

**Estimadas familias , estimadas alumnas y alumnos de 4º**

**¡Empezamos una nueva semana con algunas novedades!!!**

1.- Ya hemos quedado para el lunes día 11 a las 12h por hangouts para repasar los ejercicios de Mate. ¡Espero veros a todos!

2.- Vamos a empezar un tema de Sociales que no hemos dado en clase: “La històrai i les edats de la història”. Ya veréis como es muy interesante y fácil.

3.- El viernes 5 es el día internacional de la familia y lo vamos a celebrar con una actividad especial.

Como siempre os mando la planificación de la semana:

11 - 15 de mayo				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Matemáticas	Inglés	Castellano	Socials	Matemáticas
Valencià		Matemáticas		Castellano
Castellano				Celebración

Acordaros de enviar todos los días las actividades a mi correo ( [illescangelo@gmail.com](mailto:illescangelo@gmail.com) ) para que yo las pueda corregir. Menos el martes que enviaréis las de inglés a Estefanía ([sanz\\_estter@gva.es](mailto:sanz_estter@gva.es) )

**Practicad la lectura en voz alta .....¡Pilas puestas y a por todas ! ¡Lo estáis haciendo genial!!!!**

Ánimo a las familias y un fuerte abrazo de piña para Jesús, Omar, Sheila, Joaquín, Galilea, Teresa, Gabriela, Amparo, Chanel, Dayana, Nayeli, Marwa y Pedro.

Ya sabéis que si necesitáis alguna cosa o no entendéis alguna actividad podéis hablar conmigo a través del correo [illescangelo@gmail.com](mailto:illescangelo@gmail.com) o por EL WHATSAPP

**¡¡¡APRENDEMOS EN CASA!!!!**

## MATEMÀTICAS

1.- Los que habéis estado conectados ya no tenéis que hacer nada. Los que no habís podido estar en la videollamada tenéis que mirar las Mate corregidas  
Por correo y whatsapp ya tenéis los ejercicios del jueves 7 de mayo y del viernes 8 de mayo corregidos.

El trabajo de hoy es mirar lo que os he mandado y revisar los problemas de ese día y ver si los tenéis bien.

## VALENCIÀ - L'ADJETIU

### 1. Llig i recorda que era un adjectiu

L'adjectiu és la paraula que acompanya al nom i indica les seues qualitats (sabata **blava**, llibre **antic**)

L'adjectiu té el mateix gènere i nombre que el nom que acompanya.  
Per exemple cadira **còmoda**, arbre **gran**, fotografies **impressionants**, elefants **gegants**.

2. Observa atentament aquest dibuix i fixa't en les característiques i qualitats de les persones, animals i coses que apareixen al dibuix.



3. - Escribe 7 oraciones para hacer una descripción de la imagen. Recuerda comenzar en mayúscula y acabar con punto.

Por ejemplo: Al lado del árbol hay una mariposa **gran** y **blava**.

Has de utilizar todos estos adjetivos, puedes elegir en femenino o masculino:

- jove	- roig o roja	- divertit o divertida	- deliciós o deliciosa
- xicotet o xicoteta	- blau o blava	- curt o curta	- tranquil o tranquil·la

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. - Este es un enlace divertido para practicar los adjetivos.

<http://vangels.vedruna-angels.org/antiga/clicsprim/3/catala/adjectius.htm>

**Ara has de fer una foto de l'exercici de valencià i de les mate corregides i enviar-les al meu correu [illescastello@gmail.com](mailto:illescastello@gmail.com)**

### CASTELLANO- Tertulia

Esta semana toca leer desde la página 74 hasta la página 77. Tienes hasta el viernes para leerlo. Cuando acabes de leer eliges el párrafo que te ha gustado más, lo copias y explicas porque lo has elegido. Como siempre hacemos en clase. Puedes hacer un dibujo.

Tuesday May 12 : English

Las actividades que os ha preparado Estefanía.

**Cuando las tengas hechas las haces una foto y se las envías a Estefanía [sanz\\_estter@gva.es](mailto:sanz_estter@gva.es)**

## CASTELLANO

### 1.- Hoy vas a repasar las palabras polisémicas

**Palabras polisémicas**



pico                      pico                      pico

**Las palabras polisémicas son las que más de un significado.**  
Ej.: Pico. 1. Boca de un ave.  
2. Herramienta que sirve para picar una superficie.  
3. Montaña de cumbre puntiaguda.

