

Queridas familias:

Estoy recibiendo muchas actividades hechas por vuestros hijos e hijas, está muy bien y veo que se están esforzando para hacer el trabajo. Aún así, deberían de **seguir trabajando** y hacerlas todas ya que solo propongo dos o tres al día.

Todas las fotos y vídeos que se envíen al grupo deberán **llevar el nombre**. Si es foto en la ficha y si es vídeo y sale el niño o la niña no hace falta.

Si vuestros hijos/as no han acabado de hacer lo de la semana pasada, no pasa nada. Pueden hacerlas o directamente empezar con las propuestas para esta semana.

Consejos:

- No intentéis enseñar cosas nuevas o adelantar conceptos. Ya los trabajaremos en clase cuando volvamos.

- Intentad que ese momento de hacer faena sea divertido y distendido.

- Si alguna actividad propuesta no la saben hacer, no pasa nada. Cada uno lleva un ritmo diferente y no hay que forzar. Cambiar a otra o hacerla más fácil.

- Podéis hacer cualquier actividad propuesta en una hoja o en una libreta que ya tengáis. Si luego me lo queréis traer al cole para que lo vea, bien.

- Cualquier duda que tengáis me podéis escribir un correo electrónico a: **monfort_man@gva.es** Ahí os solucionaré todo lo que queráis y contestaré a vuestras preguntas (si es que las hay). Estaré disponible **todos los días entre semana de 9h a 13h**.

Cuando todo vuelva a la normalidad recuperaremos el tiempo perdido, no os preocupéis por eso.

Mucho ánimo y besos para todos y todas. Cuidaros mucho!

Neleta

PROPUESTA DE ACTIVIDADES EVALUABLES

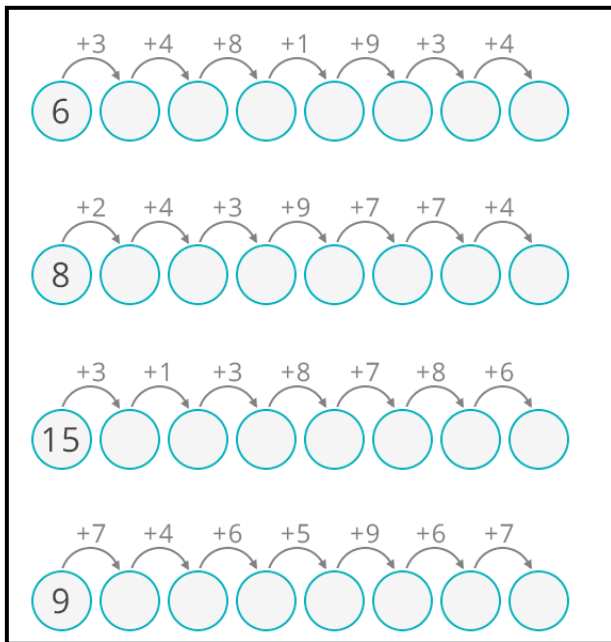
Semana del 18 al 22 de Mayo

Os propongo un horario de actividades divididas en dos sesiones de más o menos 1h cada una. Una será por la mañana donde habrán actividades relacionadas con matemáticas y durante la sesión de la tarde vamos a empezar un proyecto llamado: "La cápsula del tiempo". ([Ver vídeo explicativo](#)).

