

EXPRESIÓN ORAL

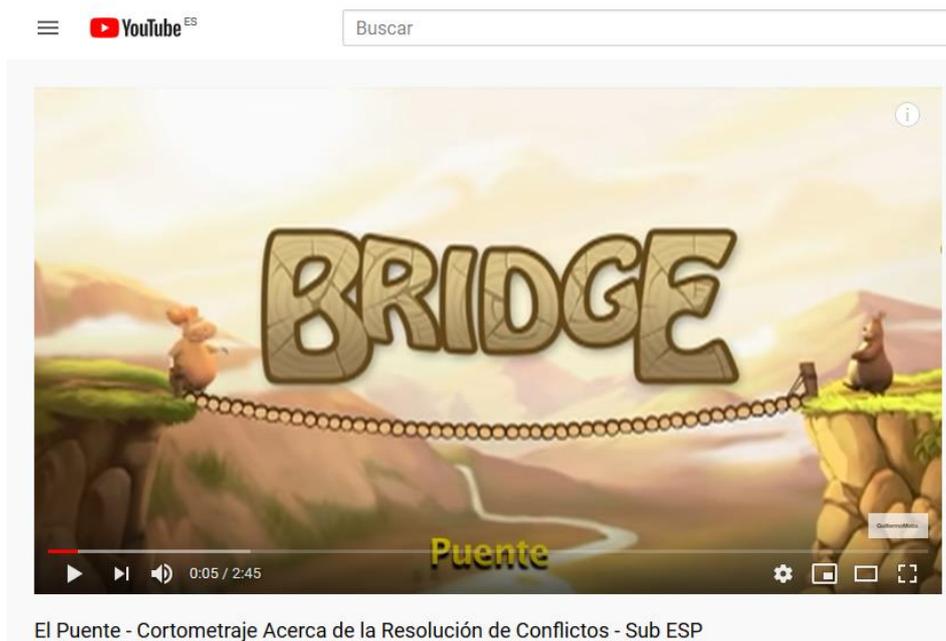
Nos encantan los videos cortos, en el cole solemos ponerlos al finalizar el día o en momento de Estimulación del Lenguaje, en casa podéis usar este recurso en el tiempo de “deberes”.

¿Cómo los uso yo? Bueno, primero los visualizo yo sola y después con ellos. Voy parándolo en los puntos que yo considero más importantes para que hagan una predicción de qué puede suceder y vemos qué ha pasado. Seguimos así durante todo el vídeo hasta el final. **Hablamos constantemente de cómo se sienten, expresiones faciales, emociones que nos vienen a la cabeza viendo el vídeo, vocabulario...**

Os dejo algún enlace con cortos que he seleccionado para que os divirtáis.

Muy importante que hablen, que imaginen, que saquen conclusiones y también que se rían!

<https://www.youtube.com/watch?v=sWpFOAq1Jq0>



- Esta semana además os traigo una nueva propuesta de estimulación del lenguaje. Es un juego para favorecer la adquisición de vocabulario, además de ejercitar su atención y concentración. **Deberemos ir parando después de cada pregunta para que les dé tiempo a pensar la respuesta.**

<https://www.youtube.com/watch?v=-7P7uy7ZXiA>



PEQUEÑAS LECTURAS

El árbol mágico

Érase una vez una niña llamada Valeria que vivía en un árbol mágico junto a su familia. Todos los juguetes que la niña deseaba el árbol mágico se los hacía realidad, y de este modo Valeria tenía muñecas, pelotas, carritos y muchos otros juguetes que le hacían sentirse muy feliz. Tenía tantas cosas dentro de su árbol mágico... ¡que casi no salía de casa!

Un día Valeria recibió la visita de su tía Elena y de su primo Ramón, y sus padres dijeron a Valeria que tendría que jugar con su primo mientras ellos y la tía Elena conversaban de sus cosas. Pero a Valeria no le gustó mucho la petición de sus padres, porque no quería tener que compartir sus juguetes mágicos con nadie, pues el árbol los fabricaba para ella en exclusiva. Entonces Valeria le dijo a su primo que jugarían al escondite y que a él le tocaba esconderse, y cuando Ramón se escondió, Valeria dejó a su primo de lado y se fue a jugar con sus juguetes.

Sin embargo, cada juguete que Valeria cogía aquella tarde se volvía de color gris y perdía todo su encanto, y aunque pedía juguetes nuevos al árbol mágico, dichos juguetes también perdían el color volviéndose grises.

Preocupada y aburrida, Valeria corrió hacia sus padres para preguntar qué estaba pasando y en lugar de responder, sus padres le preguntaron a ella que dónde estaba su primo Ramón. Después de quedarse tanto tiempo pensando en sus juguetes y en qué era lo que les estaba pasando, Valeria había olvidado por completo que había quedado con su primo Ramón en jugar al escondite y Ramón parecía haberse perdido.

