

Queridas familias:

Estoy recibiendo muchas actividades hechas por vuestros hijos e hijas, está muy bien y veo que se están esforzando para hacer el trabajo. Aún así, deberían de **seguir trabajando** y hacerlas todas ya que solo propongo dos o tres al día.

Todas las fotos y vídeos que se envíen al grupo deberán **llevar el nombre**. Si es foto en la ficha y si es vídeo y sale el niño o la niña no hace falta, pero si no sale habrá que ponerlo al enviarlo.

Si vuestros hijos/as no han acabado de hacer lo de la semana pasada, no pasa nada. Pueden hacerlas o directamente empezar con las propuestas para esta semana.

Consejos:

- No intentéis enseñar cosas nuevas o adelantar conceptos. Ya los trabajaremos en clase cuando volvamos.

- Intentad que ese momento de hacer faena sea divertido y distendido.

- Si alguna actividad propuesta no la saben hacer, no pasa nada. Cada uno lleva un ritmo diferente y no hay que forzar. Cambiar a otra o hacerla más fácil.

- Podéis hacer cualquier actividad propuesta en una hoja o en una libreta que ya tengáis. Si luego me lo queréis traer al cole para que lo vea, bien.

- Cualquier duda que tengáis me podéis escribir un correo electrónico a: **monfort_man@gva.es** Ahí os solucionaré todo lo que queráis y contestaré a vuestras preguntas (si es que las hay). Estaré disponible **todos los días entre semana de 9h a 13h**.

Cuando todo vuelva a la normalidad recuperaremos el tiempo perdido, no os preocupéis por eso.

Mucho ánimo y besos para todos y todas. Cuidaros mucho!

Neleta

PROPUESTA DE ACTIVIDADES EVALUABLES

Semana del 11 al 15 de Mayo

Os propongo un horario de actividades divididas en dos sesiones de más o menos 1h cada una. Una será por la mañana donde habrán actividades relacionadas con matemáticas y durante la sesión de la tarde vamos a empezar un proyecto llamado: "La cápsula del tiempo". (Ver vídeo explicativo).

LUNES

SESIÓN DE MAÑANA:

Panel de números: Volveremos a coger los números para hacer la siguiente actividad. (**No tiréis los papelitos, lo gastaremos más veces**)

1. Cogemos solo los números del 1-50. Los tendrán que ordenar e ir diciendo el número que es. Lo deberán repetir varias veces hasta que no se equivoquen en ninguno o en muy pocos.

2. Cuando ya estén ordenados que cojan 10 números (los que quieran o los que vosotras queráis) y luego los deberán poner en su sitio diciendo qué número es.

SESIÓN DE TARDE:

- **Cápsula del tiempo:** dividir una hoja en dos con una raya en lápiz. En una escribid el momento más bonito o feliz de toda la cuarentena y en el otro el momento más triste y explicad un poco el por qué. Luego haced un dibujo sobre ello en cada parte del folio.

Ejemplos de frases:

- *Ha sido el momento más feliz porque...*
- *Un día me pasó.....*
- *Cuando me pasó esto me sentí....*

| MOMENTO FELIZ | MOMENTO TRISTE |
|---------------|----------------|
| | |

- **Lectura:** enviaré la lectura en una foto por la mañana. Siempre enviaré dos fotos para la lectura. Cada niño/a tienen que leer la adecuada a su nivel. También se pueden leer las dos.

MARTES

SESIÓN DE MAÑANA:

- **Panel de números:** Volveremos a coger los números para hacer la siguiente actividad. (**No tiréis los papelitos, lo gastaremos más veces**)

1. Cogemos solo los números del 1 al 100. Ponedlos boja abajo y que cojan dos sin mirar. Tendrán que hacer sumas sin escribirlas en ningún papel. Primero podrán

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |

utilizar los dedos pero poco a poco hay que intentar que las hagan sin dedos ya que son sumas muy fáciles. Haced unas 20 ó 30 sumas. Cuantas más hagan menos necesitaran los dedos.

2. Haced lo mismo que en el ejercicio anterior pero ahora con restas. Recordarles a los niños/as que tienen que hacerlas como el ascensor (ellos deberían saber hacerlo así). **(Os enviaré un audio/vídeo explicando cómo los tienen que hacer)**.

SESIÓN DE TARDE:

- **Palabras encadenadas:** escribirán una palabra (la que quieran y sepan) y después tendrán que escribir la siguiente con la letra que acaba la palabra que acaban de escribir hasta crear una cadena de palabras. Así hasta escribir 10 palabras. Harán tres veces el ejercicio con tres palabras diferentes y acabarán escribiendo tres cadenas de palabras.

Ejemplo: manzana - animal - león - nube - estrella - avión - nido - ojos - sillón - nudo

- **Lectura:** enviaré la lectura en una foto por la mañana. Siempre enviaré dos fotos para la lectura. Cada niño/a tienen que leer la adecuada a su nivel. También se pueden leer las dos.

MIÉRCOLES

SESIÓN DE MAÑANA:

- **Adivinanzas de números:** resolver las siguientes adivinanzas. Pueden utilizar papel y lápiz. Es importante que lo resuelvan ellos y ellas. Les podemos ayudar dando pistas pero si se lo decimos, no aprenden.

