

Estimadas familias , estimadas alumnas y alumnos de 4º

¡Empezamos una nueva semana con algunas novedades!!!

1.- Vamos a seguir con el trabajo en equipo del tema de Sociales sobre la historia. Esta semana estudiaremos el Neolítico.

Los días de Sociales también practicamos Valencià, porque tenemos que leer y escribir en valenciano.

2.- El viernes acabamos el libro de Don Quijote.

3.- Voy a poner un horario semanal de clases que haremos por videollamada. La clase de Mate la haremos todos juntos y la clase de Sociales por equipos.

Como siempre os mando la planificación de la semana:

| 25 - 29 de mayo | | | | |
|-----------------|--------|-------------|-------------|-------------|
| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| Matemáticas | Inglés | Castellano | Sociales | Matemáticas |
| Valencià | | Matemáticas | Matemáticas | Castellano |
| Castellano | | | | Dibujo |

Horario clases on line (videollamada)

| 25 - 29 de mayo | | |
|--|---|--|
| Lunes | Martes | Miércoles |
| 12 h.- Matemáticas (Todos por hangouts) | 13,00h.- Sociales (Las cavernícolas) <u>Whatsapp</u> | 11h. Sociales (Las prehistóricas) <u>Hangouts</u> |
| | 17,30h.- Sociales (Los destructores) <u>Whatsapp</u> | 12,30h. Sociales (Amparo, Dayana) <u>Whatsapp</u> |

¡Lo estáis haciendo genial!!!!

Ya sabéis que si necesitáis alguna cosa o no entendéis alguna actividad podéis hablar conmigo a través del correo illescastello@gmail.com o por EL WHATSAPP

¡¡¡APRENDEMOS EN CASA!!!!

MATEMÁTICAS

1.- Los que habéis estado conectados ya no tenéis que hacer nada. Los que no habéis podido estar en la videollamada tenéis que mirar las Mate corregidas Por correo y whatsapp ya tenéis los ejercicios del viernes 22 de mayo corregidos.

El trabajo de hoy es mirar lo que os he mandado y revisar los problemas de ese día y ver si los tenéis bien.

VALENCIÀ - EL VERB

1. Llig i recorda que són els verbs.

El **verb** és una paraula que expressa una **acció** o **estats** de les persones, els animals o les coses.

Per exemple: JUGAR - CUINAR - RESPONDRE - VIURE - MENJAR.

Els verbs es nomenen per **l'infinitiu**, que és quan nomenem el verb sense afegir persones, per exemple: parlar, escriure, eixir.

Segons com termine el verb en infinitiu, serà d'una de les tres conjugacions:

1^a conjugació: Són els verbs acabats en **-ar**, com escoltar, jugar, passejar.

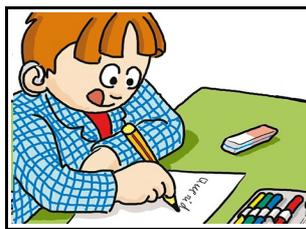
2^a conjugació: Són els verbs acabats en **-er o -re**, com escriure, viure, córrer.

3^a conjugació: Són els verbs acabats en **-ir**, com dormir, sentir, dividir.

2. - Escribe el verb corresponent a cada imatge.



.....



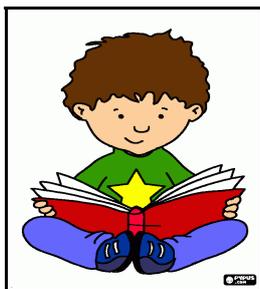
.....



.....



.....



.....

3.-Completa, a la llibreta, la taula amb els verbs que has posat a l'exercici 1.

| 1ª CONJUGACIÓ: VERBS ACABATS EN -AR | 2ª CONJUGACIÓ: VERBS ACABATS EN -ER O -RE | 3ª CONJUGACIÓ: VERBS ACABATS EN -IR |
|--|--|--|
| 1..... 2..... | 1. 2. 3. | 1. 2. 3. |

4.-Mira els dibuixos i ompli els buits amb els verbs corresponents. Estan tots en infinitiu.



