


EXPRESIÓN MUSICAL

Esta semana vamos a dedicarla a la expresión musical . Pero, ¿qué entendemos por expresión musical? Vamos a explicar brevemente que es.

¿Qué es la expresión musical?

Definición: Es el tipo de lenguaje que utiliza el ritmo, la melodía y la armonía como medios de expresión el niño y niña.



Actividades que permitan a los niños/as experimentar con la música:

- Bailes y danzas de canciones con ritmos marcados que les animen a mover el cuerpo.
- Utilización, exploración, y manipulación de instrumentos musicales.
- Uso del propio cuerpo: palmas, silbidos, chascar los dedos,...
- Adivinanza de sonidos y discriminación de sonidos y ruidos de la vida cotidiana.
- Recurrir a distintos géneros musicales, haciendo hincapié en aquellos que representan la cultura y el folclore popular.



PROPUESTAS DE ACTIVIDADES SEMANA DEL 18/05 AL 22/05 DEL 2020

Organizamos las actividades por días. Cada mañana recibiréis por Telegram una captura del PDF de la semana con las actividades que tocan para ese día. Así como también material audiovisual para reforzar las tareas. Cualquier duda por Telegram o correo (pastor_ile@gva.es). **Enviadnos todo lo que hagáis vía Telegram o correo.**

-LUNES-

1- Cuento con música:

Vamos a introducir esta semana siguiendo la temática de cuentos de la semana pasada. Para os proponemos un cuento MUSICAL. El lunes a primera hora recibiréis un vídeo de la maestra Alba contándoos un cuento con música.

Después de escuchar el cuento podéis preguntarle estas cuestiones al niño/a:

- ¿Has escuchado algún sonido que ha hecho la maestra?
- ¿Qué ha utilizado para hacer el sonido o los sonidos?
- ¿Sabría tú crear un sonido con algo de casa? (por ejemplo dando palmadas con las manos, cogiendo en tenedor y golpeándolo en la mesa,...)

2- Hacemos música con nuestro cuerpo:

Para esta actividad vamos a jugar en familia. Lo único que necesitamos para esta actividad es nuestro cuerpo y las ganas de divertirnos. Vamos a ponernos el círculo si sois más de dos personas. La persona que primero empiece (pj el abuelo) tiene que hacer un movimiento de percusión con su cuerpo, la segunda persona (pj hermana) hará el de antes y uno nuevo, la tercera el de antes, el de la hermana, y uno nuevo suyo,...

Ejemplo:

- Abuelo: da dos palmadas
- Hermana: da las dos palmadas, y da dos pisotones
- Niño/niña: da las dos pisotones y choca la mano con la pierna
- Abuelo: choca la mano con la pierna y chasca los dedos
- Hermana: ...

Si es muy difícil que recuerden el movimiento del otro, pueden hacer el suyo solo o el que recuerden.

Ejemplo de percusión con el cuerpo:



-MARTES-

1- Creamos nuestra banda de música de Infantil 3 años:

Para ello necesitamos una caja de cartón (brick de leche, caja de cereales, de zapatos,...) y dos lápices que tengamos por casa. Recibiréis un vídeo de Alba haciendo percusión con estos materiales y se tratará de que el niño/a, se ponga el vídeo delante de él y con su caja y sus dos lápices imité este movimiento. Vosotros/as podéis grabarle mientras los hace y mandarlos por el grupo de Telegram o correo. Una vez todas las familias lo envíen crearemos un vídeo juntando todas las grabaciones para tenerla de recuerdo.



2- Sentimos la canción:

Para esta actividad vamos a movernos al son de la música. Nos movemos por como nos haga sentir la canción, son libre los movimientos. Pero aquí os vamos a dar algunos ejemplos:

La canción se trata de la famosa 5ª Sinfonía de Beethoven: <https://www.youtube.com/watch?v=LQdgc9JB9Fo> (os hemos puesto este vídeo porque es ilustra muy bien las partes que la música es más piano, más relajada, y las que son más fuertes) Cuando suene la canción más fuerte podemos movernos por la sala con los brazos levantados y aligerando el paso moviendo todo nuestro cuerpo. Cuando la música suene más pianos podemos dar pasos cortitos y un poco encurvados. Cuando la música este cambiando de fuerte a piano vamos creciendo y alzando nuestro cuerpo.



Para una mejor experiencia de expresión musical podemos además coger un pañuelo (camiseta, trapo de cocina,...) para moverlo al son de la música. Hacemos uso de ello en clase.