Pero los padres de Valeria no quedaron muy contentos con la respuesta de su hija y tía Elena se preocupó, pues no sabía dónde podía estar el pequeño. Incluso Valeria se sintió mal, pues había prestado tanta atención a sus juguetes que no había dado importancia a la visita de su primo ni a sus ganas de jugar con ella.

Entonces todos empezaron a buscar a Ramón por todo el árbol mágico. Afortunadamente, no tardó mucho en aparecer y contar a todos que se había ido a buscar un buen escondite, pues estaba jugando con Valeria a ese juego tan divertido. Todos encontraron graciosas las palabras del pequeño y Valeria se libró de una buena regañina, pues pensaron que Valeria estaba disimulando para hacer del juego una aventura todavía más divertida.

Ahora entiendo que no nos lo dijeras, cariño, — dijo el padre de Valeria. — y es que queríais que jugáramos juntos.

Y para suerte de Valeria así sucedió. Todos pasaron el día jugando al escondite y otros juegos divertidos en el árbol mágico. Solo por la noche, cuando tía Elena y el primo Ramón se fueron, Valeria pudo observar como sus juguetes volvían a la normalidad. Aunque Valeria lo desconocía, aquel era el regalo especial que el árbol mágico le hizo aquella tarde, y es el mensaje de que cualquier juego es mejor en compañía de amigos que en soledad.

Preguntas comprensión y expresión oral:

- ¿Por qué el árbol de Valeria era mágico?
- ¿Qué hizo Valeria con su primo Ramón? ¿Qué le pasó entonces a sus juguetes?
- ¿Qué pasó después de encontrar a Ramón? ¿A que jugaron todos?
- ¿Qué aprendió Valeria? ¿Es mejor jugar solos o con amigos?
- ¿Con quién te gusta jugar a ti mucho?

EXPRESIÓN ARTÍSTICA

También en esta edad es importante el desarrollo de la motricidad fina (movimiento y control de manos y dedos). Esta se puede trabajar de muchas maneras, aquí os planteo diferentes actividades que pueden ser usadas en momento de “deberes” o también libremente en otros momentos del día:

- Hacemos dibujos y los pintamos. Les encanta dibujar sobre todo si es con rotuladores o pinturas. Esta puede ser una actividad de juego libre diario, donde les dejaremos material para que hagan sus propias creaciones o también les podemos pedir que nos dibujen cosas en concreto (su propio cuerpo, algún personaje de algún cuento que hayamos leído en casa, su familia, etc.).
- Recortamos papeles. Si tenemos en casa unas tijeras pequeñas podemos hacer dibujos y después intentar recortarlos. Esto les encanta y les ayuda en el desarrollo del control de la mano. También les podéis dibujar líneas y que las recorten.

Propuesta de la semana (8)

El pasado viernes 13 de mayo, fue el día de las familias. Por ello, la plástica de esta semana será crear un árbol genealógico. Primero haremos el tronco que dibujaremos y pintaremos con el material que tengamos (rotuladores, colores, pinturas, ceras, etc.) Después realizaremos las manos (1 por miembro de la familia), usando como plantilla sus propias manos o ell@s podrían usar las vuestras como plantilla. Estas las podéis hacer, como en el modelo, en otra hoja de color o simplemente en el mismo papel. Para acabar pondremos en cada mano la foto de la cara de los miembros de la familia o también podemos pedir que los dibujen. Finalmente escribiremos en mayúsculas y con vuestra ayuda el nombre de cada persona. Enviadme resultados al correo: agusti_eva@gva.es o también si me buscáis por Telegram en: eva_illes.

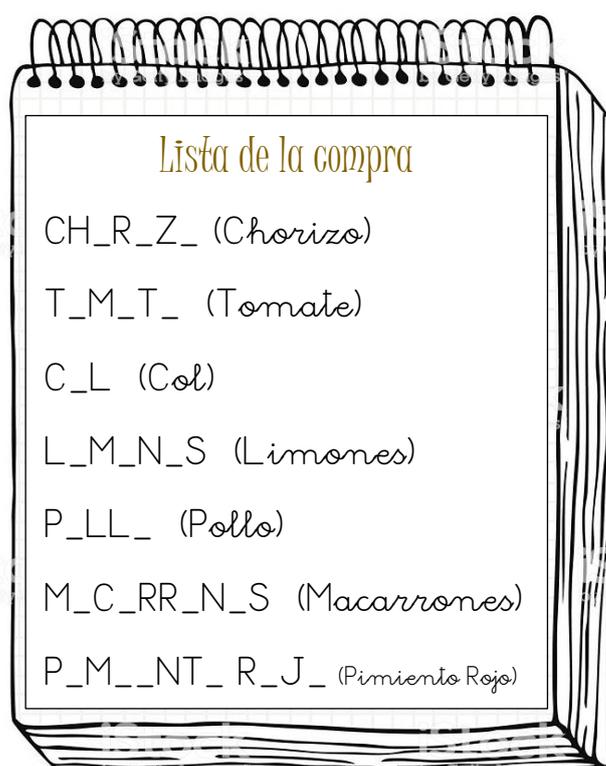


LETRAS

En el cole vuestro hijos/as trabajan las letras y las conocen por el sonido que hacen (la sss, la mmm, la ppp, etc.) Les encanta saber que letras tienen las palabras y si alguna la tienen en su nombre. Las que habíamos trabajado específicamente hasta ahora eran, la D, B, C y las vocales; aunque seguro se saben más.