El meu iaio vol _____ un arròs al forn per a tota la família.

Ara es permet anar a _____ al parc, però amb precaució.

Fins al pròxim curs no podem _____ a l'escola.



5.- Fes clic a l'enllaç i realitza les activitats (les instruccions estan en la barra de baix i per a passar d'activitats has de clicar a la fletxa de baix a la dreta).

<https://clic.xtec.cat/projects/accions/jclic.js/index.html>

6.- Copia les següents oracions a la llibreta i subratlla amb un color els verbs. Recorda que has de fer bona lletra.

- Jo dibuixe un monstre molt divertit.
- Irene farà un examen el dimecres.
- Tu vius a Castelló.
- Els alumnes corren pel pati.
- Els meus pares aniran de viatge a València.
- Gerard i Guillem juguen a la pilota.



Ara has de fer una foto dels exercicis de valencià i de les mate corregides i enviar- les al meu correu illescastello@gmail.com

CASTELLANO- Tertulia

Esta semana acabamos el libro de Don Quijote !!!!

Toca leer desde la página 82 hasta el final. Tienes hasta el viernes para leerlo.

Cuando acabes de leer eliges el párrafo que te ha gustado más, lo copias y explicas porque lo has elegido. Acuérdate de poner la página y la línea del párrafo que has elegido. Como siempre hacemos en clase.

Tuesday May 26: English

Las actividades que os ha preparado Estefanía. **Cuando las tengas hechas les haces una foto y se las envías a Estefania sanz_estter@gva.es**

CASTELLANO: LA SÍLABAS TÓNICAS Y ÁTONAS

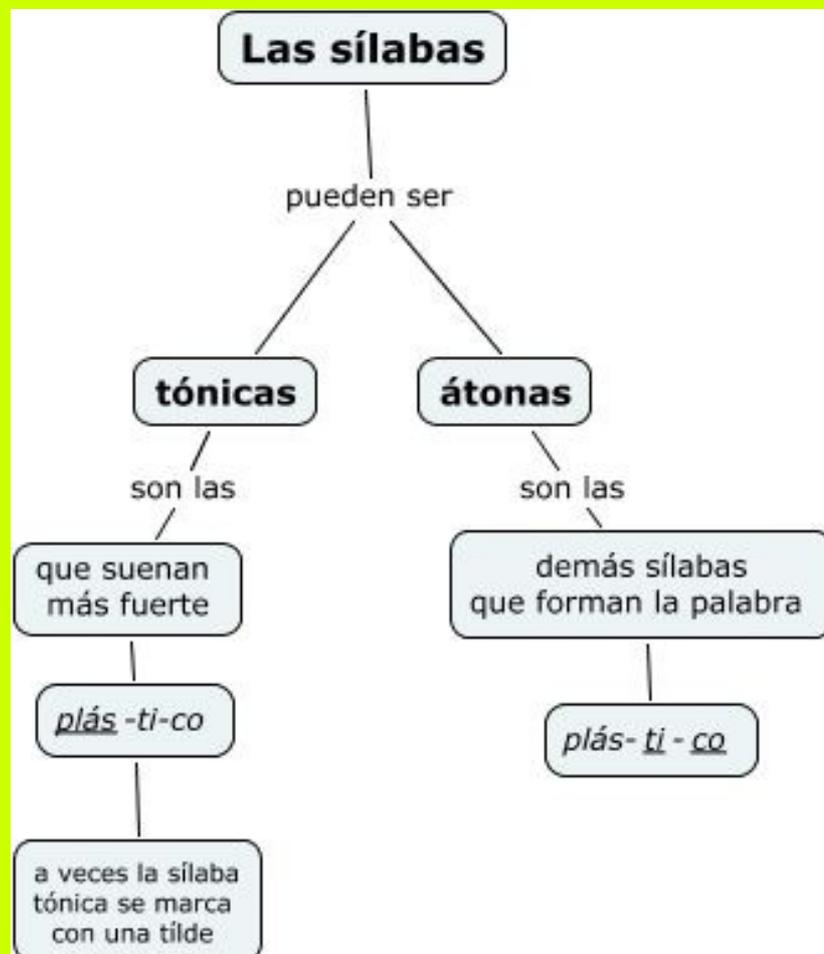
Hoy vas a repasar la sílaba tónica y el tipo de palabras según su sílaba tónica. Esto lo hemos trabajado mucho en clase.

