

Hola estimad@s alumn@s y familias, espero que estéis todos muy bien. Os envío las actividades para esta semana.

Lectura diaria de 30 minutos.

Podéis seguir el siguiente horario.

Semana del 18 de mayo al 22 de mayo				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Matemáticas Castellano	Inglés Valencià	Valencià Matemáticas Juegos	Castellano Música	Juegos Matemáticas

Valencià:

- Paraules homòfones.
- Comprensió lectora.
- Singular-plural.

Castellano:

- Adverbios.
- Aprendo mis competencias.
- Juego de letras. Criptograma.
- Comprensión lectora.

Mates:

- Juego superdifícil de mate.
- Unidades de superficie.
- Juegos matemáticos.

Socials:

- Aprendo magia.
- Adivino películas.

Naturals: **Aneu enviant els projectes per a poder avaluar-los.**

- Acabar el projecte (Powerpoint) sobre "La matèria".
- Juego utilizando el sentido de la vista.

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Los **adverbios** son palabras que expresan diversos tipos de circunstancias: lugar, tiempo, modo, cantidad... Según la clase de circunstancia que expresan, los adverbios pueden ser de **lugar**, de **tiempo**, de **modo**, de **cantidad**...

1 En cada grupo de palabras hay un adverbio. Subráyalo.

comer
palomitas
ayer

Pedro
cansado
muy

alto
escribir
rápidamente

después
aquellos
amarillo

2 Clasifica los siguientes adverbios:

- hoy
- mucho
- lejos
- menos
- despacio
- allí
- dentro
- bien
- después
- poco
- ayer
- rápidamente

De lugar	De tiempo	De modo	De cantidad

3 Escribe adverbios que signifiquen lo contrario.

- lejos ▶ _____
- dentro ▶ _____
- mucho ▶ _____
- lentamente ▶ _____

4 Escribe una oración que tenga un adverbio.

ADVERBIOS DE TIEMPO

COMPLETA LAS FRASES SIGUIENTES CON EL ADVERBIO DE TIEMPO ADECUADO:

antes, después, luego, pronto, tarde, temprano,
todavía, aún, ya, ayer, hoy, mañana, siempre, nunca,
jamás, anoche, enseguida, ahora, mientras

1. _____ cenamos una pizza enorme y _____ nos fuimos a la cama.
2. _____ he estado en Australia pero me encantaría.
3. _____ de irte a dormir _____ deberías lavarte los dientes.
4. _____ mismo estoy ocupado, pero si me llamas _____ te atenderé encantado.
5. No me ha llegado _____ el libro que pedí por correo, voy a reclamarlo.
6. Fui a la peluquería _____ pero _____ ni se nota.
7. Si te levantas más _____, aprovecharías más el día.
8. Voy _____, solo necesito ponerme los zapatos.
9. Carlos llega _____ de Nueva York.
10. _____ tú preparas la cena, yo puedo poner la mesa.
11. Podemos continuar la conversación _____.
12. Espero que nos den _____ los resultados de los exámenes.
13. Tendremos que volver más _____, nos hemos olvidado de los huevos.
14. _____ he visto nada como esto, estoy muy sorprendida.
15. _____ estamos esperando a Laura, llevamos una hora.

Recuerda que tienes que contar a partir de la letra que te vaya saliendo. La 10 sería la "J", pues cuento 18 a partir de la K. Acuérdate, vale?



Nombre: _____



Fecha: _____

CRIPTOGRAMA

pensamiento lógico

Letras y números en las estrellas

Observa detenidamente la estrella de letras y los números que aparecen abajo, para descubrir la frase oculta empieza a contar 1 por la letra "A" hasta obtener la letra que le corresponda al primer número, escribe la letra sobre la línea.

Para continuar deberás repetir la misma operación, pero tomando en consideración que debes iniciar con el número 1 a partir de la letra siguiente a la última que encontraste, repite esto y así descubrirás la frase en el criptograma.



