

# EXPRESIÓN ORAL

Nos encantan los videos cortos, en el cole solemos ponerlos al finalizar el día o en momento de Estimulación del Lenguaje, en casa podéis usar este recurso en el tiempo de "deberes".

¿Cómo los uso yo? Bueno, primero los visualizo yo sola y después con ellos. Voy parándolo en los puntos que yo considero más importantes para que hagan una predicción de qué puede suceder y vemos qué ha pasado. Seguimos así durante todo el vídeo hasta el final. **Hablamos constantemente de cómo se sienten, expresiones faciales, emociones que nos vienen a la cabeza viendo el vídeo, vocabulario...**

Os dejo algún enlace con cortos que he seleccionado para que os divirtáis.

**Muy importante que hablen, que imaginen, que saquen conclusiones y también que se rían!**

<https://www.youtube.com/watch?v=ITxn2BugyzU&t=44s>



- Esta semana además os traigo una nueva propuesta de estimulación del lenguaje. Nos sirve para trabajar la conciencia fonológica y la discriminación auditiva. **Deberemos ir parando después de cada pregunta para que les dé tiempo a pensar la respuesta.**

<https://www.youtube.com/watch?v=ce26TsZRfiw>



# PEQUEÑAS LECTURAS

Esta semana os envío **un cuento adjunto**, que es muy divertido y seguro les encanta. Además os dejo propuestas de preguntas para después de la lectura, de esta manera favorecemos la expresión oral y la comprensión.

**Cuento: “El topo que quería saber quién se había hecho aquello en su cabeza”**



Preguntas comprensión y expresión oral:

- ¿Qué tenía el topo en su cabeza?
- ¿Fue la paloma quién le hizo eso en su cabeza? ¿Por qué?
- ¿Fue el caballo? ¿Por qué?
- ¿Fue la vaca? ¿Por qué?
- ¿Quién ayudo finalmente al topo a saber quién le hizo eso en la cabeza?
- ¿Quién había sido?
- ¿Qué le hizo el topo al perro Hermenegildo? ¿Estuvo eso bien?

# EXPRESIÓN ARTÍSTICA

También en esta edad es importante el desarrollo de la motricidad fina (movimiento y control de manos y dedos). Esta se puede trabajar de muchas maneras, aquí os planteo diferentes actividades que pueden ser usadas en momento de “deberes” o también libremente en otros momentos del día:

- Hacemos dibujos y los pintamos. Les encanta dibujar sobre todo si es con rotuladores o pinturas. Esta puede ser una actividad de juego libre diario, donde les dejaremos material para que hagan sus propias creaciones o también les podemos pedir que nos dibujen cosas en concreto (su propio cuerpo, algún personaje de algún cuento que hayamos leído en casa, su familia, etc.).
- Recortamos papeles. Si tenemos en casa unas tijeras pequeñas podemos hacer dibujos y después intentar recortarlos. Esto les encanta y les ayuda en el desarrollo del control de la mano. También les podéis dibujar líneas y que las recorten.

## Propuesta de la semana (9)

Como en algunas propuestas decimos que jugamos a ser **exploradores/as**, vamos a fabricarnos unos **prismáticos** para ser un@s auténticos se verdad. Para ello, necesitaremos dos rollos de papel del wc o uno de cocina cortado por la mitad, también necesitaremos colores, rotuladores, papeles de colores, pinturas, etc. para decorarlos y una cuerda o trozo de lana para colgárnoslo en el cuello. Es muy sencillo y podéis decorarlo como queráis. Una vez hecho el diseño juntaremos los dos rollos, aquí usa dos bolitas pegadas con pistola de silicona, pero si no tenemos podemos unirlos con dos goma elásticas, grapas,...

Enviadme resultados al correo: [agusti\\_eva@gva.es](mailto:agusti_eva@gva.es) o también si me buscáis por Telegram en: eva\_illes.



**Importante: guardaremos más rollos de papel para próximas manualidades ;)**

# MATEMÁTICAS

Para el trabajo de los conceptos matemáticos (números, formas, tamaños, orientación espacial,...). Os dejo una web donde encontrareis actividades de la misma editorial que trabajamos en el cole, que ha puesto a disposición **material digital (juegos online)** para continuar y reforzar los contenidos. Tiene muchas propuestas muy chulas que pueden ser utilizadas tanto en momento “deberes”, como siempre que les apetezca.

<https://author.weeras.com/ebook/html5/?content=142333> (Tenéis propuestas que se irán actualizando cada semana.)