1.- Lee bien al teoría para recordar

SÍLABAS TÓNICAS Y ÁTONAS

La **sílaba tónica** es la que se pronuncia con mayor fuerza dentro de una palabra. En todas las palabras hay solo una sílaba tónica.

Las demás sílabas se llaman **sílabas átonas** y son todas las que se pronuncian con menos fuerza dentro de cada palabra.



PALABRAS AGUDAS, LLANAS Y ESDRÚJULAS

Según donde tengan la sílaba tónica, las palabras pueden ser:

- **Palabras agudas:** La sílaba tónica es la última de la palabra (la 1ª empezando por detrás). *ca-fé*
- **Palabras llanas:** La sílaba tónica es la penúltima de la palabra. (la 2ª empezando por detrás) *án-gel*
- **Palabras esdrújulas:** La sílaba tónica es la antepenúltima de la palabra. (la 3ª empezando por detrás) *má-qui-na*

2.- Lee el siguiente cuento en voz alta

Una *mañana* del mes de *agosto*, Caperucita se *levantó* muy *temprano*. Encendió la *lámpara* de su mesita y saltó de la cama *rápido* y sin vacilar. Sabía que tenía que *preparar* muchas cosas para *llevar a casa* de su abuelita, que vivía al otro lado del bosque. Estaba muy *contenta* porque iba a *visitar* a su abuelita después de varias *semanas*.

Cuando *terminó*, salió de casa y *camino* durante veinte *minutos* por el bosque. Iba deprisa, porque, aunque eran las doce de la mañana, los árboles hacían que todo estuviese mucho más *oscuro*.

Llevaba una cesta con *dátiles*, *espárragos* y *requesón* para ella. De pronto algo la asustó, un ruido detrás de unos *árboles*... ¡Era el lobo *feroz*!

3.- Clasifica las palabras que están en negrita en el cuento según sean agudas, llanas o esdrújulas. Primero piensa cual es su sílaba tónica.



| AGUDAS | LLANAS | ESDRÚJULAS |
|--------|--------|------------|
| | | |

4.- Link con actividades sobre la sílaba tónica de las palabras. Tienes muchas actividades para practicar.

https://cplosangeles.educarex.es/web/lengua4/ortografia_4/palabras_acento_4/acento_08.htm

MATEMÁTICAS

1.- OPERACIONES

$$56342 : 6 =$$

$$10345 \times 278 =$$

2.- Para repasar las tablas

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Las tablas de multiplicar/Puzle de multiplicaciones tk295th](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Las_tablas_de_multiplicar/Puzle_de_multiplicaciones_tk295th)

Ahora tienes que hacer una foto de los ejercicios de castellano y otra de las operaciones y enviarlas a mi correo illescastello@gmail.com

SOCIALS. -TREBALL EN EQUIP

LA PREHISTÒRIA: El neolític

1. - Llig atentament.

El Neolític

El neolític és la segona època de la prehistòria i va començar quan els humans van descobrir l'agricultura i la ramaderia i finalitza quan comencen a utilitzar els metalls.

Neolític vol dir pedra nova

2. - Mireu aquests vídeos abans de començar a treballar. Al vídeos expliquen com era la vida de les dones i els humans del Neolític.