1. Un caracol se cayó en un pozo de 11 metros, cada día sube 3 metros y al dormirse baja 2 ¿En cuántos días saldrá el caracol del pozo?

2. Los tienes en las manos y los tienes en los pies y en seguida sabrás qué número es.

3. Hay un número que muy valiente se creía, pero al quitarle su cinturón todo su valor perdía. ¿Cuál era?

4. Redondo redondito es él, puesto a la izquierda nada vale, pero a la derecha de sus compañeros, aumenta su valor ¿Qué número es?

5. ¿Cuánto son tres medias moscas y mosca y media?

6. En una pecera 2 peces van delante de un pez, 2 peces van detrás de un pez, y un pez entre dos peces, ¿Cuántos peces hay?

7. Si quieres saber qué número soy , espera a que llueva. Contando los colores del arcoíris tendrás la prueba.

SESIÓN DE TARDE:

- **Cápsula del tiempo:** "Mi plato favorito". Pensaremos qué comida es su favorita y buscaremos la receta. Cuando lo tengamos claro la escribiremos, así cuando abramos la cápsula podremos hacer un recetario entre toda la clase. *Os pongo un ejemplo de la ficha que hay que realizar, luego la pueden decorar o pintar como quieran:*

| MI PLATO FAVORITO: _____ | | |
|--|--|--------|
| INGREDIENTES: - - - - - | PASOS QUÉ HACER: 1. 2. 3. 4. 5. | DIBUJO |

JUEVES

SESIÓN DE MAÑANA:

- **Código de barras:** para esta actividad vamos a ir a la cocina y vamos a buscar 6 productos que tengan código de barras. Cogemos los dos últimos números de cada código y pondremos en un papel el nombre de cada producto, el número y como se lee el número. Con éstos número tendremos:

1. Ordenar de menor a mayor los números obtenidos
2. Hacer sumas con estos números. (si son llevando se puede cambiar el número)



SESIÓN DE TARDE:

- **Cápsula del tiempo:** "Qué quiero ser de mayor". Deberán pensar en que les gustaría trabajar cuando sean mayores y escribirlo. Cuando acaben hacer un dibujo de ellos/as mismos/as realizando ese trabajo.

Algunas frases que podéis utilizar son:

Quiero ser _____ porque _____.

Mes gustaría trabajar siendo _____ para _____.

Tengo que estudiar para poder trabajar en _____.

VIERNES

SESIÓN DE MAÑANA:

- Hacer **sumas y restas** de dos cifras sin llevar. **OS RECUERDO QUE HAY QUE EMPEZAR POR LA DERECHA.**

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| $\begin{array}{r} 21 \\ +45 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 11 \\ +24 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 55 \\ +21 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 38 \\ +51 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 74 \\ +22 \\ \hline \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 13 \\ +33 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 72 \\ +16 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 62 \\ +25 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 62 \\ +31 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 55 \\ +42 \\ \hline \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 12 \\ +44 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 71 \\ +23 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 85 \\ +11 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 12 \\ +26 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 48 \\ +41 \\ \hline \end{array}$ |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| $\begin{array}{r} 79 \\ -78 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 15 \\ -00 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 75 \\ -44 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 69 \\ -50 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 34 \\ -01 \\ \hline \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 73 \\ -01 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 47 \\ -46 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 42 \\ -32 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 35 \\ -11 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 11 \\ -01 \\ \hline \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 32 \\ -02 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 52 \\ -01 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 78 \\ -47 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 39 \\ -33 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 59 \\ -01 \\ \hline \end{array}$ |

SESIÓN DE TARDE

- Hacer **yoga** todos juntos.

https://www.youtube.com/watch?v=LtOSVNHIPeY&list=PLy_VvXUypN6el46R3biH9sZ8eH5STbQIt

- Haremos una **manualidad**: ¡Vamos a crear un marco de fotos!

1. Primero cortaremos las esquinas de un folio y a continuación, haremos dibujos como en la imagen.
2. Luego enrollaremos la parte de los dibujos hacia dentro
3. Por último, pegaremos una foto en el espacio que se queda vacío o escribiremos una frase bonita o un dibujo.



Si necesitáis más actividades no dudéis en decírmelo y os lo haré llegar. Y si os apetece hacer alguna cosa con vuestros hijos/as y no lo he puesto, por favor decírmelo e intentaré prepararlo para la semana que viene.

En estas páginas web podéis encontrar muchas cosas por si queréis hacer más:

http://www.educa.jcyl.es/educacy/cm/gallery/Recursos_Mundoprimaria/primaria/primero/index.html

<https://es.ixl.com/math/1-primaria>

<https://www.aulapt.org/tag/1o-primaria/>

<https://vedoque.com/sec.php?s=1>

Y para escuchar cuentos e historias:

<https://www.ccma.cat/tv3/super3/videos/>

https://www.youtube.com/watch?v=342KHbiMUCQ&list=PLthWjl_yOu8uUOm58zFuMsk3ErGm2t1VW

https://www.youtube.com/watch?v=esZf_VTfRIw&list=PLNNY6-nHKp4XJdnbRsRP9aYWYLK8EDYwA

Muchas gracias por la colaboración.

Neleta