### 2.- Relaciona cada oración con el dibujo que corresponde.

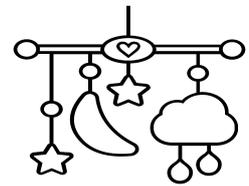


Vimos una mariposa con muchos colores.

He aprendido a nadar a mariposa.

He comprado un móvil para la cuna.

El móvil se ha quedado sin batería.



### 3.- Escribe la dos palabras polisémicas que hay en el ejercicio anterior.

.....

#### 4- Completa las oraciones con las siguientes palabras polisémicas

entrada

sirena

falda

El ascensor está en la.....del edificio.

La protagonista de este cuento es una .....

Mi hermana se compró una .....roja.

La música avisa de la .....a clase.

Hay un cabaña en la ..... de la montaña.

Oigo la .....de los bomberos.

#### 5. - Link con actividades sobre palabras polisémicas. Puedes hacer cinco actividades para practicar.

[https://cplosangeles.educarex.es/web/lengua3/vocabulario\\_3/polisemia\\_3/polisemicas01.htm](https://cplosangeles.educarex.es/web/lengua3/vocabulario_3/polisemia_3/polisemicas01.htm)

### MATEMÁTICAS

#### 1.- OPERACIONES

$$90754 : 8 =$$

$$10647 \times 456 =$$

#### 2.- Para repasar las tablas

Tabla del 6 : <http://lapandilladelarejilla.es/actividad-tabla-6.htm>

Tabla del 7: <http://lapandilladelarejilla.es/actividad-tabla-7.htm>

**Ahora tienes que hacer una foto de los ejercicios de castellano y otra de las operaciones y enviarlas a mi correo [illescastello@gmail.com](mailto:illescastello@gmail.com)**

**SOCIALS.** - Anem a començar un tema que es diu:

## ESTUDIEM LA HISTÒRIA

1.- Llig atentament.

### QUÈ ÉS LA HISTÒRIA?

La **història** són tots els successos que es van produir en el passat i que han de ser recordats perquè són importants. La història s'ocupa d'estudiar el passat.

Les persones que estudien la història es diuen **historiadors**.

### LES FONTS HISTÒRIQUES

Els historiadors necessiten alguna cosa d'on poder traure informació dels fets passats, necessiten les fonts històriques.

Les fonts històriques poden ser:

- **Fonts escrites**, són les més importants i són les que informen a través de paraules escrites: cartes, documents, llibres, periòdics.....
- **Fonts no escrites** són les que porten poca lletra escrita o no cap de lletra: fòssils, fotos, objectes que es troben, cançons, llegendes orals....

### LES EDATS DE LA HISTÒRIA

Els éssers humans existim al nostre planeta des de fa més de dos milions d'anys. Això és molt de temps i per a poder estudiar- lo tot, els historiadors han dividit tot aquest temps en parts que s'anomenen **les edats de la història**.

La història està dividida en 5 edats:

- La prehistòria
- L'edat antiga
- L'edat mitjana
- L'edat moderna
- L'edat contemporània

