

# LAS FAMILIAS

Esta semana vamos a dedicarla a la **LAS FAMILIAS** 🏠. ¿Por qué? El 15 de mayo celebramos el Día Internacional de la Familias. ¡¡Existen muchos tipos de familias!! Pero, ¿cuáles son? A continuación daremos una pequeña explicación 🏠.

## TIPOS DE FAMILIAS

Estos son los diferentes tipos de familia, ¿cuál es la tuya?:

- **Familia Nuclear** 👨👩👧👦: está formada por una madre, un padre y sus respectivos hijos/as.
- **Familia Extendida** 👵: formada por parientes cuyas relaciones no son únicamente entre padres e hijos. Una familia extendida puede incluir abuelos, tíos, primos y otros consanguíneos o afines.
- **Familia Homoparental** 👨👩👧👦: formada por una pareja homosexual (hombres o mujeres) y sus hijos biológicos o adoptados
- **Familia Monoparental** 👨👧👦: formada por uno solo de los padres y sus hijos. Puede tener diversos orígenes.
- **Familia Ensamblada** 👨👩👧👦: está formada por agregados de dos o más familias (ejemplo: madre sola con hijos se junta con padre viudo con hijos). En este tipo también se incluyen aquellas familias conformadas solamente por hermanos, o por amigos, donde el sentido de la palabra “familia” no tiene que ver con parentesco de consanguinidad, sino sobre todo con sentimientos, convivencia y solidaridad, quienes viven juntos en el mismo espacio.
- **Familia de Hecho** 👨👩👧👦: este tipo de familia tiene lugar cuando la pareja convive sin ningún enlace legal.



A esto le llamamos **DIVERSIDAD FAMILIAR** ☀️

# PROPUESTAS DE ACTIVIDADES

## SEMANA DEL 11/05 AL 15/05 DEL 2020

Organizamos las actividades por días. Cada mañana recibiréis por Telegram, una planificación del horario junto con algún vídeo/foto explicativo hecho por nosotras, de las actividades que tocan para ese día. Cualquier duda por Telegram o correo ([pastor\\_ile@gva.es](mailto:pastor_ile@gva.es)). **Enviadnos todo lo que hagáis via Telegram o correo.**

### -LUNES-

#### 1- Mi Familia:

Con esta actividad vamos a saber cuántos somos, cómo nos llamamos, a que nos dedicamos y que nos gusta hacer a cada uno. Para ello vamos a conversar con él/ella. Acabamos la conversación con un dibujo de vuestra familia y lectura de un cuento contado por la maestra Susana que os enviaremos ese día vía Telegram.

#### 2- Bailamos al ritmo de Trobadores:



La maestra Susana esta semana nos presenta al grupo castellonense Trobadores: <https://m.youtube.com/channel/UCmX22rtkmGX9mxYUAmKIYCA/> Este grupo de música infantil, de Castellón, nos anima a bailar con música divertida. Buscad entre sus vídeos, muchas canciones para bailar y divertirse en familia. Podéis suscribiros a su canal de Youtube.

Echadle un vistazo al canal y poned las canciones que más os gusten. Nosotras os recomendamos

“Tombatossals”: <https://www.youtube.com/watch?v=tBr578cem3Y>

Para más actividades de psicomotricidad  visitad la web de CEIP Illes Columbretes: <http://mestreacasa.gva.es/web/ceipillescolumbretes/cuarentena/inf>

#### 3- Me gusta mi familia:

Recordad el cuento de Susana. En él observamos que hay muchas familias diferentes pero que todas ellas son especiales, ¿sabéis por qué? ¡Porque se quieren!

¿Cómo es tu familia?: vamos a decir cosas que nos gustan de nuestra familia. Por ejemplo:

Mi mamá es muy divertida, juega conmigo y nos meamos de la risa. Mi abuelo es experto en hacer manualidades, me gusta porque siempre nos ayuda a arreglar la casa. Mi papá/hermana...es muy cariñosa, siempre me cuida y me da muchos besos y abrazos.

