

**Hola estimad@s alumn@s y familias, espero que estéis todos muy bien. Os envío las actividades para esta semana.**

**Lectura diaria de 30 minutos.**

**Podéis seguir el siguiente horario.**

Semana del 11 de mayo al 15 de mayo				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Socials Castellano	Inglés Valencià	Valencià Matemáticas	Naturals Música	Castellano Matemáticas

**Valencià:**

- Pronoms personals febles.
- Pronoms personals forts.
- Família de paraules.

**Castellano:**

- Anagramas.
- Palabras agudas, llanas y esdrújulas.
- Juego de palabras
- Trabajo de investigación

**Mates:**

- Juego superdifícil de mate.
- Masa.Unidades y problemas.
- Juego del laberinto.

**Socials:**

- La població. Els nostres iaies.

**Naturals: Aneu enviant els projectes per a poder avaluar-los.**

- Acabar el projecte (Powerpoint) sobre "La matèria".

Vídeos d'ajuda → <https://youtu.be/swcjamDFsn0>  
<https://youtu.be/huVPSc9X61E>

Ajuda -----> Esquema setmana 20-24 abril

Castellano:

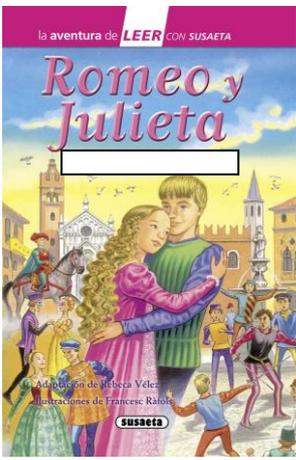
## ACTIVIDADES

**ANAGRAMAS: Tendrás que completar las frases con el nombre de una ciudad que se obtiene combinando las letras de la palabra que aparece en mayúsculas.**

Ej. "Viví un gran AMOR cuando estuve en \_ \_ \_ \_ " (ROMA)

1. En la ciudad de \_\_\_\_\_ OIRÁS los ecos de grandes y heroicas hazañas.
2. La gente de \_\_\_\_\_IGNORA cuál será su destino.
3. Paseando por \_\_\_\_\_ encontré una plaza en forma de OVOIDE.
4. ¡Cómo me AGRADAN tus plazas y jardines amada \_\_\_\_\_ !
5. Cada día que pasa ACRECES un poco más tu gloria, \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_
6. ¡Quién viviera un ROMANCE en la maravillosa isla de \_\_\_\_\_ !
7. \_\_\_\_\_, tu auténtica VALÍA se halla en la grandeza de tu historia.
8. \_\_\_\_\_, en tus magníficas costas CALIENTA el Sol todo el año.
9. Estimada \_\_\_\_\_, es incomparable BALCONEAR en tus edificios.
- 10., por tus rincones vaga SERENO el espíritu de tu nobleza.
11. ¡De la increíble \_\_\_\_\_ seguro que os LLEVÁIS un recuerdo imborrable!
12. El escritor TECLEABA hermosos halagos a tu nobleza y abolengo, \_\_\_\_\_.
- 13 \_\_\_\_\_, con la estampa de tus monumentos confeccionaría un bello BROCADO.
- 14 Mi amiga MARIELA se trasladó a vivir a la preciosa \_\_\_\_\_.
- 15 En cierta ocasión ACTUÉ en un teatro de la ciudad de\_\_\_\_\_.
- 16 \_\_\_\_\_, ¡nadie DELIRA cuando proclama tu singular belleza!
- 17 En \_\_\_\_\_ saben ADORNAR muy bien sus parques y jardines.





## Trabajo de investigación.



1-¿Cómo se llama el autor del libro? .....

2-¿Dónde nació? ..... ¿País? .....

3-Fecha de nacimiento: ..... - ..... - .....

4-Fecha de su muerte: ..... - ..... - .....

5-Fecha de la muerte de Miguel de Cervantes: ..... - ..... - .....

6-¿Te has fijado en la fecha en que murieron el escritor desconocido y Cervantes?

¿qué sucede? .....

7-Averigua qué se celebra en todo el mundo ese día.

Es el Día Mundial del .....

8-Escribe tres obras famosas que escribió el autor desconocido.

.....  
.....

9-¿Cómo se llamaban las dos familias de Romeo y Julieta?

Los ..... y los .....

10-Busca la frase más conocida del escritor desconocido.

.....

11-¿Cómo se llama su obra más corta?

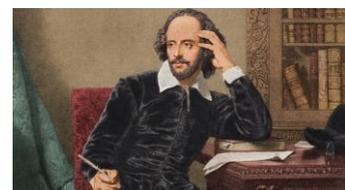
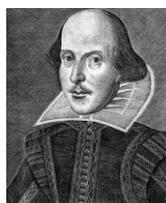
.....

