

Queridas familias:

Estoy recibiendo muchas actividades hechas por vuestros hijos e hijas, está muy bien y veo que se están esforzando para hacer el trabajo. Aún así, deberían de **seguir trabajando** y hacerlas todas ya que solo propongo dos o tres al día.

Todas las fotos y vídeos que se envíen al grupo deberán **llevar el nombre**. Si es foto en la ficha y si es vídeo y sale el niño o la niña no hace falta.

Si vuestros hijos/as no han acabado de hacer lo de la semana pasada, no pasa nada. Pueden hacerlas o directamente empezar con las propuestas para esta semana.

Consejos:

- No intentéis enseñar cosas nuevas o adelantar conceptos. Ya los trabajaremos en clase cuando volvamos.

- Intentad que ese momento de hacer faena sea divertido y distendido.

- Si alguna actividad propuesta no la saben hacer, no pasa nada. Cada uno lleva un ritmo diferente y no hay que forzar. Cambiar a otra o hacerla más fácil.

- Podéis hacer cualquier actividad propuesta en una hoja o en una libreta que ya tengáis. Si luego me lo queréis traer al cole para que lo vea, bien.

- Cualquier duda que tengáis me podéis escribir un correo electrónico a: **monfort\_man@gva.es** Ahí os solucionaré todo lo que queráis y contestaré a vuestras preguntas (si es que las hay). Estaré disponible **todos los días entre semana de 9h a 13h**.

Cuando todo vuelva a la normalidad recuperaremos el tiempo perdido, no os preocupéis por eso.

Mucho ánimo y besos para todos y todas. Cuidaros mucho!

Neleta

# PROPUESTA DE ACTIVIDADES EVALUABLES

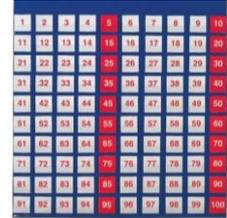
## Semana del 18 al 22 de Mayo

Os propongo un horario de actividades divididas en dos sesiones de más o menos 1h cada una. Una será por la mañana donde habrán actividades relacionadas con matemáticas y durante la sesión de la tarde vamos a empezar un proyecto llamado: "La cápsula del tiempo". (Ver vídeo explicativo).

### LUNES

#### SESIÓN DE MAÑANA:

- **Panel de números:** Volveremos a coger los números para hacer las siguientes actividades. (**No tiréis los papelitos, lo gastaremos más veces**).



1. Pondrán los número del 1 al 40 boca abajo y cogerán 10 sin mirar. Cuando los tengan tendrán que decir cuáles son y escribir en una hoja como se escriben (con número y letra).

*Ejemplo:* 18 - dieciocho

25 - veinticinco

37 - treinta y siete

2. Con los números anteriores tendrán que colocarlos en una tabla como la siguiente, diciendo cuantas decenas y cuantas unidades tiene cada uno.

*Ejemplos:*

Decenas	Unidades
4	5

Decenas	Unidades
1	0

Decenas	Unidades
7	1

Decenas	Unidades
0	4

Decenas	Unidades

#### SESIÓN DE TARDE:

- **Cápsula del tiempo:** "Mi deseo para el año que viene". Deberán escribir en una hoja que es lo que desean para el curso que viene. Y luego harán un dibujo. Cuando acaben lo tendrán que poner en la caja.

- **Lectura:** enviaré la lectura en una foto por la mañana. Siempre enviaré dos fotos para la lectura. Cada niño/a tienen que leer la adecuada a su nivel. También se pueden leer las dos.

### MARTES

#### SESIÓN DE MAÑANA:

- Escribir en un papel los días de la semana en orden. Cuando lo tengan que se lo estudien un poco.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
-------	--------	-----------	--------	---------	--------	---------

Pueden escuchar varias veces la siguiente canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=v7mm8MC1MgY>

Cuando veáis que ya se los saben, tendrán que contestar las siguientes preguntas. Las tendrán que escribir en un papel. Les podremos ayudar o pueden mirar en el papel donde están escritos.

- ¿Qué día es hoy? \_\_\_\_\_

- ¿Qué día fue ayer? \_\_\_\_\_

- ¿Qué día será mañana? \_\_\_\_\_

- ¿Cuántos días tiene la semana? \_\_\_\_\_

- ¿Qué dos días no vamos al cole? \_\_\_\_\_

- ¿Cuál es el día que más te gusta de la semana? \_\_\_\_\_ ¿Por qué? \_\_\_\_\_

SESIÓN DE TARDE:

- **Contestar a las siguientes preguntas:** escribir las respuestas de las siguientes preguntas. No hace falta que sean frases muy largas.