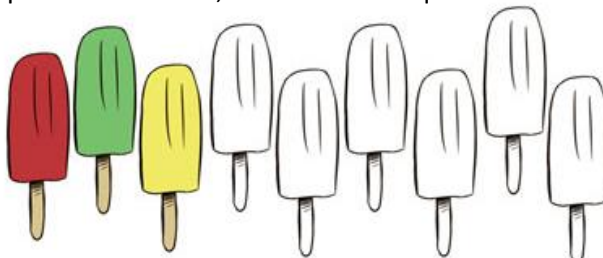
## Propuesta de la semana (9)

- Una vez repasadas las formas planas, vamos al repaso de las **formas geométricas en volumen** (esfera, cilindro, cubo o prisma). Continuaremos con otra, el **cilindro**. Ellos ya han trabajado esta figura, así que supongo que no les será difícil reconocerla en la siguiente imagen, solamente deberán señalar aquellos objetos que son cilindros:



- Jugamos a **somos exploradores**, nos pondremos nuestros prismáticos y buscaremos en casa objetos que sean **cilindros** (rollo papel cocina o wc, bote de refresco, rodillo de cocina, etc.) **en el cole para comprobar que eran cilindros decíamos que estos pueden rodar, así que podemos ver si ruedan algunos de los objetos que encontremos con esa forma**. Una vez reunidas podéis dejar que hagan una foto a todas ellas i me la mandáis al correo: [agusti\\_eva@gva.es](mailto:agusti_eva@gva.es) o también si me buscáis por Telegram en: [eva\\_illes](https://www.telegram.com).

- También repasaremos las **series de tres elementos** (3 colores, formas, tamaños, etc. diferentes). Podemos dibujar en un papel círculos y pintarlos siguiendo una serie (rojo, amarillo, azul, rojo amarillo, azul,...) o también podemos usar objetos como pinzas de colores, cubiertos o bloques de construcciones para inventarnos las nuestras.



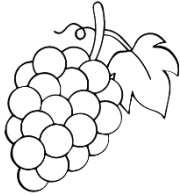

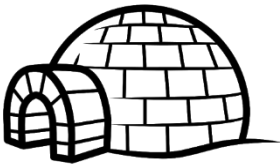

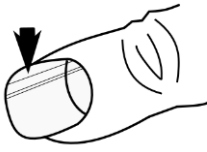



# LETRAS

En el cole vuestro hijos/as trabajan las letras y las conocen por el sonido que hacen (la sss, la mmm, la ppp, etc.) Les encanta saber que letras tienen las palabras y si alguna la tienen en su nombre. Las que habíamos trabajado específicamente hasta ahora eran, la D, B, C y las vocales; aunque seguro se saben más.

## Propuesta de la semana (9)

- Esta semana continuamos con el repaso de las letras trabajadas en el cole. Concretamente vamos a repasar la **letra U**. Para ello, vamos a clasificar las siguientes imágenes según empiecen o terminen con la letra U. Ell@s pueden escribir el nombre de cada cosa en la lista según si empieza o acaba en U. Esto también podemos hacerlo con el resto de vocales trabajadas, recortando de un folleto del super o catalogo cosas que empiecen por A, E, I o O y las clasificamos según si comienzan o acaban con dicha letra.

Comienza por la U	Termina en U
	
	
	
	

- **Letras de arena.** Esta actividad la hemos propuesto en otras ocasiones, se trata de sobre una superficie como puede ser una bandeja o la tapa de la una caja de zapatos ponemos arena o harina o sal,...(lo que mejor nos venga), así tendremos una superficie donde escribir con los dedos las letras trabajadas, también números...



# OTROS RECURSOS DE LA WEB

En la web del colegio tenéis también disponibles recursos de **inglés para infantil y expresión corporal** (juegos, bailes, yoga, etc.). Estas actividades también se van actualizando todas las semanas.

<http://mestreacasa.gva.es/web/ceipillescolumbretes/cuarentena>

The screenshot shows a web browser window with the URL [mestreacasa.gva.es/web/ceipillescolumbretes/cuarentena/inf](http://mestreacasa.gva.es/web/ceipillescolumbretes/cuarentena/inf). The page features a blue header with the school logo 'ILLES COLUMBRETES' and a navigation menu. A red arrow points to the 'RECURSOS EDUCATIVOS CUARENTENA' menu item. Below the menu, there are two columns of content:

- ACTIVIDADES GENERALES EDUCACIÓN INFANTIL**
  - Semana del 27 al 30 de abril 2020**
    - ¡Muévete en casa! 5
    - Actividades en inglés para Infantil
    - Cuentos
    - Juegos
  - Semana del 21 al 24 de abril 2020**
    - ¡Muévete en casa! 4
    - Actividades en inglés para Infantil
  - Semana del 6 al 8 de abril 2020**
    - ¡Muévete en casa! 3
    - Actividades en inglés para Infantil.
  - Semana del 30 de marzo al 3 de abril 2020**
    - ¡Muévete en casa! 2
    - Actividades en inglés para Infantil.
  - Semana del 23 al 27 de marzo 2020**
    - Información 1
    - Información 2
- ACTIVIDADES CURSOS EDUCACIÓN INFANTIL**
  - INFANTIL 3 AÑOS**
    - Semana del 27 al 30 de abril 2020**
      - Actividades Tutoría
    - Semana del 21 al 24 de abril 2020**
      - Actividades Tutoría
    - Semana del 6 al 8 de abril 2020**
      - Actividades Tutoría
    - Semana del 30 de marzo al 3 de abril 2020**
      - Actividades Tutoría
    - Semana del 23 al 27 de marzo 2020**
      - Información 1
      - Actividad 1
      - Actividad 2
  - INFANTIL 4 AÑOS**
    - Semana del 27 al 30 de abril 2020**
      - Actividades Tutoría
    - Semana del 21 al 24 de abril 2020**

**Mucho ánimo y fuerza familias!!**