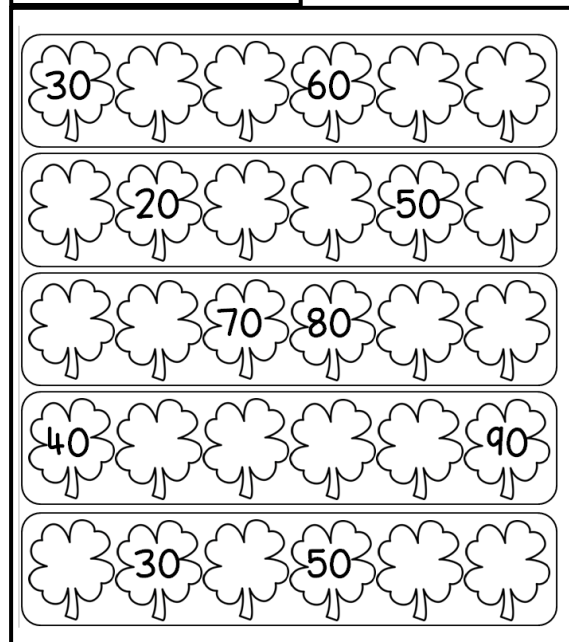
LUNES

SESIÓN DE MAÑANA:

- **Series:** realizar las siguientes series.



SUMA DE 10 EN 10



SESIÓN DE TARDE:

- **Inventarse un cuento:** inventarse un cuento corto y escribirlo. Deberá tener un título adecuado. Después tendrán que hacer un vídeo contando el cuento. Así sus compañeros y compañeras lo podrán ver.

- **Lectura:** enviaré la lectura en una foto por la mañana. Siempre enviaré dos fotos para la lectura. Cada niño/a tienen que leer la adecuada a su nivel. También se pueden leer las dos.

MARTES

SESIÓN DE MAÑANA:

- **Panel de números:** Volveremos a coger los números para hacer las siguientes actividades. (**No tiréis los papelitos, lo gastaremos más veces**)

1. Cogemos solo los números del 1 al 50. Tendrán que ordenar los números del 1 al 50 y decirlos en voz alta.



2. Después tendrán que buscar los siguientes números respondiendo a las siguientes preguntas. Los tendrá que escribir en un papel y enviármelo en una foto.

- Tiene 3 unidades y 4 decenas. ¿Cuál es?
- El número posterior a 17. ¿Cuál es?
- Un número mayor a 36. ¿Cuál puede ser?
- Tiene 2 unidades y 3 decenas. ¿Cuál es?
- El número anterior a 30. ¿Cuál es?
- El número que está entre el 31 y el 33. ¿Cuál es?
- Busca tres números mayores de 22 y menores de 47. ¿Cuáles pueden ser?
- El número posterior a 47. ¿Cuál es?
- Un número menor de 31. ¿Cuál puede ser?
- El número anterior a 50. ¿Cuál es?

SESIÓN DE TARDE:

- **Escribe tu nombre:** escribe cada letra de tu nombre en un trozo de papel. A continuación, busca un objeto que empiece como cada letra de tu nombre. **Os enviaré vídeo explicando cómo lo tienen que hacer**)

- **Lectura:** enviaré la lectura en una foto por la mañana. Siempre enviaré dos fotos para la lectura. Cada niño/a tienen que leer la adecuada a su nivel. También se pueden leer las dos.

MIÉRCOLES

DIA PARA HACER LAS ACTIVIDADES DE INGLÉS Y LOS RETOS DE E.F Y DE MÚSICA

(lo enviaré también por el grupo de whatsapp)

JUEVES

SESIÓN DE MAÑANA:

- **¿Cuánto falta?** Deberán calcular cuánto falta para llegar de un número a otro. Mirar el ejemplo siguiente.

Número 4: ¿Cuánto me falta para llegar al 10? Me faltan 6 para llegar a 10.

(Os enviaré un audio/vídeo explicando cómo lo tienen que hacer).

