

SEMANA 9

¡Buenas familias!!

Vamos a empezar otra semana de clase a distancia, sólo nos quedan ya 4 contando con esta.

Recordaros que esto son propuestas para que hagáis con los niños/as, que cada uno se adapte las propuestas a los materiales y circunstancias que tengais en casa.

Todos los días os envío fotos, videos y propuestas de actividades a través del grupo de las familias y el canal de telegram. Por lo menos hay que realizar una actividad al día para que el alumnado no pierda el hábito de sentarse y mantenerse concentrado en una tarea escolar. Podemos también ir haciendo las actividades anteriores que no hayamos realizado.

Es importante que enviéis fotos de lo que estais haciendo en casa para poder realizar el seguimiento de los aprendizajes de vuestros hijos e hijas. Las fotos de los trabajos los podeis enviar al grupo de whatsapp de las familias o a mi correo electrónico: peris_ang@gva.es

CONOCIMIENTO DE SI MISMO Y AUTONOMÍA

Las tareas de esta semana son:

Implicarse en las tareas de la casa y cuidado de uno mismo:

- Recoger su desayuno, llevarlo a la cocina y meterlo en el fregadero.
- Elegir la ropa y vestirme.
- Asearme, lavarme la cara, los dientes y peinarme.
- Aprender a hacerme la cama.

- Llevar la ropa usada al cesto de la ropa sucia.
- Poner y recoger la mesa para comer y cenar.

LECTOESCRITURA

Las tareas de esta semana son:

- Ayudar a escribir la lista de la compra.
- Practicar mi nombre y apellidos en letra minúscula y enlazada.
- Escribir los nombres y apellidos de mis familiares y amigos y hacer un dibujo de ellos.
- En el siguiente enlace podeis encontrar actividades para tablet u ordenador para trabajar las letras. Es de la misma editorial que los libros de matemáticas.
https://www.weeras.com/ebook/html5/?editorial_guid=C800259A-E103-4039-8F31-C23D12543CED&book_guid=C93CD539-E8B6-4E25-9BA4-7BEC714B112D&content=142319
-

MATEMÁTICAS

Las tareas de esta semana son:

- **Cálculo mental:** podemos coger los problemas que hemos hecho las pasadas semanas y volver a leerlos cambiando los números. Tenéis el video de la caja con los atapones explicado la semana anterior y el recurso de los bolos.
- En el siguiente enlace podéis acceder al material digital de los libros de texto que estamos trabajando en la clase <https://web.editorialteide.com/ca/ens-quedem-a-casa/5-anys-ensquedemacasa/>
- **Geometria:** Durante esta semana mandaré fotos por whatsapp para trabajar los cuerpos geométricos. (esfera, cilindro, prisma y cubo

- **Longitud:** Esta semana nos vamos a medir con diferentes tipos de medidas. Algunas ideas son: Hacer una torre de objetos que sea igual de alto/a que yo, pedir a algún adulto que nos mida en palmos, tumbarme en el suelo y marcar en el suelo lo largo que soy y después medirlo con los pies... De esta forma iremos viendo que dependiendo de la unidad de medida que cojamos el número varia.

ARTE Y MÚSICA.

Esta semana las propuestas son:

Recortar con tijeras, es importante practicar esta destreza. Podemos dibujarles formas y líneas en papel sucio y que ellos se esfuercen en recortar por las líneas.

Pintar con café. Solo necesitamos café y varias tazas. Podemos experimentar qué pasa si le añado más agua al café, ¿ El color es más claro o más oscuro.?