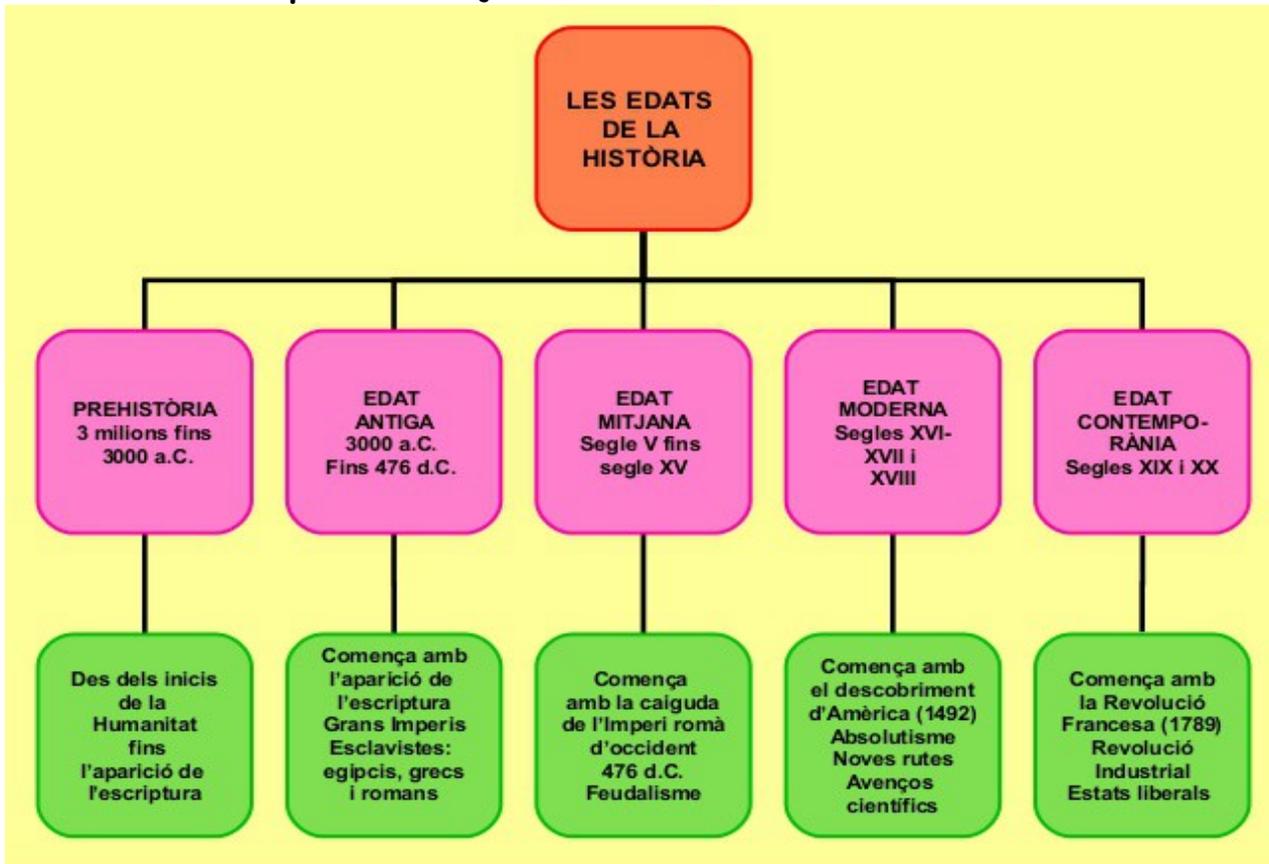


Nosaltres estem vivim a l'edat contemporània

1.- Mira aquest vídeo per a entendre millor les fonts històriques.

<https://www.youtube.com/watch?v=kCQOGwKYnGU>

2.- Observa aquest esquema. Subratlla o copia el nom de les edats de la història i quan comença cadascuna.



3.- Completa

La història és el conjunt de.....que van tindre lloc en el..... i que han de ser .....

Les persones que estudien la història es diuen.....

Per a poder estudiar la història, els historiadors necessiten estudiar i consultar les.....