<https://youtu.be/uoReEr4uT6U>

<https://youtu.be/OR1p2xgNptM>

3. - Ara comença el vostre treball. Heu d'aconseguir, entre tot l'equip, contestar a tots els apartats d'aquest quadre. Tots i totes heu d'omplir la mateixa quantitat d'apartats. (Primer heu de que repartir les preguntes entre totes o tots) Val?

No cal fer el quadre. Cadascuna o cadascú, copia i contesta les seues preguntes a la llibreta.

Recordeu explicar bé les coses amb oracions que tinguen sentit.

Anem a veure com vivíem els humans al Paleolític.

| | |
|------------------------------------|---|
| Què és el neolític? | |
| De què vivien? | . |
| On vivien i com s'organitzaven? | |
| Quines eines utilitzaven? | |
| Invents i descobriments importants | |
| Cultura i art | |

4.- Quan acabeu la vostra part, heu de llegir-la en veu alta i algun de la família vos té que gravar. Recordeu practicar abans per a què la lectura isque perfecta.

MATEMÁTICAS

1.- OPERACIONES

$$895 + 3275 + 12 =$$

$$45801 - 325 =$$

Ahora envías el vídeo de Socials y las operaciones a mi correo. Si quieres el vídeo me lo envías por whatsapp creo que será más fácil.

CASTELLANO: Acuerdate que mañana tienes que hacer la tertulia.

MATEMÁTICAS

PON A PRUEBA TUS COMPETENCIAS

En el patio de la escuela

El patio del colegio es muy grande, en él hay un campo de baloncesto, otro de fútbol y diversas zonas de juego para los más pequeños.

También tiene zona ajardinada con árboles, bancos para sentarse y papeleras y contenedores para recoger la basura.



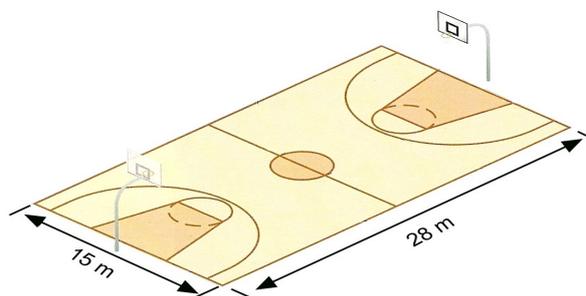
Elige o subraya la respuesta correcta. En algunos problemas tendrás que hacer las operaciones para poder saber que respuesta es la correcta.

1.- Los alumnos de la escuela salen al patio a las 11:00h y a las 11:30h suena la música para entrar otra vez a clase. ¿Cuántos minutos dura el patio?

- a.- 25 minutos
- b.- 30 minutos
- c.- 60 minutos

2. - Las medidas del campo de baloncesto son 28 metros de largo y 15 metros de ancho. ¿Cuánto mide el perímetro del campo? (el perímetro es la suma de todos los lados)

- a.- 30 metros
- b.- 43 metros
- c.- 86 metros



3 - Lucas y Cristina están jugando con cromos. Entre los dos tienen 124 cromos. Cristina tiene 14 cromos más que Lucas. ¿Cuántos cromos tiene Cristina?

- a.- 55 cromos
- b.- 69 cromos
- c.- 110 cromos

528/4 - Carlos tiene un álbum de cromos de futbolistas, y lo está revisando con sus amigos y amigas. En cada página se pegan 9 cromos.

Carlos ya tiene 15 páginas completadas, y aparte tiene varios cromos repetidos.

Después de cambiar los cromos repetidos con sus amigos y amigas, ha conseguido 35 nuevos cromos, y los ha pegado en el álbum. ¿Cuántos cromos tendrá en su álbum?

- a.- 170 cromos
- b.- 135 cromos
- c.- 315 cromos

5 - Observa la imagen de una de las piezas que van a colocar en el suelo del patio: tiene 60 cm de largo y 40 cm de ancho. En total, ¿cuántos cuadrados se pueden ver en la pieza?