Mi tío es un gruñón divertido, se enfada cuando no le hago caso pero siempre terminamos haciéndonos cosquillas. Mi mamá siempre me cuenta cuentos y me encanta la voz que pone.

Recordad la familia también pueden ser los amigos, son la familia elegida. Así que si vuestra familia es pequeña, como la del cuento, o como la mía, también podemos hablar de nuestros amigos, que son nuestra otra familia.



**PARA LAS FAMILIAS:** no solo los niños/as dicen aquello que les gusta de la familia, también los adultos. Como siempre os propongo que encontréis un momento para reunir a la familia y hablar de lo que nos gusta a cada uno de nuestra familia. A los niños y niñas les encanta estar con vosotros y más si compartimos un momento donde nos decimos cosas bonitas.

**ENVIARNOS UN VÍDEO, DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS NOS DIGAN ALGO QUE LES GUSTE MUCHO DE VUESTRA FAMILIA.**

## -MARTES-

### **FAMILIA EXTENDIDA:**

Hoy os enviaremos un vídeo vía Telegram contando un cuento de una familia extendida. El libro será: “Anem a la Masia” de Adelina Palacin y Assumpta Verdaguer. Aprovecharemos este cuento para que ellos/as dibujen a sus abuelos.



### 1- ¿A que se dedican tu familia?

Aprovechando que hablamos de las familias, vamos a conocer y valorar el trabajo que hacen.

Hablamos de los trabajos de la mamá, papá,... valorar trabajos como: ama de casa,... Recordamos la visita de la ambulancia, que también es una profesión:



Le enseñamos la foto y le preguntamos:

- ¿Qué es? ¿La habíais visto alguna vez?
- ¿Qué colores podéis ver?
- ¿Recordáis cuando nos visito la ambulancia al colegio?
- ¿Sabéis quién traía la ambulancia?
- ¿Sabéis qué hacen vuestros padres/abuelos cuando no están en casa? ¿son camareros? ¿trabajan en casa? ¿trabajan en el huerto?, ...

Breve explicación para las familias:

La ambulancia vino un día al colegio. Los enfermeros nos enseñaron a hacer la reanimación y seguidamente fuimos a ver la ambulancia. Los niños/as pudieron subirse a ella y ver todos los aparatos que tenía dentro. Incluso encendieron las luces y la sirena para ellos.

La actividad trata que por medio de ese recuerdo descubran ellos (si ya lo sabían) de que trabajáis vosotros. Si no lo saben es podéis explicarles dónde trabajáis (en casa, fuera en una tienda, bar, colegio,...) y qué hacéis allí.

## 2- Videocuento Respira:

**Respira...** Este videocuento te enseña a respirar y algunos ejercicios para relajar el cuerpo. Repite lo que hace el protagonista: <https://youtu.be/ibJFHBTWBDA>

## 3- Imagino que quiero ser:

Recordad lo que habéis hablado por la mañana. Ahora toca imaginarse a ellos lo que quieren ser.

Podéis introducir la conversación preguntándoles:

- ¿Qué te gusta hacer? ¿Te gusta pintar? ¿te gusta mirar los libros? ¿te gusta jugar, a que te gusta jugar? ¿te gusta jugar con Spiderman? ¿y la cocina, te gusta cocinar?

Mediante lo que os digan podéis hablarles del oficio que se acerque a su gusto. Por ejemplo:

- Pintar: pintor/a (en clase vimos a Picasso, que pintaba cuadros)
- Libros: escritor/a, cuentacuentos,..
- Cocinar: camarero/a, cocinero/a, chef,...
- Jugar a construcciones: escultor/a (en clase vimos a Louis Bourgois que era una mujer que hacía escultora de arañas), arquitecta,...
- Le gusta jugar con Spiderman: dibujante (para dibujar a Spiderman), actor/actriz (para vestirse y hacer de Spiderman),...

