

## ACTIVIDADES DE AUDICIÓN Y LENGUAJE PARA PRIMERO DE PRIMARIA:

- 1) **Juego de tarjetas:** Adivina y empareja con el dibujo correspondiente. Se trata de que el niño/a nos lea una de las tarjetas y el adulto ha de adivinar de qué se trata (observando los dibujos), después se realiza al contrario, el adulto/a leerá una tarjeta y el niño/a ha de adivinar de qué se trata, si no lo sabe puede realizar preguntas o pedir "pistas". Con esta actividad trabajamos la lectura, la descripción y el vocabulario. Podemos aprovechar para que nos lo describan con sus palabras, que indiquen para qué sirve, cómo se utiliza, cómo es, dónde lo podemos encontrar, si les gusta o no...

Tiene 4 ruedas y  
necesita  
gasolina para  
que funcione



Es una fruta  
que tiene  
nombre de color



Parte del cuerpo  
que está en la  
cara y con la  
que puedes oler



Objeto pequeño  
que cabe en el  
bolsillo y sirve  
para abrir  
puertas



Deporte que se  
juega en equipo  
y tienes que  
meter la pelota  
en la canasta



Prenda de vestir  
que te pones en  
invierno en la  
cabeza



Lo utilizas para  
llevar los libros  
al colegio



Lo encuentras  
en los cajones  
de la cocina y lo  
usas para  
comer la sopa



Instrumento  
que tiene  
cuerdas y se  
toca con las  
manos



Insecto pequeño  
que vuela



Medio de  
transporte de  
los astronautas  
para viajar al  
espacio



Lo utilizan los  
bebés para  
dormir



Lo usas cuando  
llueve para no  
mojarte



Los bomberos la  
utilizan para  
apagar el fuego  
de los incendios



Tiene dos agujas  
y marca la hora



Es de colores y  
sale cuando  
llueve y hace sol

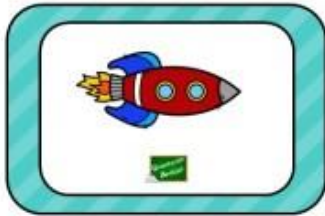
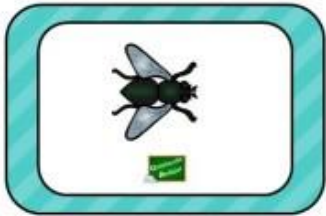
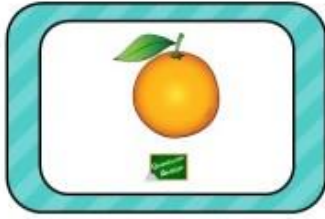


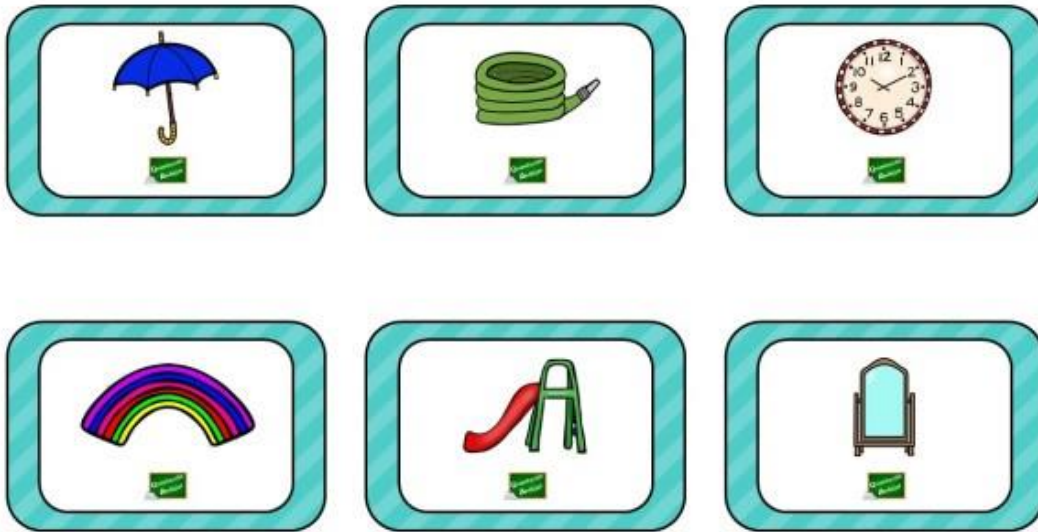
Está en el  
parque y te  
puedes tirar por  
él



Siempre hay  
uno en el baño  
y te ves  
reflejado en él







2) **¿Dónde está la letra...?:** En la siguiente actividad pueden escribir en un folio o cuaderno las palabras y escribir la letra que nos piden con un color (palabras: manzana, columpio, abeja, yoghurts, pájaro, tomate). Después les podemos pedir que realicen de forma oral una frase con cada una de estas palabras, por ejemplo: “Mi madre compra manzanas en la frutería”.

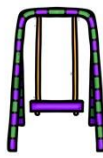
¿Dónde está la letra Z en esta palabra?




\_\_\_\_\_ Z \_\_\_\_\_



¿Dónde está la letra L en esta palabra?



\_\_\_\_\_





¿Dónde está la letra J en esta palabra?

\_\_\_\_\_



¿Dónde está la letra Y en esta palabra?

\_\_\_\_\_



¿Dónde está la letra R en esta palabra?

\_\_\_\_\_



¿Dónde está la letra E en esta palabra?

\_\_\_\_\_

