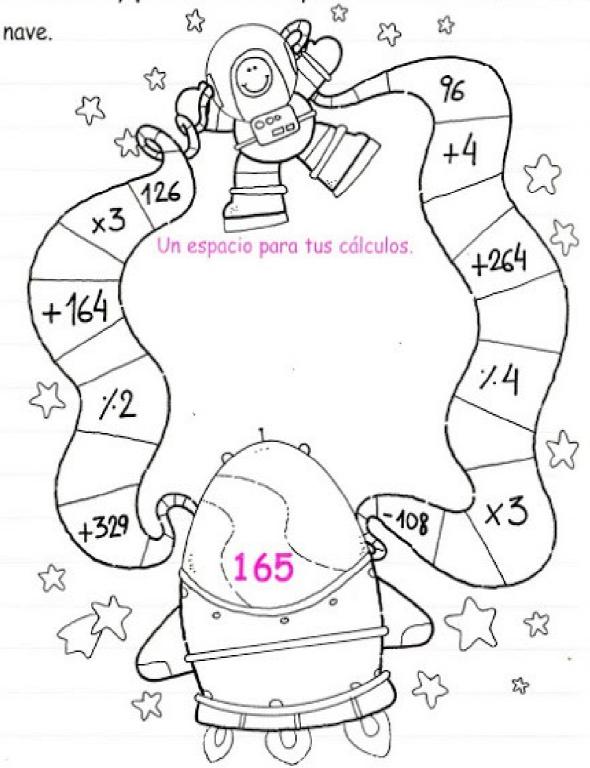
Un camino espacial

Resolvé los cálculos, completá los caminos con los resultados y pintá cuál es el que lleva al astronauta a su



Alumno/a:

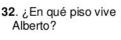
NUMERACIÓN

29. ¿Qué niños y niñas tienen una papeleta en la que la cifra 3 vale 30 unidades?



30. Contesta

- ¿Cuántas decenas hay en 6 centenas?
- ¿Cuántas unidades hay en 4 decenas?
- ¿Cuántas centenas hay en 900 unidades?



• ¿Y Paula?



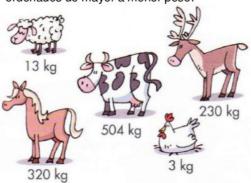
- 31. ¿Qué número corresponde a la descomposición?
 - 8.000 + 500 + 30 + 8 =
 - 40.000 + 6.000 + 300 + 7 =
 - 50.000 + 900 + 80 =



33. Escribe debajo el número que corresponde a cada letra



34. Escribe los nombres de estos animales ordenados de mayor a menor peso:



35. Completa la tabla

ANTERIOR	NÚMERO	POSTERIOR
	2.079	
		4.100
12.099		
	10.000	

36. Imagina que participas en una carrera. Si adelantas al tercero, ¿en qué puesto quedas?



37. Escribe

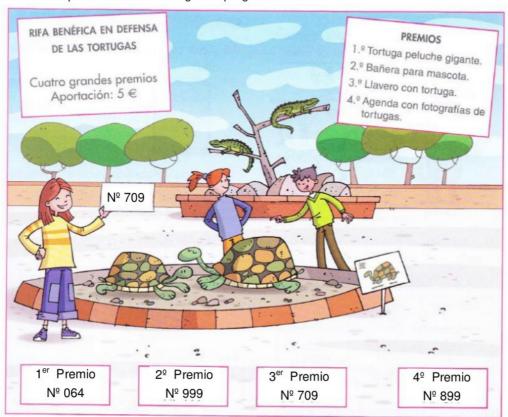
- Dos números mayores que 7.698 y menores que 7.706 ⇒
- El valor en unidades de la cifra 2 de 56.321 y de 42.795 ⇒



PON A PRUEBA TUS COMPETENCIAS

En defensa de los animales

Ana y su clase han visitado un parque temático que está realizando una campaña en defensa de los animales, especialmente de las tortugas. Al final de la visita se organizó una rifa para obtener fondos destinados o la protección de las tortugas en peligro de extinción



- 1. ¿Qué número de papeleta lleva Ana?
 - ¿Cuántas cifras tiene?
- 3. ¿Cuál es el cuarto premio?

- 2. ¿Ha conseguido algún premio?
 - Si es así, ¿qué premio ha obtenido?
- 4. Susana, amiga de Ana, lleva el número 900. ¿De qué premio se ha quedado más cerca?
- 5. Si tengo los números del 850 al 900, ¿qué premio he obtenido?