Ahora podéis o representar con ellos por medio del juego como sería su profesión o si lo preferís les podéis proponer que hagan un dibujo de lo que quieren ser de mayores.

**ENVIAD FOTO O VÍDEO DE LA REPRESENTACIÓN O DIBUJO.**

# -MIÉRCOLES-

MI PAPÁ ES  
UN PAYASO  
JOSÉ CARLOS ANDRÉS  
NATALIA HERNÁNDEZ  
MY DAD IS  
A CLOWN

## **FAMILIA HOMOPARENTAL:**

Hoy os enviaremos un vídeo vía Telegram contando un cuento de una familia homoparental. El libro será: “Mi papá es un payaso” de José Carlos Andrés y Natalia Hernández. El libro en YouTube: <https://www.youtube.com/watch?>

## **1- La familia que juega junta, permanece unida:**

Vamos a explicarles que en casa vamos a “montar dos rincones”: uno en la habitación y otro en el comedor, y que estaremos un rato en uno y otro ratito en otro (os ponéis una alarma en el móvil y cuando suena, cambio).

**RINCÓN 1:** jugaremos a el juego que el niño /niña quiera, que tengas por casa ( cocina, animales, muñecas, coches) .

Nos ponemos a jugar con ellos, ha seguirles el juego,... convertiros también un poco en niños.

**RINCÓN 2:** vamos a ver fotos de la familia. Os propongo que en el lugar que decidáis poner encima de la mesa una, dos o tres fotos que tengáis de la familia, y habláis de: porque hicisteis esa foto, quien hay, dónde estabais, que celebrabais... lo que se os ocurra que podáis hablar de esa foto. Les encanta ver fotos, que les contéis las historias que hay detrás, las anécdotas (os propongo que si tenéis sean fotos de ellos cuando nacieron, otra cuando ya sabían caminar y otra actual por ejemplo, así podéis hablar de su evolución como eran y cómo son ahora, lo que hacían antes y todo lo que ya saben hacer ahora que son mayores...)

La actividad continua: elegir una foto y...

- A) Contando cuántos sois en la foto y escribiendo el número quienes estaban en la foto y
- B) Escribimos, copiamos o repasamos sus nombres (según cada niño)
- C) Nos hacemos una foto de familia con el móvil, todos los que estáis en casa este confinamiento y me la mandáis.

## **2- Bailamos con Dani Miquel**



**Dani Miquel nos alegra estos días** con canciones para aprender y bailar. ¡No te lo pierdas! Nosotras os proponemos “Cançó dels colors” para repasar lo aprendido la semana pasada: <https://apuntmedia.es/va/la-colla/infantil/dani-miquel-des-de-casa/dani-miquel-canco-dels-colors>

Aquí os dejamos más canciones: <https://apuntmedia.es/va/la-colla/preescolar/dani-miquel-des-de-casa>

### 3- Jugamos sin pantallas: juego simbólico



Ahora que hemos preparado con ellos las diferentes zonas, vamos a dejar que se divierten jugando. Es importante que dediquemos un tiempo a jugar con ellos juntos, ¡¡¡lo van a agradecer!!!

## -JUEVES-

### **FAMILIA MONOPARENTAL:**

Hoy os enviaremos un vídeo vía Telegram contando un cuento de una familia monoparental. El libro será: "Tengo una mamá y punto" de Francesca Pardi y Ursula Bucher. El libro en YouTube: <https://www.youtube.com/watch?>



### 1- Inglés:

La maestra de inglés, Eva esta semana nos deja varias actividades para repasar los alimentos en inglés:

Una semana más seguimos repasando vocabulario, esta vez sobre los alimentos. Os dejo enlaces a cuentos, canciones y algún juego para los tres cursos:

- **Cuento:** [https://www.youtube.com/watch?v= JONbfl\\_imA](https://www.youtube.com/watch?v= JONbfl_imA)
- **Canción y vídeo de los alimentos:** <https://www.youtube.com/watch?v=frN3nvhlHUK>
- **Juego frutas:** <https://www.youtube.com/watch?v=mVE9pYdwX-l>

Para más actividades de inglés 🇬🇧 visitad la web de CEIP Illes Columbretes: <http://mestreacasa.gva.es/web/ceipillescolumbretes/cuarentena/inf>

### 2- Muévete en la cocina:

**Recetas fáciles y saludables** para pasar un buen rato en familia, aprender y cuidar vuestra salud. ¡Lávate las manos siempre antes de empezar!



