

ACTIVIDADES DE AUDICIÓN Y LENGUAJE PARA INFANTIL (3, 4, 5 AÑOS) :

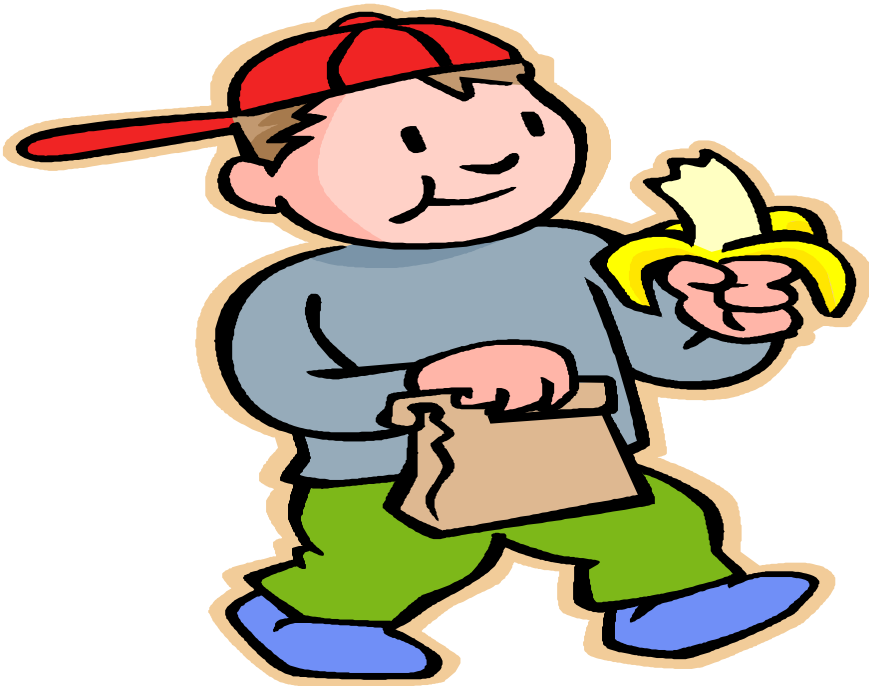
Todas las actividades son orales, no es necesario imprimir nada, tan solo ver las imágenes o visualizar los videos.

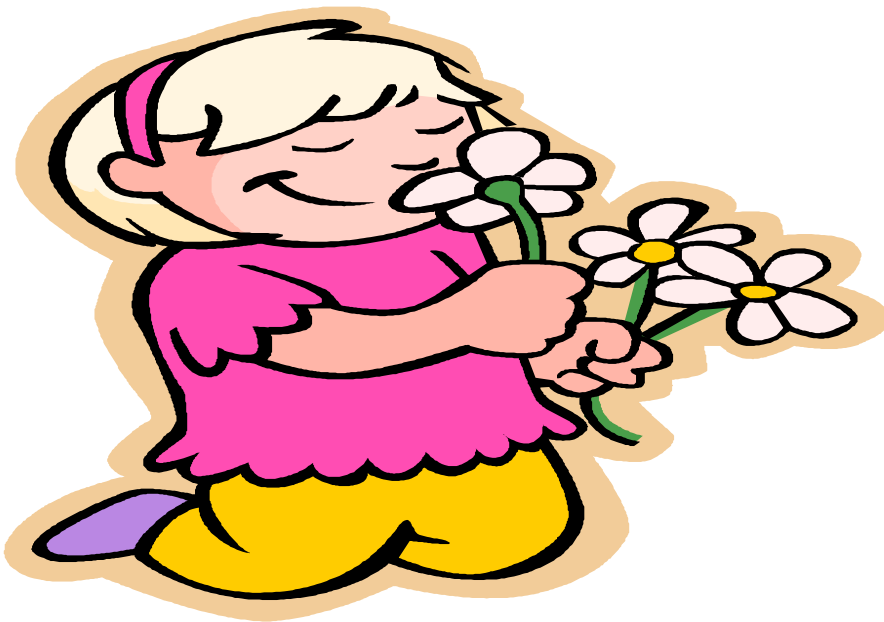
1) Actividades para trabajar la estructura de las oraciones en presente:

Trabajamos las Acciones: en la siguiente actividad les vamos a pedir que construyan oraciones. En cada imagen de las que se muestran a continuación hay un niño o una niña realizando una acción determinada.

Les pediremos que nos explique qué están haciendo.