10 18 12 15 19 12 7 21 13 9 2 25 19 23 24 19

15 23 13 17 13 25 13 18 25 14 9 19 16 4 23

22 1 16 11 14 21 23 5 14 2 6 7 25

3 26 3 9 11 18 25 13 13 1 18 13 7 20 20 11 12 22

16 15 19 4 4 2 11 3 21 6 23 9 7 11 8 19 9 7 11

12 26 15 1 14 24 4 8



Piensa conmigo 5^o
Si unimos pensamientos
descubrimos conocimientos



Adaptación
Mtro. Jesús González Molina
gonzalez_molina79@hotmail.com





Nombre: _____

Fecha: _____

$\frac{1}{2}$ → Numerador: Número de partes que tomamos.
 → Denominador: Número de partes en total.



Completa:



Fracción	Decimal
$\frac{1}{10}$	0,1
—

Calcula:

$$2,36 + 15,012 + 285,36 =$$

$$362,002 + 11,95 + 0,00889 =$$

$$\begin{array}{r} 26,2 \\ \times 2,45 \\ \hline \end{array}$$

$$302 : 1,2$$

Acuérdate que si al multiplicar en CRUZ daba el mismo resultado,

SÍ eran equivalentes.

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Fracciones equivalentes



¿Correcto o incorrecto?

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$$

$$\frac{3}{5} \times \frac{6}{8}$$

$$\frac{3}{5} \text{ } \textcircled{=} \text{ } \frac{9}{15}$$

$$\frac{5}{6} \text{ } \textcircled{\quad} \text{ } \frac{25}{30}$$

$$\frac{4}{21} \text{ } \textcircled{\quad} \text{ } \frac{1}{7}$$

$$\frac{9}{12} \text{ } \textcircled{\quad} \text{ } \frac{7}{23}$$

$$\frac{2}{7} \text{ } \textcircled{\quad} \text{ } \frac{8}{28}$$

$$\frac{6}{18} \text{ } \textcircled{\quad} \text{ } \frac{3}{36}$$

$$\frac{12}{20} \text{ } \textcircled{\quad} \text{ } \frac{3}{2}$$

$$\frac{4}{7} \text{ } \textcircled{\quad} \text{ } \frac{10}{70}$$

$$\frac{4}{9} \text{ } \textcircled{\quad} \text{ } \frac{20}{45}$$

$$\frac{7}{32} \text{ } \textcircled{\quad} \text{ } \frac{1}{8}$$

5. Tinc vergonya!

FITXA

18

Nom i cognoms: _____

- 1 Completa cada buit de les frases següents amb la paraula del requadre que hi va bé:

especial • espacial • buit • vuit • veure • beure

- A l'estiu, m'agrada _____ un bon got de llet fresca per esmorzar! I també m'agrada esmorzar a la terrassa per _____ volar els ocells.
- Hi ha _____ suc a la nevera i, en canvi, el calaix de la fruita està _____!
- Quan sigui gran, m'agradaria pilotar una nau _____. Li he explicat al meu mestre i m'ha dit que sóc un nen ben _____!

- 2 Escriu una pregunta o una exclamació per a aquestes situacions:

T'han portat un regal i vols saber què és: _____

T'agrada molt el regal que t'han fet: _____

- 3 Completa aquest quadre amb les formes de l'article que falten:

	Singular	Plural
Masculí	l' / _____	_____
Femení	_____ / _____	_____

crúïlla

6. Com volen els ocells?

FITXA

24

Nom i cognoms: _____

1 Llegeix aquest text:

L'Índia

L'Índia és un dels països més poblats del món, amb 900 milions d'habitants.

A l'Índia es parlen més de vint llengües, però les oficials són l'hindi, que té uns 130 milions de parlants, i l'anglès.

L'agricultura domina l'economia i és que l'Índia és el primer productor mundial d'arròs i cotó. També hi ha cultius importants de blat de moro, ordi i te.