12-¿A que no sabes escribir el nombre del autor escondido sin mirar? Inténtalo.

.....

.....

.....



Valencià:

## **PRONOMS PERSONALS FEBLES**

### **1. Relaciona el pronom feble amb la persona què es refereix**

#### **Pronoms personals febles**

ET

ENS

US

LI

ELS

EM

#### **Pronoms personals forts**

NOSALTRES

JO

TU

ELLA O ELL

ELLES O ELLS

VOSALTRES

### **2. Subratlla el pronom feble d'aquestes oracions**

- Quan arribeu a casa, els deixeu al congelador.
- Encara no li he donat el seu regal.
- Em pense que les he perdudes aquest matí.
- Té més de dues-centes pàgines, però el vais llegir en una setmana.

### **3. Completa les oracions amb el pronom feble que calga.**

- Demà anirem d'excursió i \_\_\_\_\_(em /ens) banyarem al riu i \_\_\_\_\_(em / et) convidaré a dinar.
- \_\_\_\_\_ (Em, Ens) trobe malament, crec que estic refredada.
- Manel i jo \_\_\_\_\_(ens / em) vam conèixer l'any passat.

### **4. Encercla el pronom feble que calga en cada oració.**

- A la botiguera, li / els he comprat les taronges.
- A les xiquetes, li / els he fet un pastís per a berenar.
- Al meu amic Raül, li / els he dit el que havia passat.
- Als meus pares, li / els he contat què he fet hui.

## LA FAMÍLIA DE PARAULES

1. Encercla les paraules que pertanyen a la mateixa família que el substantiu representat en el dibuix.



carteta      cuina      cartera      correu      carter      carrer      carn

2. Relaciona amb fletxes les paraules que pertanyen a la mateixa família.

negror	fresc	frescor
volar	fàcil	facilitador
fàcilment	dolç	volador
endolcir	negre	ennegrir
fresca	vol	dolços

3. Fixa't en l'exemple i completa aquestes famílies de paraules.

Exemple

fusta:                      sabata                      sabó                      mercat

*fuster,*                      \_\_\_\_\_                      \_\_\_\_\_                      \_\_\_\_\_

*fustera,*                      \_\_\_\_\_                      \_\_\_\_\_                      \_\_\_\_\_

*fusteria.*                      \_\_\_\_\_                      \_\_\_\_\_                      \_\_\_\_\_

4. Encercla l'intrús de cada família de paraules.

**Fam:**    afamat, famèlic, famolenc, famós.

**Fort:**    fortíssim, forta, forca, enfortir.

**Pastís:**    pastisser, pastisseria, pastisset, pastoret.

**Cant:**    cantant, cantó, cantaire, cantable

## PRONOMS PERSONALS

### 1. Encercla els pronoms personals forts que trobes en el text següent.

Maria vol anar a jugar un partit de bàsquet al poliesportiu, però Josep, prefereix fer una excursió per la muntanya.

Els sols no es posaven d'acord i ho consultaren amb la resta d'amics.

—Què voleu fer vosaltres? —va preguntar Maria, ja cansada d'aquesta baralla.

—Nosaltres no tenim preferències, però jo no puc arribar molt tard a casa —contestà Jordi.

—I tu, Anna? Què en penses? —pregunta Josep, un poc enfadat per les indecisions.

—Acabem ja la discussió, hui farem el que vol ella, i el pròxim dia farem el que tu vulgues

—contesta Anna referint-se a Maria i a Josep.

Així va ser com els quatre amics van anar un dia al poliesportiu i un altre de passeig per la muntanya, i els dos dies s'ho van passar d'allò més bé!

### 2. Analitza els pronoms que has subratllat en la activitat 1, com en l'exemple.

**Exemple** Jo: *primera persona del singular.*

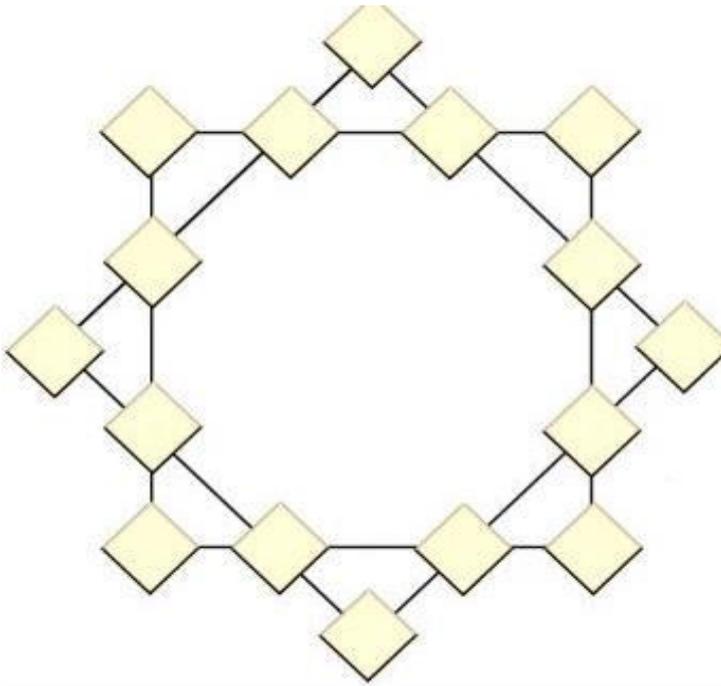
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### 3. Completa aquestes oracions amb el pronom personal corresponent.