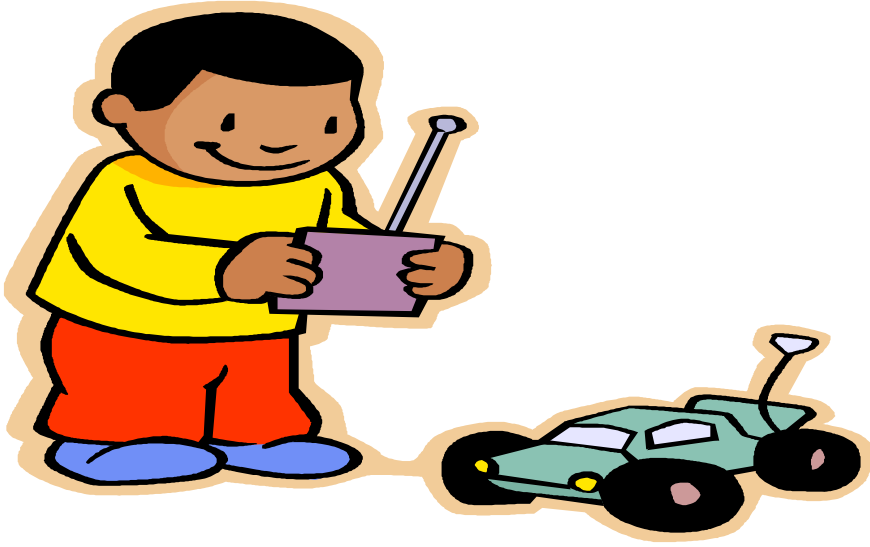
- El niño está leyendo/lee un cómic.
- El niño se está comiendo/come un plátano.
- El niño escucha, oye / está escuchando música.
- La niña huele/está oliendo las flores.
- El niño habla/está hablando por teléfono.
- La niña está patinando/ patina.
- La niña está cantando /canta.
- La niña pinta/está pintando unos huevos de pascua.
- El niño juega/está jugando con el coche teledirigido.
- El niño juega/está jugando a tenis.
- La niña riega/está regando una margarita











2) Actividades para trabajar la Conciencia fonológica, el vocabulario y comprensión oral:

-Contamos el número de sílabas | El colegio:

<https://www.youtube.com/watch?v=HSsHlpSfLPQ>

-Juegos de rimas para niños | Conciencia fonológica:

<https://www.youtube.com/watch?v=TR7HZ43lwl8&t=4s>

-Jugamos a... Acabamos las frases | Nivel 1:

<https://www.youtube.com/watch?v=ABNgbyjPk8k&t=173s>

3) Actividades para trabajar el vocabulario, la discriminación y memoria auditiva:

-Jugamos a escuchar los sonidos de la casa_Discriminación sonidos:

<https://www.youtube.com/watch?v=xGuyWxpZocM>

-Sonidos de onomatopeyas para niños | Ejercicios discriminación auditiva:

<https://www.youtube.com/watch?v=FubHJR3cpJw>

-Aprendemos los sonidos producidos por el cuerpo humano_Discriminación auditiva: <https://www.youtube.com/watch?v=-7BQ6-UQ0Zs>

-Repite las palabras | Juego de memoria secuencial auditiva:

<https://www.youtube.com/watch?v=cbgM9BYWT9E&t=2s>

4) Actividades para trabajar la atención y el vocabulario:

-¿Jugamos Al Veo Veo? - Buscamos el Objeto con Plim Plim.

<https://www.youtube.com/watch?v=ewQDQrj5cbQ>

-Jugamos a Adivinar la Respuesta Correcta - Juego educativo para niños

<https://www.youtube.com/watch?v=v-ADI45cTxc>

-Jugamos a Adivina ¿cuál es?

https://www.youtube.com/watch?v=da9Aq-O_K8U

-Jugamos a ¿Cuál es diferente?

<https://www.youtube.com/watch?v=9lI6duz6Yf4>

5) Actividad para trabajar la comprensión y expresión oral:

Como el **15 de Mayo es el día de la familia** os propongo que vean el videocuento con pictogramas de Ricitos de oro y los tres osos , para ver las diferentes familias, en este caso una familia de osos (los papás y el osito) y después les podeis hacer preguntas orales sobre el mismo para ver si lo han comprendido y para que se expresen, y si quieren al finalizar realizar un dibujo relacionado con el cuento.

Pictocuentos Ricitos de Oro y los tres osos:

https://www.youtube.com/watch?v=n_dmcu_L770

Estas son algunas preguntas sobre el cuento que les podeis hacer, lo ideal es ir parando el videocuento e ir realizando las preguntas, ya que así lo recordarán mejor. (Podeis adaptar el número de preguntas y complejidad según la edad).

-¿Por qué crees que la niña se llama Ricitos de Oro?

-¿Dónde viven los tres osos en el campo o en la ciudad?

- ¿Qué plato de sopa le gusta más a Ricitos de Oro?, ¿por qué?
- ¿En qué silla se sentó Ricitos de oro? ¿Qué le pasó a la silla al sentarse?
- ¿Por qué no le gustaba la cama grande ni la mediana a Ricitos de oro?
- ¿Qué hizo Ricitos de Oro al meterse en la cama pequeña?
- ¿Qué dijo el osito pequeño al ver que no había sopa en su plato?
- ¿Crees que el osito pequeño estaba enfadado al ver su silla? ¿por qué?
- ¿Qué pasó cuándo subieron los tres osos a la habitación?
- ¿Qué hizo Ricitos de Oro al despertarse y ver a los tres osos? ¿Crees que se asustó?
- ¿Te ha gustado el cuento?
- ¿Qué es lo que más te ha gustado del cuento? ¿ y lo que menos?