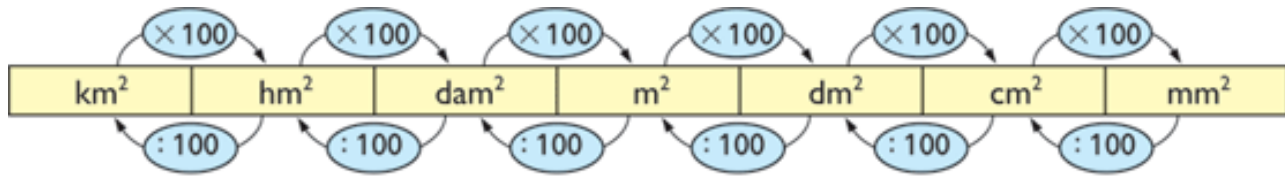
Pel que fa a la indústria, cal dir que l'Índia fabrica els seus propis vehicles i posseeix una central nuclear prop de Bombai.

- Quants paràgrafs hi ha en el text anterior? Senyala cada un amb un color diferent. Quin signe ortogràfic separa un paràgraf d'un altre?

- Escribeu la idea principal de cada paràgraf:

crúilla

Las unidades de superficie se organizan de 100 en 100.



$$34,7 \text{ hm}^2 \cdot 10.000 = 347.000 \text{ m}^2$$

$$231 \text{ cm}^2 : 100 = 2,31 \text{ dm}^2$$

Utiliza la siguiente tabla para hacer el ejercicio 2.

km²	hm²	dam²	m²	dm²	cm²	mm²
1	00	00	00			
0,	00	05				

Ejemplos: $1 \text{ km}^2 = 1.000.000 \text{ m}^2$

$12 \text{ m}^2 = 1200 \text{ dm}^2$

$5 \text{ dam}^2 = 0,0005 \text{ km}^2$

$23 \text{ cm}^2 = 0,0023 \text{ m}^2$

2. Realiza las conversiones de unidades que se piden:

1) $2 \text{ km}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ hm}^2$

2) $67 \text{ km}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dam}^2$

3) $80 \text{ km}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}^2$

4) $0,005 \text{ km}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}^2$

5) $0,6 \text{ km}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ hm}^2$

6) $9,41 \text{ km}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dam}^2$

7) $0,003 \text{ km}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}^2$

8) $3,8 \text{ km}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}^2$

9) $6,34 \text{ hm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ km}^2$

10) $3 \text{ hm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dam}^2$

11) $340 \text{ hm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}^2$

12) $0,00003 \text{ hm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}^2$

15) $1,12 \text{ hm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$

16) $45 \text{ hm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}^2$

17) $2 \text{ m}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$

18) $0,0367 \text{ m}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}^2$

19) $67,8 \text{ dm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}^2$

20) $0,075 \text{ cm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}^2$

Juegos visuales

https://www.youtube.com/watch?v=GgLz9SrdIn8&list=PLsF341Oga4aSVGLH UH7EAmOcO7F5ZYY_w&index=3



Adivina qué película es.

<https://www.youtube.com/watch?v=oIAY3WvBXCE>



shutterstock.com • 733649068

<https://www.youtube.com/watch?v=yUvOIcreRB8>



Aprende a ser un mago



<https://www.youtube.com/watch?v=X-VCFJ5ihRE>

APRENDIZAJE DE IDIOMAS

En la actualidad es muy importante el aprender otros idiomas que no son el tuyo. Primero porque debido a la crisis y a otros muchas cosas, la gente está emigrando a otros países. Cuando llegas a ellos y sabes su idioma, la convivencia se hace mucho más fácil, ya que de no ser así, lo pasan muy mal para comunicarse con las personas de allí. Lo mejor para aprender un idioma es aprenderlo desde pequeño, para eso sería conveniente que te lo enseñara alguien nativo, ya que muchas personas aprenden el idioma de tal manera que cuando llegan a otro país pensando que van a entender el idioma, y se encuentran con que no entienden nada y se les hace muy complicado comunicarse.



Ahora mismo en los colegios el aprendizaje de otro idioma, como puede ser el inglés, lo enseñan desde los tres años, o sea desde primero de infantil a sexto de primaria, continuando después en la E.S.O, aquí hay una asignatura llamada bilingüe, que se trata de dar dos o tres asignaturas en inglés y como optativa el francés.