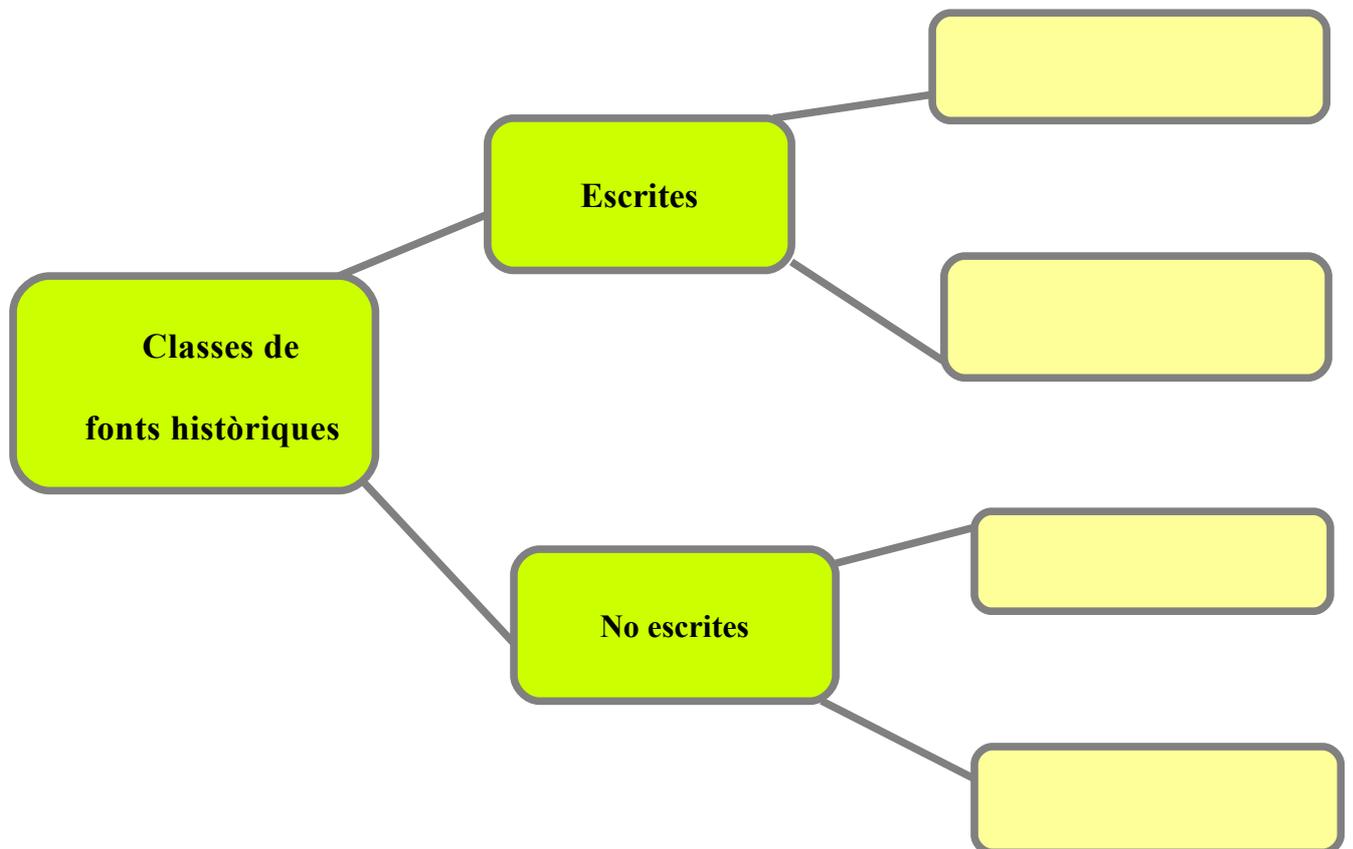
Les parts en les quals es divideix la història es diuen.....

4.- Activitat on line

<https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Ciencias Sociales/Edades de la Historia/Las edades de la historia ih286915ao>

5.- Completa l'esquema utilitzant les paraules dels requadres.

Discursos, entrevistes	Pinturas, grabados, películas, fotografías
Periódicos, documentos, cartas, libros, contratos, inscripciones	Joyas, armas, herramientas, vestidos, utensilios de cocina



Ara has de fer una foto de les activitats i enviar-la al meu correu [illescastello@gmail.com](mailto:illescastello@gmail.com)

CASTELLANO

Acuerdate que mañana tienes que hacer la tertulia de la página 74 a la 77.

## MATEMÁTICAS

### PON A PRUEBA TUS COMPETENCIAS

#### Vacaciones en el Valle del Roncal

Durante las vacaciones de verano, Lorena y su familia han estado en el Valle del Roncal. Al valle han acudido muchos visitantes (familias, grupos de amigos, deportistas, excursionistas, etc.), y se han alojado en albergues, casas rurales y hoteles. En Roncal hay una oficina de turismo donde los turistas acuden a buscar información para realizar distintas actividades.



1.- Elige o subraya la respuesta correcta. En algunos problemas tendrás que hacer las operaciones para poder saber que respuesta es la correcta.

