

## ACTIVIDADES DE AUDICIÓN Y LENGUAJE PARA PRIMERO DE PRIMARIA:

**1) Trabalenguas:** se trata de decirles los trabalenguas y que ellos los repitan. Son trabalenguas con el fonema R fuerte, sinfonos BL, CL, DR, BR y Fonemas C y Z. Pueden intentar memorizar uno de ellos y decirlo en voz alta.

Había un perro  
debajo de un carro

vino otro perro  
y le mordió el rabo

RRR

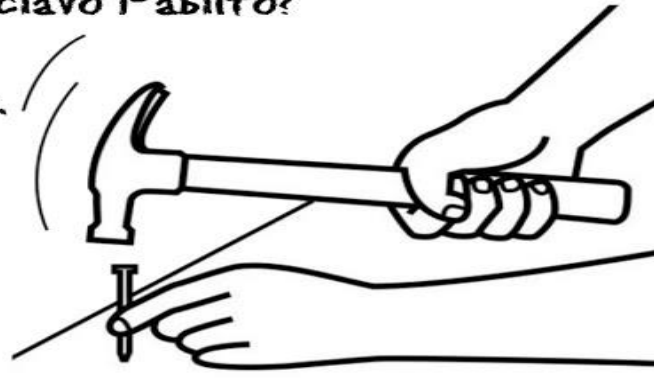
¡ Pobre perrito  
cómo lloraba  
por su rabito !

aulavirtualdeayl.blogspot.com

**Pablito clavó un clavito.**

**-¿Qué clavito clavó Pablito?**

**-Un clavito  
chiquitito.**



[aulavirtualdeayl.blogspot.com](http://aulavirtualdeayl.blogspot.com)

**Un dragón madrugador  
se levanta de madrugada.  
Madruga, dragón, madruga,  
que ya dormirás mañana.**



[aulavirtualdeayl.blogspot.com](http://aulavirtualdeayl.blogspot.com)



La bruja Piruja  
prepara un brebaje  
con cera de abeja,  
dos dientes de ajo,  
cuarenta lentejas  
y un pelo de oveja.

[aulavirtualdeayl.blogspot.com](http://aulavirtualdeayl.blogspot.com)

[aulavirtualdeayl.blogspot.com](http://aulavirtualdeayl.blogspot.com)



Cerezas comí,  
cerezas cené,

de tanto comer cerezas...  
¡ me encerecé !

**2) Conciencia Silábica** : con esta actividad trabajamos las sílabas y la lectoescritura, han de leer la palabra y completar el hueco que falta con una de las sílabas de arriba (si no lo podéis imprimir no pasa nada, pueden escribir las palabras en un folio o cuaderno) :


ta - te - ti - to - tu




mar \_\_\_\_ llo




ta - te - ti - to - tu




tor \_\_\_\_ ga




ma - me - mi - mo - mu




pal \_\_\_\_ ra



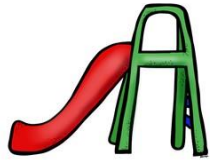
ma - me - mi - mo - mu



ar \_\_\_\_ rio



ba - be - bi - bo - bu



to\_\_\_\_gán



ba - be - bi - bo - bu



am\_\_\_\_lancia



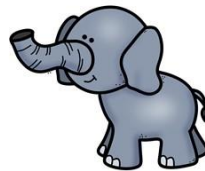
la - le - li - lo - lu



co\_\_\_\_brí



la - le - li - lo - lu



e\_\_\_\_fante



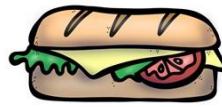
ca - ce - ci - co - cu



co \_\_\_\_ nero



ca - ce - ci - co - cu



bo \_\_\_\_ dillo



ra - re - ri - ro - ru



a \_\_\_\_ ña



ra - re - ri - ro - ru



teso \_\_\_\_



fa - fe - fi - fo - fu



micró\_\_\_\_no



fa - fe - fi - fo - fu



ca\_\_\_\_tera



sa - se - si - so - su



ba\_\_\_\_ra



sa - se - si - so - su



bol\_\_\_\_llo



### **3) Actividades de Articulación de fonemas y sinfonos:**

Podéis elegir y ponerles los videos de los fonemas o sinfonos en los que más dificultades tengan:

Aprendemos a Articular el fonema s:

<https://www.youtube.com/watch?v=jWQ7lQeQS9Q>

<https://www.youtube.com/watch?v=I0yDROazs8w>

-Canción Serp-secret (fonema S):

<https://www.youtube.com/watch?v=HWxajnz0Ok>

Aprendemos a articular el fonema /θ/ - grafema "z" y "c":

<https://www.youtube.com/watch?v=FbPV2QbsJXs>

**Sinfones con R:** Repetimos palabras con sinfonos | Juego de memoria secuencial auditiva: <https://www.youtube.com/watch?v=E2tdB3kvNZ8>

**Sinfones con L:** Repetimos palabras: sinfonos con L | Juego de [#memoria](#) secuencial auditiva:

<https://www.youtube.com/watch?v=aIrALBZu8mI>

Aprendemos a pronunciar el fonema /R/ múltiple:

<https://www.youtube.com/watch?v=t3cmqQV1Jt8>

Repetimos palabras con R fuerte:

[https://www.youtube.com/watch?v=jBFmZC2l\\_bk](https://www.youtube.com/watch?v=jBFmZC2l_bk)

-Canción GAM-BERRA (fonema R):

<https://www.youtube.com/watch?v=EgINwN7Agw&feature=youtu.be>

**-Corto para hablar y trabajar las emociones:**

<https://www.aulapt.org/2020/04/13/a-joy-story-una-gran-historia-animada-sobre-oportunidades-y-ayuda-mutua/>



**4) Pragmática:** Explicar oralmente en qué se parecen o diferencian las imágenes.

¿En qué se parecen?



¿En qué se diferencian?



¿En qué se parecen?



¿En qué se diferencian?



¿En qué se parecen?



¿En qué se diferencian?



¿En qué se parecen?



¿En qué se diferencian?



¿En qué se parecen?



¿En qué se diferencian?



¿En qué se parecen?



¿En qué se diferencian?



¿En qué se parecen?



¿En qué se diferencian?



¿En qué se parecen?



¿En qué se diferencian?