Además cuantos más idiomas aprendas, tendrás mucha más cultura y eso te abre muchas puertas a la hora de buscar empleo. Otra forma muy importante de aprenderlos es yendo a una academia de idiomas, en muchas de ellas los profesores son nativos. También es muy divertido hablar otros idiomas, porque cuando te encuentras con personas que hablan otro que no es el tuyo, te divierte practicarlos con ellos y te hace mucha ilusión cuando llegas a mantener una conversación y llegas a entender lo que te dicen.



Además de aprender idiomas para tener más facilidad para encontrar trabajo, también es muy importante a la hora de realizar un viaje al extranjero, ya que si por ejemplo viajas a DISNEY WORLD en Orlando, todo lo que te explican, te lo explican en inglés, y sino lo entiendes, no disfrutas de verdad de lo que hay allí.

Para los más jóvenes también hay campamentos de idiomas, sobre todo de inglés, que además de divertirse mucho, aprendes el idioma, ya que lo hablan desde que te levantas hasta que te acuestas. Gracias a todas estas cosas, ahora es mucho más fácil, tenemos más oportunidades de aprender el idioma que antes.

Ahora mismo, los padres están tan convencidos de que estudiar otros idiomas es tan importante, que la mayoría de ellos envían a sus hijos a academias o clases particulares, para reforzar lo que ya aprenden en el colegio, y convencen a sus hijos de la importancia de aprender otros idiomas.

Iván Los Arcos García 6º -A

Contesta después de haber leído el texto anterior .

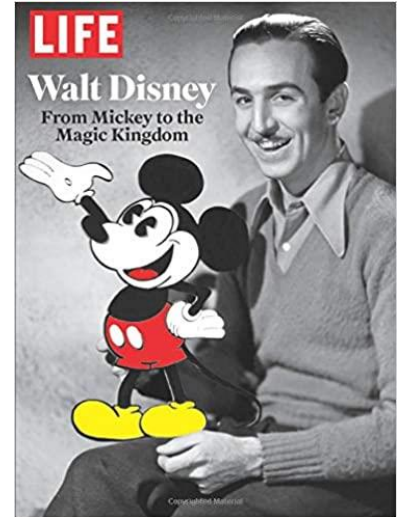
1-¿Por qué es importante aprender idiomas hoy en día?

2-¿Desde qué edad se empieza a aprender inglés en los coles?

3-¿Qué significa profesores nativos?

4-¿ En que ciudad y país está Disney World?

5-¿Quién era Disney?



6-Escribe 3 formas de aprender un idioma según la lectura.

7-Averigua los 4 idiomas que más se hablan en el mundo y la cantidad de gente que los habla

8-A ver si te acuerdas. ¿ De qué lengua proviene el castellano?

9-Escribe “hola” y “adios” en 5 idiomas.



- | | | | | |
|----|---|-----------|-------|---------------|
| 1- | - | País----- | | Lengua: |
| 2- | - | País----- | | Lengua: |
| 3- | - | País----- | | Lengua: |
| 4- | - | País----- | | Lengua: |
| 5- | - | País----- | | Lengua: |

Observa la imagen y responde a las preguntas. Si no tienes espacio, responde en tu cuaderno.

10



**TALLER DE
COCINA CREATIVA
PARA NIÑOS**
"Los Sábados Divertidos"

Edad:
De 3 a 11 años
(Grupos divididos por edades)

**Sábado
11 de Mayo
De 11:00 a 13:00h**

Precio: 3€

Más información e inscripciones en la Casa de la Juventud,
o en el teléfono 91 899 02 70 www.juventudvalde.webnode.com
17 ANIVERSARIO CASA DE LA JUVENTUD

1. ¿Qué es lo que anuncia el cartel?
2. ¿Qué piensas que se podrá hacer en ese taller?
3. ¿Cuántos años hay que tener para poder participar?
4. ¿Qué quiere decir grupos divididos por edades?
5. ¿Qué día es el taller? ¿A qué hora empieza? ¿A qué hora termina?
6. Marta tiene 12 años, ¿Puede apuntarse al taller?
¿Y Diego que tiene 9 años?
7. ¿Cuánto cuesta apuntarse al taller?
8. Si los papás necesitan más información antes de apuntar a sus hijos
¿qué pueden hacer?
9. ¿Qué piensas que quiere decir la palabra «creativa»?