</td></tr></table>			D	U	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>D</td><td>U</td></tr></table>			D	U	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>D</td><td>U</td></tr></table>			D	U
D	U																		
D	U																		
D	U																		
D	U																		
27	41	36	59																

Colorea.

El número mayor



El número menor



SESIÓN DE TARDE:

- **Inventa tres frases** con los siguientes nombres propios:



- **Lectura:** enviaré la lectura en una foto por la mañana. Siempre enviaré dos fotos para la lectura. Cada niño/a tienen que leer la adecuada a su nivel. También se pueden leer las dos.

MIÉRCOLES

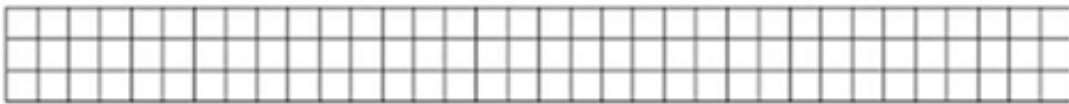
DIA PARA HACER LAS ACTIVIDADES DE INGLÉS Y LOS RETOS DE E.F Y DE MÚSICA

(lo enviaré también por el grupo de whatsapp)

paloma la alto vuela



con copia buena letra



- **Lectura:** enviaré la lectura en una foto por la mañana. Siempre enviaré dos fotos para la lectura. Cada niño/a tienen que leer la adecuada a su nivel. También se pueden leer las dos.

VIERNES

SESIÓN DE MAÑANA:

- Hacer **sumas y restas** de dos cifras sin llevar. **OS RECUERDO QUE HAY QUE EMPEZAR POR LA DERECHA.**

$\begin{array}{r} 43 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 21 \\ + 75 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 62 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 93 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 31 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 85 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 55 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 77 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 41 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 94 \\ - 04 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 76 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 56 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 77 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ + 61 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 89 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ - 02 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 \\ - 60 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 74 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$

SESIÓN DE TARDE

- Hacer **yoga** todos juntos.

<https://www.youtube.com/channel/UC8m4ehVIJWKwJgK5ZfUxgkg>

- **Manualidad:** Vamos a crear una rana con los rollos del papel del váter.

1. Doblaremos una parte del rollo de papel de váter (como vemos en la imagen).
2. Pintaremos el cuerpo de la rana con pintura o rotuladores.
3. Hacer en papel el dibujo de las patas y de la mosca y píntalos.
4. Pegamos en el hilo la mosca y la otra parte del hilo dentro del rollo de papel de váter.
5. Al acabar intentad meter la mosca en la boca de la rana. ¡A Jugar!



Si necesitáis más actividades no dudéis en decírmelo y os lo haré llegar. Y si os apetece hacer alguna cosa con vuestros hijos/as y no lo he puesto, por favor decírmelo e intentaré prepararlo para la semana que viene.

En estas páginas web podéis encontrar muchas cosas por si queréis hacer más:

http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/gallery/Recursos_Mundoprimeria/primaria/primerio/index.html

<https://es.ixl.com/math/1-primaria>

<https://www.aulapt.org/tag/1o-primaria/>

<https://vedoque.com/sec.php?s=1>

Y para escuchar cuentos e historias:

<https://www.cma.cat/tv3/super3/videos/>

https://www.youtube.com/watch?v=342KHbiMUCQ&list=PLthWjl_yOu8uUOm58zFuMsk3ErGm2t1VW

https://www.youtube.com/watch?v=esZf_VTfRIw&list=PLNNY6-nHKp4XJdnbRsRP9aYWYLK8EDYwA

Muchas gracias por la colaboración.

Neleta