-MIÉRCOLES-

1- ¿Qué te hace sentir?:

Para esta actividad necesitaremos folios y material para pintar (lo que dispongáis en casa: lápices de colores, ceras, acuarelas,...). Vamos a ponerles varios tipos de audiciones y les vamos a pedir que expresen dibujando lo que les haga sentir. os dejamos 6 audiciones, que las escuchen y decidan cuales quieren dibujar (intentar que dibujen dos o tres audiciones).

- "Las cuatro estaciones" de Vivaldi: <https://www.youtube.com/watch?v=dciiqiydew>

- "In the hall of the mountain king" de Grieg: https://www.youtube.com/watch?v=kLp_Hh6DKWc

- "Nocturne op.9 No.2" de Chopin: <https://www.youtube.com/watch?v=9E6b3swbnWg>

- "El lago de los cisnes" de Tchaickovsky: <https://www.youtube.com/watch?v=ICsOYMI7Xno>

- "Marcha Radetzky" de Johan Strauss: <https://www.youtube.com/watch?v=MobMllyybns>

2- Imitar los animales:

Un juego de imitación, a ver quién lo hace mejor, puede constituir un buen modo de trabajar la motricidad gruesa con los niños/ niñas pequeños. Se trata de copiar los movimientos de algunos animales. Por ejemplo: saltamos como la rana, galopamos como el caballo, nos arrastramos como la serpiente.

Aquí tenéis el vídeo por si tenéis alguna duda: <https://www.youtube.com/watch?v=Gg4nlg8Kb2M&feature=youtu.be>

Para más actividades de psicomotricidad  visita la web del CEIP Illes Columbretes: <http://mestreacasa.gva.es/web/ceipillescolumbretes/cuarentena/inf>

3- Bailamos una canción:

Vamos a bailar una canción muy sencilla y relajada. Esta mañana os enviaremos vía Telegram un vídeo de la maestra Alba bailando esta canción. El niño/a tendrá que imitar los pasos de baile. Podéis hacerlo con ellos, será muy divertido! Si podéis dejar el móvil delante podéis grabaros y enviarnos el vídeo.



-JUEVES-

1- Inglés:

Una semana más seguimos repasando vocabulario, esta vez sobre los miembros de una familia. Os dejo enlaces a cuentos, canciones y algún juego para los tres cursos.

- Cuento: <https://www.youtube.com/watch?v=4JUk4umsUNw>
- Canción: <https://www.youtube.com/watch?v=-LceGLa-EeY>
- Juegos familia: <http://www.english-time.eu/hry/family-tree.php?zpet=teacher>

Para más actividades de inglés 🧑🏫 visita la web del CEIP Illes Columbretes: <http://mestreacasa.gva.es/web/ceipillescolumbretes/cuarentena/inf>

2- La misión de los piratas del Illes Columbretes:

Vamos a escuchar diferentes sonidos caseros (objetos que tenemos por casa) y los niños tendrán que adivinar qué es y buscarlo por la casa. Una vez reunido todos los objetos podemos hacerles una foto y enviarlo por Telegram o whatsapp.



-VIERNES-

1- Mi canción favorita:

Ahora que hemos visto muchas canciones esta semana, vamos a hablar de nuestra canción favorita. Puede ser una de las que hemos visto esta semana o alguna otra.

Podemos preguntarles:

- ¿Qué canción te ha gustado más o te gusta?
- ¿Te gusta por el baile? ¿Porque te pone feliz? ¿triste? ¿contento/a?
- ¿Te recuerda a algo o a alguien?

¡¡Nos gustaría saber su canción favorita!! Enviadnos vídeo o un mensaje por Telegram o correo.

2- Vamos a relajarnos el último día de semana:

Música de **relajación** para cuando quieras volver a la tranquilidad. Acuéstate en un lugar cómodo y escucha la música del piano: <https://youtu.be/GBexfwe-9j0>

3- Actividad del lenguaje:

Jugamos a... acabar las frases (Nivel 1): <https://www.youtube.com/watch?v=ABNgbYjPk8k&t=173s>

Para más actividades de lenguaje 🗣️ visita la web del CEIP Illes Columbretes: <http://mestreacasa.gva.es/web/ceipillescolumbretes/cuarentena/inf>

-HASTA LA SEMANA QUE VIENE-

Esperemos que os hayan gustado mucho las actividades propuestas para esta semana. Cualquier duda acerca de ellas estamos en Telegram y también por correo (pastor_ile@gva.es). Esperamos que todas las familias os encontréis bien. ¡Venga que ya nos queda menos!

-Lledó y Alba-