### 3- Construimos nuestra casa (Parte I):

**AQUÍ USAREMOS EL MATERIAL QUE OS PEDIMOS LA SEMANA ANTERIOR QUE GUARDARAIIS.**

Nuestro entorno está lleno de diferentes tipos de construcciones: hospitales, tiendas, oficinas, escuelas... pero hay un elemento que encontramos casi a cada paso que damos: LAS CASAS!

Hay muchos tipos de casas; hay casas altas, bajas, anchas, estrechas, con tejado en forma de triángulo, de colores, blancas... Las personas vivimos en casas diferentes y en lugares diferentes: ciudad, montaña, pueblos, ...

**HABLAD DE ESTO CON LOS NIÑOS Y RELACIONARLO CON LO QUE ELLOS CONOCEN.**

Ahora que nos encontramos en casa y tenemos mucho de tiempo para fijarnos en ella, vamos a aprovecharlo. **OBSERVAD VUESTRA CASA**, cada detalle y ver cómo es:

- Observa tu casa, ¿como es?
- Viven más personas ¿o solo tu familia y tú?
- ¿Es alta o baja?
- ¿Tiene muchos pisos?
- ¿Tiene ascensor?, ¿tiene solo escalas?
- ¿Qué número hay a tu puerta?
- ¿Cuántas habitaciones tiene?
- ¿Se encuentra en la montaña o en la ciudad?
- ¿Que ves por tu ventana?, ¿pasan muchos coches o pocos?, ¿hay mucho ruido en la calle?
- ¿Tienes vecinos?
- ...



## -VIERNES-

### **FAMILIA NUCLEAR:**

Hoy os enviaremos un vídeo vía Telegram contando un cuento de una familia nuclear. El libro será: "Ha nascut Ximo" de Adelina Palacin y Assumpta Verdaguer.



## 1- Construimos nuestra casa (Parte II):

Nos transformamos en arquitectos: como ya has observado tu casa, puedes dibujarla con el material que tengas. Puedes dibujarla por fuera pero también por dentro, como tú prefieras. Y ahora a...

¡¡¡CONSTRUIR TU CASA!!! (puede ser la tuya o imaginártela).

- Podéis utilizar cualquier material que tengáis en casa: pajitas, plastilina, cubos apilables, cartón, cartulinas, palos, maderas, cajas de zapatos,...

Después podéis enviar vuestros diseños a las tutoras y entre todas las casas construiremos una ciudad imaginaria.



**¡Esperamos que os lo paséis muy bien observando, dibujando y construyendo vuestras casas!**

## 2- Relájate:

Música de relajación para cuando quieras volver a la tranquilidad: Acuéstate en un lugar cómodo y escucha sonidos de la naturaleza: <https://youtu.be/SrydkUYUoYo>

## 3- Actividad lenguaje:

La maestra de lenguaje Cristina, esta semana nos trae una canción con la que repasar el fonema S:

- Canción Serp-secret (fonema S): <https://www.youtube.com/watch?v=HWxajnzU0Ok>

Para más actividades de lengua 🗣️ visitad la web de CEIP Illes Columbretes: <http://mestreacasa.gva.es/web/ceipillescolumbretes/cuarentena/inf>

## -DESPEDIDA-

Esperamos que hayáis disfrutando haciendo todas las actividades de esta semana y que os encontréis bien. Cualquier cosa estamos a vuestra disposición por Telegram o por correo (pastor\_ile@gva-es)

-Lledó i Alba, mestres de infantil 3 anys-