- \_\_\_\_\_ vull pollastre rostit per a dinar.
- \_\_\_\_\_ ballarem en el festival de fi de curs.
- \_\_\_\_\_ viatgen molt per Europa.
- \_\_\_\_\_ és la xica més simpàtica de la meua classe.

# Matemáticas

## Juego: La estrella de ocho puntas



### SUPERDIFÍCIL



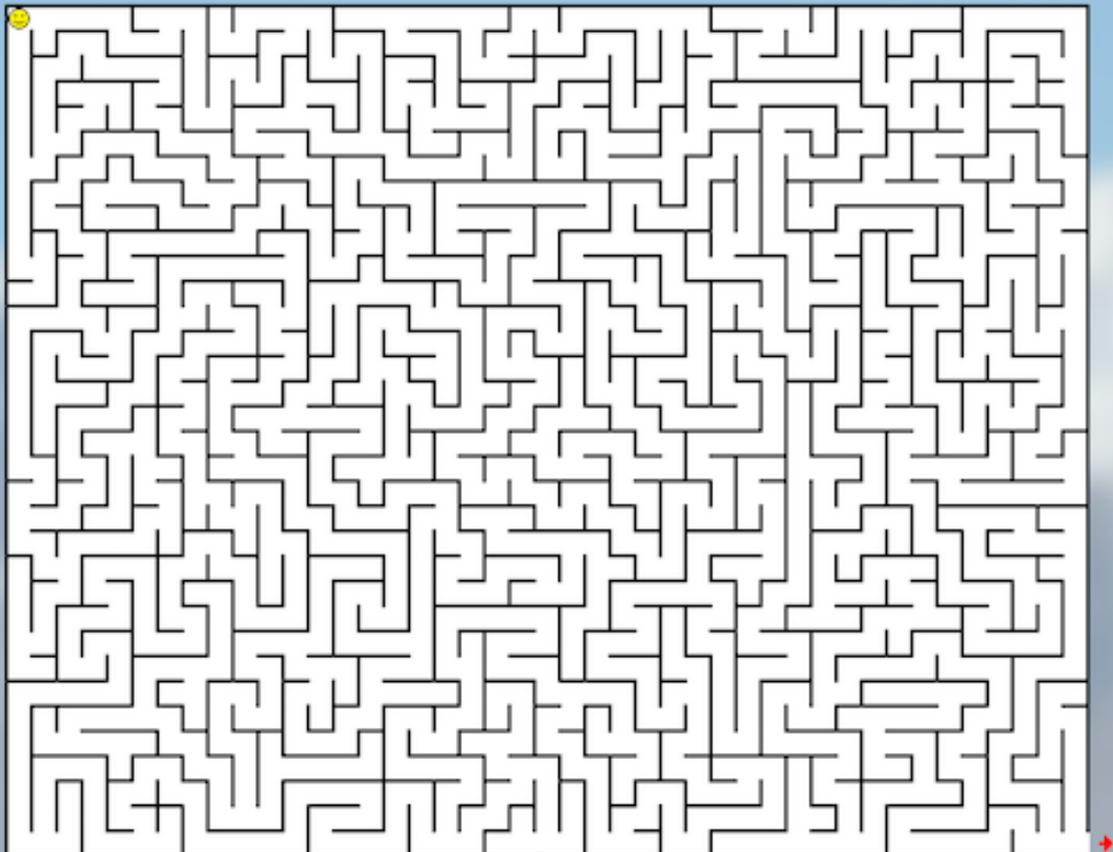
En este problema os propongo completar esta estrella de ocho puntas con los números del **1** al **16** de manera que:

Todas y cada una de las líneas rectas que la delimitan sumen **34**.

El vértice de cada cuadrado también sumen **34**.

### UN SINFÍN DE LABERINTOS, que no laberintos sin fin ;)

Muchos y muchos más, laberintos a tutiplén. Resuelve uno tras otro hasta el aburrimiento. Sin límite diario más allá de lo c



¡ Qué mareo !

