SEMANA 8

¡Buenas, familias!!

Vamos a empezar otra semana de clase a distancia. Recordaros que esto son propuestas para que hagáis con los niños/as, que cada uno se adapte las propuestas a los materiales y cirsunstancias que tengais en casa. **Es importante que envieis fotos** de lo que estais haciendo en casa para poder realizar el seguimiento de los aprendizajes de vuestros hijos e hijas. Las fotos de los trabajos los podeis enviar al grupo de whatssap de las familias o a mi correo electrónico: peris ang@gva.es

Y ONZHEZ IZ ZG OTHITHIZONOY AŬKONOTUA

Las actividades propuestas son:

- Seguir practicando el atarnos los cordones, esto os evitará alguna que otra caída.
 Es un aprendizaje que requiere paciencia. https://www.youtube.com/watch?
 v=f0TO4UdQR_0
- ¿De donde viene mi nombre? ¿Por qué elegisteis este nombre para mí? El nombre es una de nuestras mayores señas de identidad y conocer su origen o los motivos por los que nos lo pusieron también. Este trabajo lo compartiremos junto con el trabajo más abajo indicado en la tercera videoconferencia.

LECTOESCRETURA

Las tareas de esta semana son:

- Practicar mi nombre y apellidos en letra minúscula, enlazada.
- Acrónimos de nuestro nombre. Vamos a buscar palabras que empiecen por las letras de nuestro nombre y las van a escribir solitos. Nos os preocupéis si les faltan letras o las cambian de orden. Me gustaría ver su progreso y por tanto no les debéis ayudar.

- Cuento de la letra D https://www.youtube.com/watch?v=I421Pilrxjk
- Escribir la lista de la compra, escribir los ingredientes de una receta que hayamos hecho, los personajes de nuestro cuento favorito, el título de una película que nos haya gustado... Es una tarea que aunque no se ponga todas las semanas en este documento, lo pueden hacer. La idea es que escriban con un sentido y que se esfuercen en escribir los sonidos que escuchan. Les faltaran letras, pero no pasa nada, poco a poco irán mejorando.
- En el siguiente enlace podeis encontrar actividades para tablet u ordenador para trabajar las letras. Es de la misma editorial que los libros de matemáticas. https://www.weeras.com/ebook/html5/?editorial_guid=C800259A-E103-4039-8F31-C23D12543CED&book_guid=C93CD539-E8B6-4E25-9BA4-7BEC714B112D&content=142319

WATEWATEGAS

Las tareas deeesta semana son:

- Cálculo mental: podemos coger los problemas que hemos hecho las pasadas semanas y volver a leerlos cambiando los números. Tenéis el video de la caja con los tapones explicado la semana anterior y el recurso de los bolos.
- En el siguiente enlace podéis acceder al material digital de los libros de texto que estamos trabajando en la clase https://web.editorialteide.com/ca/ens-quedem-a-casa/5-anys-ensquedemacasa/
- **Geometria:** Durante esta semana mandaré fotos por whatsapp para trabajar los cuerpos geométricos. (esfera, cilindro, prisma y cubo)
- Razonamiento lógico. Esta semana vamos a trabajar las series y para ello vamos a emplear los cubiertos que tengamos en casa. Vamos a hacer series de 3 o 4 elementos

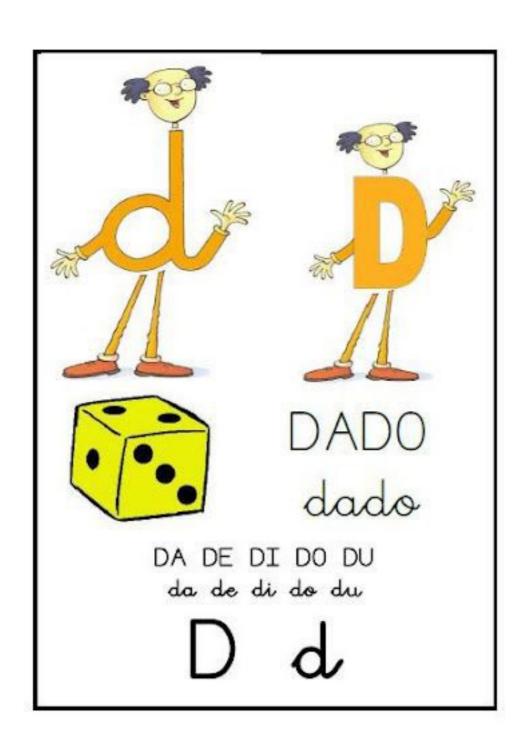




ARTE Y WÖSTGA

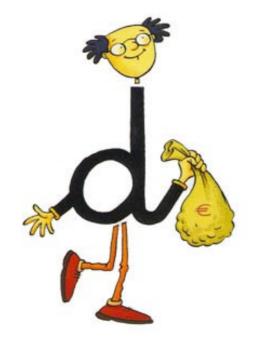
Las tareas de esta semana son:

- Recortar con tijeras para recortar papeles que tengamos por casa para reciclar, en general les gusta. Podemos dejarles papeles para que ellos recorten libremente y después pondemos dibujar formas para que recorten por la línea. Es una destreza que es importante practicar. Luego los podemos pegar de una forma artística sobre un papel o cartón.
- Música: https://www.youtube.com/watch?v=NJSDfeWP9Wc. Qué intrumento es el que toca el mono?



Leemos





Adela medusa dama duda

Delia pidió medio tomate.

A mi papá le duele el oído

Dame la pomada de la mesa

Dani nada todo el día.