Propuesta de la semana (8)

- Esta semana continuamos con el repaso de las letras trabajadas en el cole. Concretamente vamos a repasar la **letra O**. Para ello, vamos a repetir la actividad de la **lista de la compra incompleta**. Podemos elaborar una lista de la compra a la que le faltan letras como pueden ser las vocales que hemos ido repasando estas semanas o en concreto alguna vocal, como en este caso la **O**. Ellos/as deberán escribir la letra o letras que faltan. También podemos buscar estos alimentos en revistas de supermercados o en imágenes de internet, por si hay alguno que no conocen, así ampliamos el vocabulario. **Yo os pongo algunas palabras podéis añadir o incluso que os ayuden a hacer la lista de la compra de verdad.**



- **Letras de plastilina.** La plastilina les encanta, además favorece los movimientos de las manos y dedos y también la adquisición de fuerza. Para esta actividad les dejaremos que hagan churros de plastilina y con ellos configuraremos las letras trabajadas, también pueden hacer su nombre o el de los miembros de la familia.



OTROS RECURSOS DE LA WEB

En la web del colegio tenéis también disponibles recursos de **inglés para infantil y expresión corporal** (juegos, bailes, yoga, etc.). Estas actividades también se van actualizando todas las semanas.

<http://mestreacasa.gva.es/web/ceipillescolumbretes/cuarentena>



The screenshot shows a web browser window with the URL mestreacasa.gva.es/web/ceipillescolumbretes/cuarentena/inf. The page features a blue navigation menu with the following items: INICIO, INFORMACIÓN, COMEDOR, SERVICIOS, FOTOS, AMPA, BLOGS, WEBS DE INTERÉS, MATRICULACIÓN, COMUNIDAD APRENDIZAJE, HORARIOS DE ATENCIÓN, ESCUELA SOLIDARIA, PREMIOS Y MENCIONES, REVISTA, ONDA COLUMBRETES, TV ILLES COLUMBRETES, CAMINOS ESCOLARES, RECURSOS EDUCATIVOS, and RECURSOS EDUCATIVOS CUARENTENA (highlighted). A red arrow points from the 'RECURSOS EDUCATIVOS CUARENTENA' menu item to the content area below. The content area is divided into two columns: 'ACTIVIDADES GENERALES EDUCACIÓN INFANTIL' and 'ACTIVIDADES CURSOS EDUCACIÓN INFANTIL'. The left column lists activities for various weeks in April and March 2020, including '¡Muévete en casa!' and 'Actividades en inglés para Infantil'. The right column lists activities for 'INFANTIL 3 AÑOS' and 'INFANTIL 4 AÑOS', including 'Actividades Tutoría' and 'Información 1'.

ACTIVIDADES GENERALES EDUCACIÓN INFANTIL

- Semana del 27 al 30 de abril 2020**
 - ¡Muévete en casa! 5
 - Actividades en inglés para Infantil
 - Cuentos
 - Juegos
- Semana del 21 al 24 de abril 2020**
 - ¡Muévete en casa! 4
 - Actividades en inglés para Infantil
- Semana del 6 al 8 de abril 2020**
 - ¡Muévete en casa! 3
 - Actividades en inglés para Infantil.
- Semana del 30 de marzo al 3 de abril 2020**
 - ¡Muévete en casa! 2
 - Actividades en inglés para Infantil.
- Semana del 23 al 27 de marzo 2020**
 - Información 1
 - Información 2

ACTIVIDADES CURSOS EDUCACIÓN INFANTIL

- INFANTIL 3 AÑOS**
 - Semana del 27 al 30 de abril 2020**
 - Actividades Tutoría
 - Semana del 21 al 24 de abril 2020**
 - Actividades Tutoría
 - Semana del 6 al 8 de abril 2020**
 - Actividades Tutoría
 - Semana del 30 de marzo al 3 de abril 2020**
 - Actividades Tutoría
 - Semana del 23 al 27 de marzo 2020**
 - Información 1
 - Actividad 1
 - Actividad 2
- INFANTIL 4 AÑOS**
 - Semana del 27 al 30 de abril 2020**
 - Actividades Tutoría
 - Semana del 21 al 24 de abril 2020**

Mucho ánimo y fuerza familias!!