Las propuestas para música son:

Juegos de ritmo: Percusión corporal: <https://www.youtube.com/watch?v=aXZWgOf2ISA>

Canción de la manzana. <https://www.youtube.com/watch?v=9fn1Rzpj14>

L'arc de Sant Martí el Pot petit. https://www.youtube.com/watch?v=avpkt-PKu7Q&list=PLvamd4GOXLP0rPMFlazi4DdM_kamqzDvG&index=9

su sa si so se

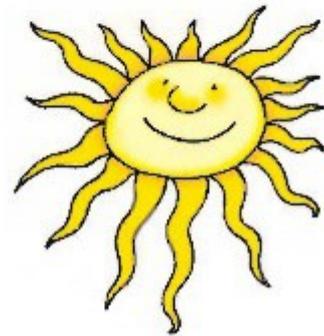
us as is os es



osa

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 2 \\ \hline 3 \end{array}$$

suma



Sol

Sale el Sol.

La osa pasea.

Elisa suma seis.

Sole se asea.

Susi pisa las amapolas.



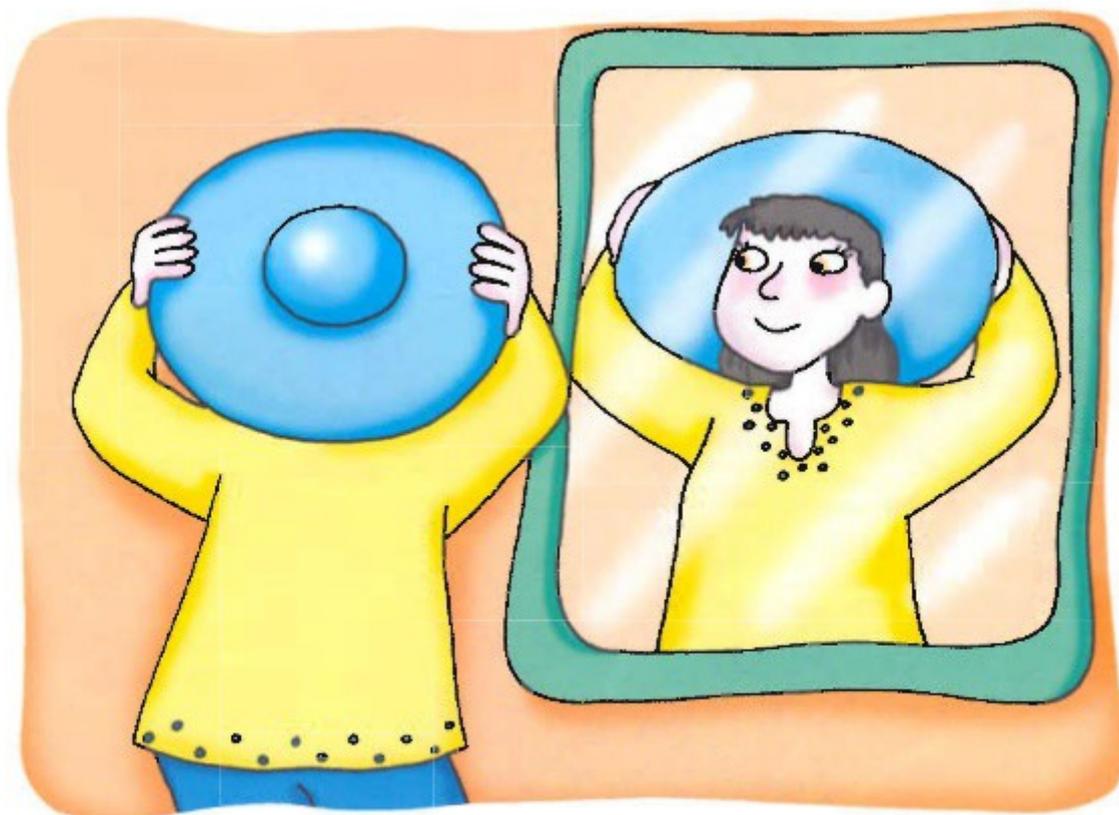
Samuel limpia la mesa.

Mamá usa pamela.

Paula se alisa el pelo.

La paloma es mía.

Melisa me pasa la sal.



12. Lee las frases y localiza la que representa al dibujo.