1. ¿Qué harías si fueras invisible?
2. ¿Qué harías si encontraras un millón de euros?
3. ¿Qué harías si pudieras volar?
4. ¿Qué harías si te despertaras siendo un gigante?
5. ¿Qué harías si aún existieran los dinosaurios?

- **Lectura:** enviaré la lectura en una foto por la mañana. Siempre enviaré dos fotos para la lectura. Cada niño/a tienen que leer la adecuada a su nivel. También se pueden leer las dos.

## MIÉRCOLES

### DIA PARA HACER LAS ACTIVIDADES DE INGLÉS Y LOS RETOS DE E.F Y DE MÚSICA

(lo enviaré también por el grupo de whatsapp)

## JUEVES

SESIÓN DE MAÑANA:

- **Panel de números:** Volveremos a coger los números para hacer la siguiente actividad. **(No tiréis los papelitos, lo gastaremos más veces)**

- Cogemos solo los números del 1 al 20. Los pondremos todos boca abajo y cogemos uno. Lo leerán en voz alta y luego tienen que decir la suma de qué números da ese. **(Os enviaré un audio/vídeo explicando cómo los tienen que hacer).**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Ejemplo: Cogen el número 12 (doce) y la suma podría ser:  $6+6=12$  //  $7+5=12$  //  $8+4=12$

SESIÓN DE TARDE:

- "**Soy un superhéroe o superheroína**": Dibújate siendo un superhéroe o superheroína. Escribe que poderes tendrías y para qué los utilizarías.

Por ejemplo: Yo puedo volar y me voy a conocer otros países. Yo soy muy fuerte y defendería a los que están en peligro.

- **Lectura**: enviaré la lectura en una foto por la mañana. Siempre enviaré dos fotos para la lectura. Cada niño/a tienen que leer la adecuada a su nivel. También se pueden leer las dos.

## VIERNES

SESIÓN DE MAÑANA:

- Hacer **sumas y restas** de dos cifras sin llevar. **OS RECUERDO QUE HAY QUE EMPEZAR POR LA**

**DERECHA.**

$\begin{array}{r} 47 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 62 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 86 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 82 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 78 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 66 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 58 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 31 \\ + 68 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 51 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 87 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 79 \\ - 78 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ - 00 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 \\ - 44 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 69 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ - 01 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 73 \\ - 01 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ - 01 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 32 \\ - 02 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ - 01 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 78 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 59 \\ - 01 \\ \hline \end{array}$

SESIÓN DE TARDE

- Hacer yoga todos juntos.

<https://www.youtube.com/channel/UC8m4ehVIJWkwJgK5ZfUxgkg>

- **Manualidad**: para hacer esta manualidad necesitaremos rollos de papel del váter, colores y folios.

Vamos a crear personajes utilizando los rollos de papel, para hacerlos podemos pintar directamente sobre ellos o añadir complementos hechos en papel.



Si necesitáis más actividades no dudéis en decírmelo y os lo haré llegar. Y si os apetece hacer alguna cosa con vuestros hijos/as y no lo he puesto, por favor decírmelo e intentaré prepararlo para la semana que viene.

En estas páginas web podéis encontrar muchas cosas por si queréis hacer más:

[http://www.educa.jcyl.es/educacy/cm/gallery/Recursos\\_Mundoprimeria/primaria/primero/index.html](http://www.educa.jcyl.es/educacy/cm/gallery/Recursos_Mundoprimeria/primaria/primero/index.html)

<https://es.ixl.com/math/1-primaria>

<https://www.aulapt.org/tag/1o-primaria/>

<https://vedoque.com/sec.php?s=1>

Y para escuchar cuentos e historias:

<https://www.ccma.cat/tv3/super3/videos/>

[https://www.youtube.com/watch?v=342KHbiMUCQ&list=PLthWjl\\_yOu8uUOm58zFuMsk3ErGm2t1VW](https://www.youtube.com/watch?v=342KHbiMUCQ&list=PLthWjl_yOu8uUOm58zFuMsk3ErGm2t1VW)

[https://www.youtube.com/watch?v=esZf\\_VTfRIw&list=PLNNY6-nHKp4XJdnbRsRP9aYWYLK8EDYwA](https://www.youtube.com/watch?v=esZf_VTfRIw&list=PLNNY6-nHKp4XJdnbRsRP9aYWYLK8EDYwA)

Muchas gracias por la colaboración.

Neleta