- Lorena y su familia han ido desde Castellón al valle del Roncal en coche. Han recorrido 19 Km desde su casa hasta la entrada de la autopista, después 476Km por una autopista y finalmente 30Km desde la autopista hasta el pueblo del Roncal. ¿Cuántos kilómetros han tenido que recorrer en total?

- a.- 625 Km
- b.- 535 Km
- c.- 525 Km

- Para poder hacer un viaje tan largo han madrugado mucho, han salido a las 6:00 de la mañana. Han parado a comer 2 horas en un bar y han llegado a la casa rural a las 16:00 horas. ¿Cuántas horas han estado dentro del coche?

- a.- 2 horas
- b.- 10 horas
- c.- 8 horas

- Lorena y su hermana han ido durmiendo  $\frac{1}{4}$  del tiempo que han estado en el coche. ¿Cuánto tiempo han dormido?

- a.- 2 horas
- b.- 3 horas
- c.- 1 hora

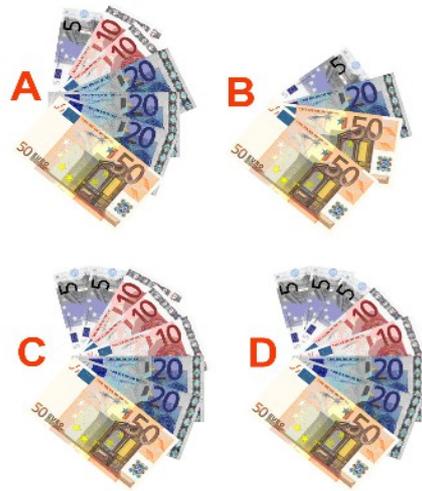


- El primer día de vacaciones, Lorena, su hermana Luisa y sus padres ha dado un paseo a caballo que ha durado 50 minutos. Si han terminado a las 17:10 horas, ¿a que hora han comenzado?

- a.- A las 16:20 horas
- b.- A las 16:50 horas
- c.- A las 17:50 horas
- d.- A las 18:00 horas

- El paseo a caballo cuesta 38€ por adulto y 27€ por niño. ¿Cuánto ha costado en total el paseo de la familia (2 adultos y 2 niños)?

- a.- La cantidad A
- b.- La cantidad B
- c.- La cantidad C
- d.- La cantidad D



- Al final de las vacaciones, el padre de Lorena ha pagado: 310 € en alojamiento, 234 € en comidas y 184 € en actividades. Si han estado 8 días ¿cuánto han gastado cada día?

- a.- 728€
- b.- 100 €
- c.- 91€

## CASTELLANO

Toca hacer la tertulia, si todavía no la tienes hecha, de la página 74 a la 77. Cuando acabes de leer eliges el párrafo que te ha gustado más, lo copias y explicas porque lo has elegido. Como siempre hacemos en clase. Puedes hacer un dibujo.

## CELEBRACIÓN: 15 DE MAYO

Hoy se celebra el día internacional de las familias. Es un día muy bonito porque nuestra familia es muy importante para todos nosotros ¿no os parece?

Lo más bonito de estos días de cuarentena que hemos tenido que estar en casa, es que habéis podido disfrutar más de vuestros padres y hermanos o hermanas. Habéis

tenido más tiempo para estar juntos, ayudaros, para hablar, para reír, jugar y hacer cosas divertidas.

Por eso os propongo una cosa fácil y divertida: ¡¡¡Hacer una foto familiar!!!

Pueden salir todos los que quieran de la familia, lo que no quieran pues no iclaro!

Os doy ideas para hacer: aplaudiendo por la tarde, con un dibujo de ánimo, abrazados, cocinando, haciendo los deberes, jugando, viendo la tele.....un millón de ideas aunque seguro que vosotros tenéis muchas más.

Si queréis enviarme la foto, estupendo, la podré en el álbum de la clase que haré a final de curso.

Si no os apetece enviarla, no pasa nada, la guardáis para vosotros como recuerdo familiar de unos días muy especiales.

**Ahora tienes que hacer una foto de la tertulia y enviarla a mi correo**

**[illescastello@gmail.com](mailto:illescastello@gmail.com). Las Mate las corregiremos el lunes.**

**BON CAP DE SETMANA!!!**