Número 2: ¿Cuánto me falta para llegar al 10? Me faltan _____

Número 6: ¿Cuánto me falta para llegar al 10? Me faltan _____

Número 3: ¿Cuánto me falta para llegar al 10? Me faltan _____

Número 5: ¿Cuánto me falta para llegar al 15? Me faltan _____

Número 12: ¿Cuánto me falta para llegar al 20? Me faltan _____

Número 17: ¿Cuánto me falta para llegar al 20? Me faltan _____

Número 23: ¿Cuánto me falta para llegar al 30? Me faltan _____

Número 29: ¿Cuánto me falta para llegar al 30? Me faltan _____

Número 34: ¿Cuánto me falta para llegar al 40? Me faltan _____

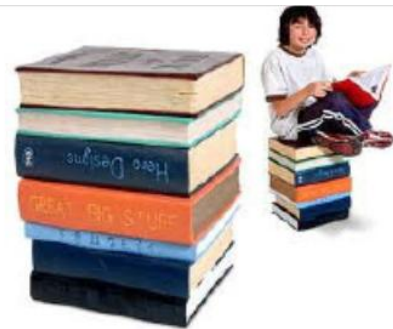
Número 30: ¿Cuánto me falta para llegar al 40? Me faltan _____

- **Problema:** Acordaros que hay que rodear los datos y subrayar la pregunta.

3. Pablo tiene 7 libros y le da 2 libros a su hermana. ¿Cuántos libros le quedan a Pablo?

Datos

Operaciones



Pablo tiene _____ libros.

Le da _____ libros a

su hermana.

	D	U

Resultado

A Pablo le quedan _____ libros.

SESIÓN DE TARDE:

- **Cápsula del tiempo: "Mi Planeta"** Tienen que inventarse un planeta y explicar qué es lo que habría o no habría en él. Después tendrán que hacer un dibujo de él. Cuando acaben lo tendrán que poner en la Cápsula del Tiempo. Pueden utilizar las siguientes frases:

Mi Planeta se llama _____.

En mi Planeta no hay _____ porque _____.

Lo más bonito de mi Planeta es _____.

En mi Planeta vivirá _____.

- **Lectura:** enviaré la lectura en una foto por la mañana. Siempre enviaré dos fotos para la lectura. Cada niño/a tienen que leer la adecuada a su nivel. También se pueden leer las dos.

VIERNES

SESIÓN DE MAÑANA:

- Hacer **sumas y restas** de dos cifras sin llevar. **OS RECUERDO QUE HAY QUE EMPEZAR POR LA DERECHA.**

$\begin{array}{r} 57 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 55 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 22 \\ + 71 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ + 67 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 79 \\ - 78 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ - 00 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 \\ - 44 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 69 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ - 01 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 75 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 33 \\ + 66 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 55 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ - 01 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ - 01 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 52 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ + 54 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 82 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ - 02 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ - 01 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 78 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 59 \\ - 01 \\ \hline \end{array}$

SESIÓN DE TARDE

- Hacer **yoga** todos juntos.

<https://www.youtube.com/channel/UC8m4ehVIJWKwJgK5ZfUxgkg>

- **Manualidad:** para hacer esta manualidad necesitaremos rollos de papel del váter, papel de albal, colores o cualquier cosa para decorar. Vamos a hacer un micro de cantante.

1. Decoraremos el rollo de papel como queramos: pintado o pegando cosas para decorarlo.
2. Haremos una bola con el papel de albal igual de grande que el rollo y lo pondremos dentro.
3. ¡A cantar!



Si necesitáis más actividades no dudéis en decírmelo y os lo haré llegar. Y si os apetece hacer alguna cosa con vuestros hijos/as y no lo he puesto, por favor decírmelo e intentaré prepararlo para la semana que viene.

En estas páginas web podéis encontrar muchas cosas por si queréis hacer más:

http://www.educa.jcyl.es/educacy/cm/gallery/Recursos_Mundoprimeria/primaria/primerero/index.html

<https://es.ixl.com/math/1-primaria>

<https://www.aulapt.org/tag/1o-primaria/>

<https://vedoque.com/sec.php?s=1>

Y para escuchar cuentos e historias:

<https://www.ccma.cat/tv3/super3/videos/>

https://www.youtube.com/watch?v=342KHbiMUCQ&list=PLthWjl_yOu8uUOm58zFuMsk3ErGm2t1VW

https://www.youtube.com/watch?v=esZf_VTfRIw&list=PLNNY6-nHKp4XJdnbRsRP9aYWYLK8EDYwA

Muchas gracias por la colaboración.

Neleta