- a.- 3 cuadrados
- b.- 6 cuadrados
- c.- 9 cuadrados



6 - En la escuela hay un total de 528 alumnos, pero hoy solo han salido al patio $\frac{2}{8}$ del total de alumnos, porque los demás estaban de excursión. ¿Cuántos alumnos han salido al patio hoy?

- a.- 132 alumnos
- b.- 66 alumnos
- c.- 264 alumnos

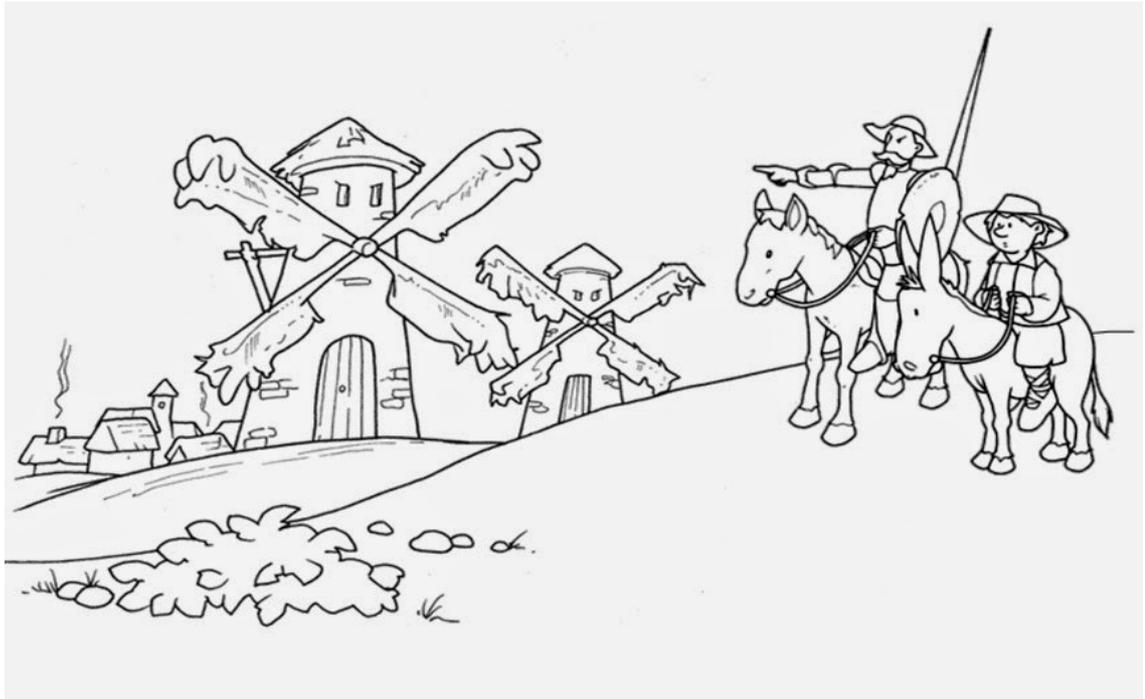
CASTELLANO

Esta semana acabamos el libro de Don Quijote !!!! Toca leer desde la página 82 hasta el final.

Cuando acabes de leer eliges el párrafo que te ha gustado más, lo copias y explicas porque lo has elegido. Acuérdate de poner la página y la línea del párrafo que has elegido.

Como siempre hacemos en clase.

Te dejo un dibujo muy gracioso por si quieres copiarlo en la libreta.



Para acabar la semana os dejo un episodio de Don Quijote

<https://youtu.be/RFuoyeL3Yz0>

Y una canción divertida

<https://youtu.be/wtJUevFy5PQ>

Ahora tienes que hacer una foto de la tertulia y enviarla a mi correo illescastello@gmail.com. Las Mate las corregiremos el lunes.

BON CAP DE SETMANA!!!

