

ACTIVIDADES DE AUDICIÓN Y LENGUAJE PARA INFANTIL (3,4 Y 5 AÑOS).

1) Actividades de Discriminación, Memoria Auditiva y Vocabulario :

Los sonidos de los instrumentos musicales_Discriminación auditiva:

<https://www.youtube.com/watch?v=boCQpqAkuRs>

Los sonidos de los instrumentos musicales P.1 - Discriminación Auditiva -

Juego Educativo #: <https://www.youtube.com/watch?v=OLjm6xz2cHM>

Adivina los sonidos de instrumentos musicales - Juego para niños:

<https://www.youtube.com/watch?v=cN44YHKIZZA>

Los Sonidos de los Animales P.1 - Discriminación Auditiva - Juego Educativo

- Niños y Niñas #

<https://www.youtube.com/watch?v=cg0u5TyDkoo>

Adivina los Sonidos de los Medios de Transporte:

<https://www.youtube.com/watch?v=6pyt5hCu-Rs>

Aprendemos los sonidos de los transportes_Discriminación auditiva

<https://www.youtube.com/watch?v=k4e83d6AA3s>

Ronda De Las Vocales, Canción Infantil - Canticuentos:

<https://www.youtube.com/watch?v=CqTXFbnG0ag>

Las vocales-Aprende la vocal A-La canción de las vocales con Mon el dragón:

<https://www.youtube.com/watch?v=hKQ44eZNGoI>

Ejercicios para aprender a leer - Conciencia fonológica - Psicología Infantil:

<https://www.youtube.com/watch?v=upILZwGoXww>

2) Actividades de Articulación de fonemas y sinfonos :

Podéis elegir y ponerles los videos de los fonemas o sinfonos en los que más dificultades tengan:

Aprendemos a Articular el fonema s:

<https://www.youtube.com/watch?v=jWQ7lQeQS9Q>

<https://www.youtube.com/watch?v=IOyDROazs8w>

-Canción Serp-secret (fonema S) :

<https://www.youtube.com/watch?v=HWxajnz0Ok>

Aprendemos a articular el fonema /θ/ - grafema "z" y "c":

<https://www.youtube.com/watch?v=FbPV2QbsJXs>

Sinfones con R: Repetimos palabras con sinfonos | Juego de memoria secuencial auditiva: <https://www.youtube.com/watch?v=E2tdB3kvNZ8>

Sinfones con L: Repetimos palabras: sinfonos con L | Juego de [#memoria](#) secuencial auditiva:

<https://www.youtube.com/watch?v=aIrALBZu8mI>

Aprendemos a pronunciar el fonema /R/ múltiple:

<https://www.youtube.com/watch?v=t3cmqQV1Jt8>

Repetimos palabras con R fuerte:

https://www.youtube.com/watch?v=jBFmZC2l_bk

-Canción GAM-BERRA (fonema R):

<https://www.youtube.com/watch?v=EglNNwN7Agw&feature=youtu.be>

VOCABULARIO FONÉTICO EN ESPAÑOL FONEMA /K/ CA-CO-CU-QUE-

QUI INICIAL: <https://www.youtube.com/watch?v=FvmZ9hFsmuI>

3) Estructuración de oraciones: Hacemos frases con pictos, le preguntamos ¿quién es?, ¿qué hace? :

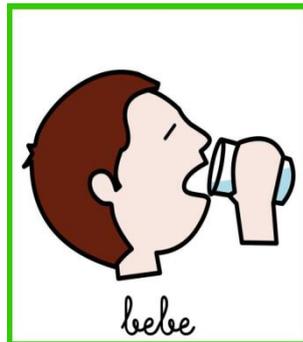


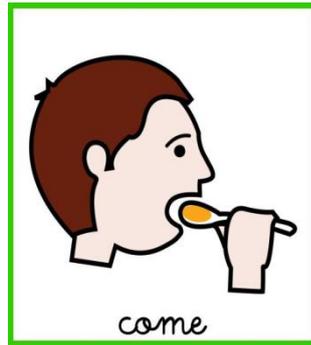
niña

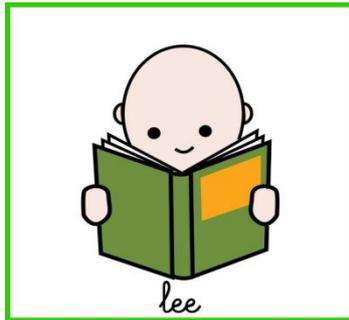


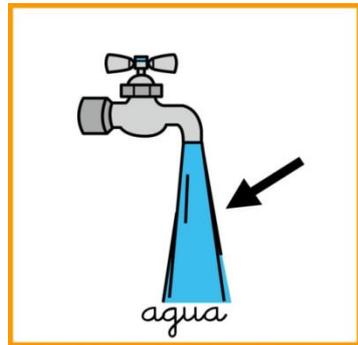
duerme

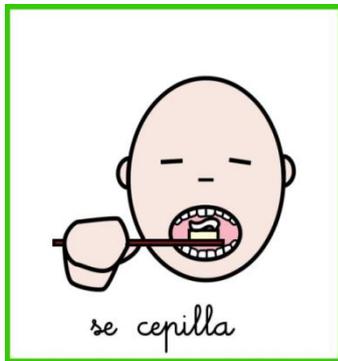


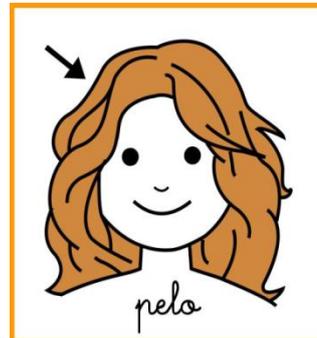


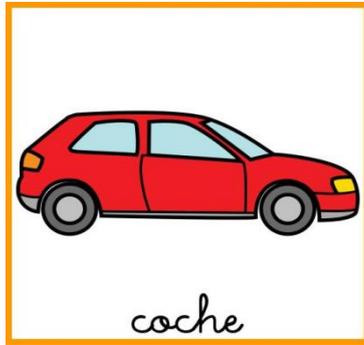












FRASES DEL ARCHIVO

1. La niña duerme.
2. La niña salta.
3. El niño bebe agua.
4. El niño come helado.
5. El niño lee un cuento.
6. La niña juega con el agua.
7. La niña se cepilla los dientes.
8. La niña se peina el pelo.
9. Mamá conduce el coche.

Se pueden aprovechar las imágenes y que lo digan también en primera persona: "yo duermo", "yo me cepillo los dientes"...

También se pueden trabajar con estas frases las formas verbales en pasado y futuro.

Dependiendo de la edad se puede realizar esta actividad de forma más o menos compleja.