# Socials La població. Els nostres iaies.

Hoy vamos a hacer una actividad muy especial. Vosotros ya sabéis que hay personas ancianas que viven todas juntas en unos edificios que se llaman “Residencias de la tercera edad”. Algunas de esas personas están allí porque están enfermas y otras porque ya son tan mayores que no pueden vivir solas o sus hijos o hijas no las pueden cuidar. Por suerte en esas residencias están muy bien cuidadas por todas y todos los que trabajan allí. Como consecuencia del COVID-19 esas personas



mayores son más vulnerables y están especialmente tristes, porque no pueden reunirse entre ellas ni recibir la visita de sus familiares.

Os propongo mandarles un REGALO en forma de cuento, redacción, historieta, etc.

Podéis explicar lo que estáis haciendo vosotr@s, darles ánimos, apoyo moral... lo que queráis. Creo que les hará muy felices. Además si ponéis también un dibujo seguro que lo cuelgan en su pared. Tendréis que hacerlo con boli para que se vea bien, con buena letra y muy aseado. ¡Cuidado con las faltas! Yo creo que sería buena idea hacerlo primero en sucio y que algún mayor os lo corrija. Finalmente pasarlo a limpio.

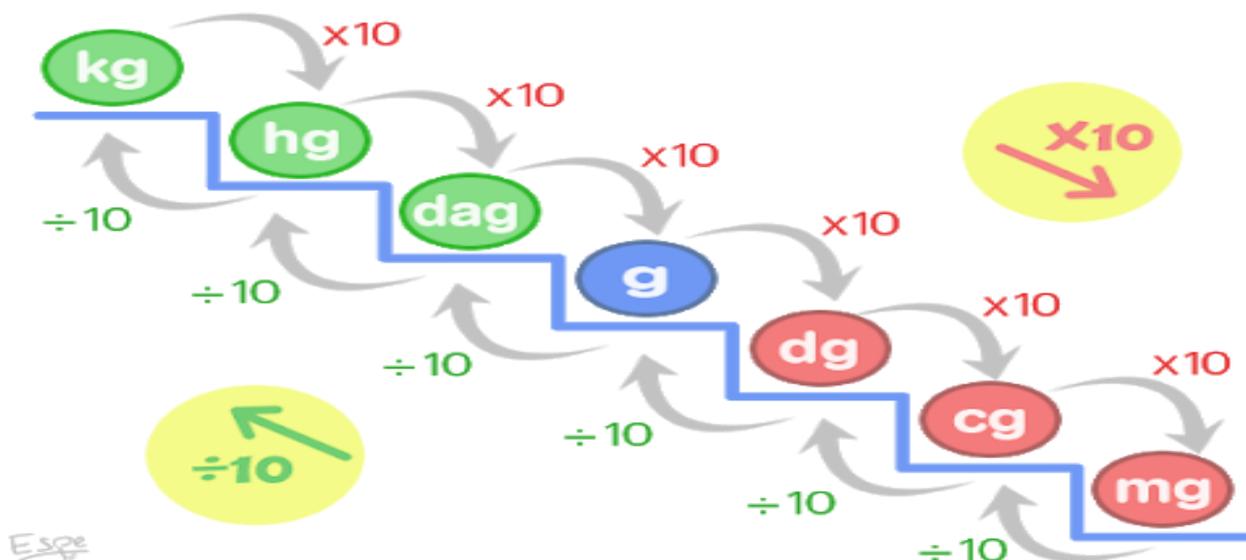
Solo lo tengáis me lo enviáis al correo [adsuara\\_est@gva.es](mailto:adsuara_est@gva.es) y así junto con otras redacciones de otros cursos se lo enviaremos a las residencias de la tercera edad.



**GRACIAS !!!**

# MASA

# UNIDADES



Usa esta tabla.

kg	hg	dag	g	dg	cg	mg

$1 \text{ g} = 10 \text{ dg}$

$1 \text{ kg} = 1000 \frac{\text{g}}{\text{dag}}$

$1 \text{ 3g} = 13 \text{ g}$

$1 \text{ hg } 2 \text{ cg} = 100.020 \text{ mg}$

1 Completa.

a)  $32 \text{ hg} =$  **g**

b)  $25 \text{ dag} =$  **g**

c)  $2,5 \text{ kg} =$  **g**

d)  $6,5 \text{ dag} =$  **g**

Calcula en:

a)  $3 \text{ dag } 5 \text{ g} =$  **g**

b)  $2 \text{ g } 4 \text{ dg} =$  **mg**

c)  $2 \text{ dag } 4 \text{ g} =$  **cg**

d)  $6 \text{ hg } 5 \text{ dg} =$  **g**

