

# EXPRESIÓN ORAL

Nos encantan los videos cortos, en el cole solemos ponerlos al finalizar el día o en momento de Estimulación del Lenguaje, en casa podéis usar este recurso en el tiempo de “deberes”.

¿Cómo los uso yo? Bueno, primero los visualizo yo sola y después con ellos. Voy parándolo en los puntos que yo considero más importantes para que hagan una predicción de qué puede suceder y vemos qué ha pasado. Seguimos así durante todo el vídeo hasta el final. **Hablamos constantemente de cómo se sienten, expresiones faciales, emociones que nos vienen a la cabeza viendo el vídeo, vocabulario...**

Os dejo algún enlace con cortos que he seleccionado para que os divirtáis.

**Muy importante que hablen, que imaginen, que saquen conclusiones y también que se rían!**

<https://www.youtube.com/watch?v=q1K9EH90CyA>



Pixar's Presto (Ralph X Remix)

- Esta semana además os traigo una nueva propuesta de estimulación del lenguaje. Es un juego para favorecer la comprensión de las frases y el razonamiento verbal. **Deberemos ir parando después de cada pregunta para que les dé tiempo a pensar la respuesta.**

<https://www.youtube.com/watch?v=iSxFd7-K424>

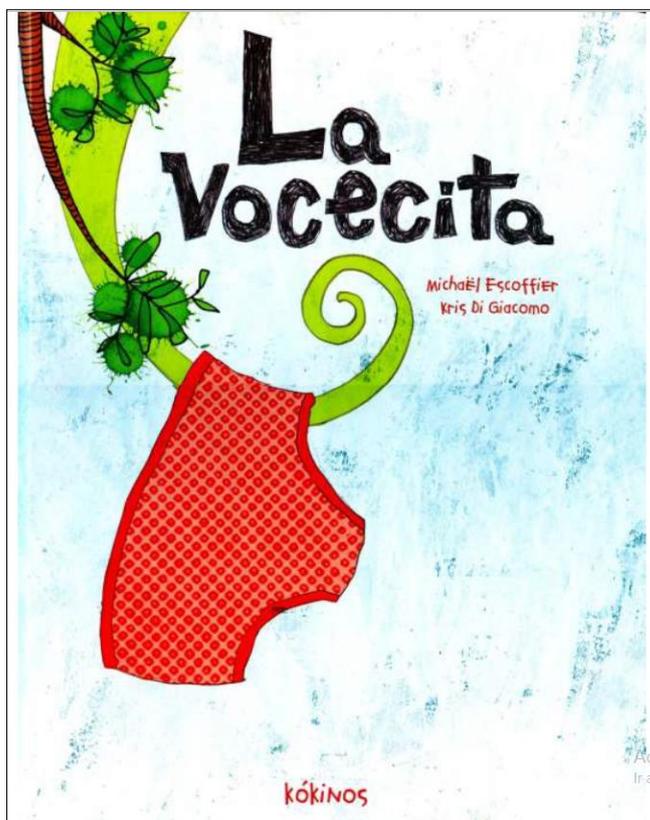


Jugamos a Verdadero o Falso | Juego educativo para niños

# PEQUEÑAS LECTURAS

Esta semana os envío **un cuento adjunto**, que es muy divertido y seguro les encanta. Además os dejo propuestas de preguntas para después de la lectura, de esta manera favorecemos la expresión oral y la comprensión.

## El cuento es: La vocecita



### Preguntas comprensión y expresión oral:

- ¿Qué animal era Perico?
- ¿Qué uso para limpiarse, ya que no le quedaba papel?
- ¿Esta bien eso que hizo Perico?
- ¿Por qué la voz riñó a Perico?
- ¿Qué le dijo la voz que tenía que hacer para arreglar lo que había hecho?
- ¿De quién era realmente el calzón? ¿Y para que lo usaba, era un calzón agujereado o una máscara?

# EXPRESIÓN ARTÍSTICA

También en esta edad es importante el desarrollo de la motricidad fina (movimiento y control de manos y dedos). Esta se puede trabajar de muchas maneras, aquí os planteo diferentes actividades que pueden ser usadas en momento de “deberes” o también libremente en otros momentos del día:

- Hacemos dibujos y los pintamos. Les encanta dibujar sobre todo si es con rotuladores o pinturas. Esta puede ser una actividad de juego libre diario, donde les dejaremos material para que hagan sus propias creaciones o también les podemos pedir que nos dibujen cosas en concreto (su propio cuerpo, algún personaje de algún cuento que hayamos leído en casa, su familia, etc.).
- Recortamos papeles. Si tenemos en casa unas tijeras pequeñas podemos hacer dibujos y después intentar recortarlos. Esto les encanta y les ayuda en el desarrollo del control de la mano. También les podéis dibujar líneas y que las recorten.

## Propuesta de la semana (7)

Esta semana reforzamos el trabajo de las **formas geométricas** con una plástica digna de exponerse en un museo. Se trata de una reproducción del cuadro de **Wassily Kandinsky “Círculos Concéntricos”**. Para empezar, dibujaremos una cuadrícula con 12 cuadrados en un folio en blanco. Dentro de cada cuadrado le pediremos que con un lápiz dibuje un círculo pequeño y alrededor otros círculos cada vez más grandes, sin salirse del cuadrado. Una vez hecho esto, vamos a pintarlo, para ello podemos utilizar temperas, ceras, etc. Vamos a ver que combinaciones hacen nuestros artistas. Enviadme resultados al correo: [agusti\\_eva@gva.es](mailto:agusti_eva@gva.es) o también si me buscáis por Telegram en: [eva\\_illes](https://www.telegram.com).



# MATEMÁTICAS

Para el trabajo de los conceptos matemáticos (números, formas, tamaños, orientación espacial,...). Os dejo una web donde encontrareis actividades de la misma editorial que trabajamos en el cole, que ha puesto a disposición **material digital (juegos online)** para continuar y reforzar los contenidos. Tiene muchas propuestas muy chulas que pueden ser utilizadas tanto en momento “deberes”, como siempre que les apetezca.

<https://author.weeras.com/ebook/html5/?content=142333> (Tenéis propuestas que se irán actualizando cada semana.)

## Propuesta de la semana (7)

- Continuamos con las formas geométricas, esta semana repasamos el **círculo**. En el siguiente enlace tenemos dibujos, como el de la semana pasada, donde deberán encontrar esta vez los triángulos. También pueden intentar nombrar las otras formas que aparecen en el dibujo, seguro que se acuerdan de la mayoría. Os dejo la web. <https://ideasnuevas.net/100-figuras-geometricas-infantiles-en-dibujos-para-ninos/>

- Por otro lado, vamos a representar **figuras circulares con plastilina**. Solamente necesitamos un trozo de plastilina, que ellos/as deberán amasar y hacer un churro para formar un círculo, también pueden hacer las otras formas trabajadas y hacer composiciones con todas ellas. Ejemplo; con un círculo y un triángulo hago un cucurucho de helado. ¡Enviadme vuestros diseños! [Agusti\\_eva@gva.es](mailto:Agusti_eva@gva.es) o Eva\_illes (Telegram).



- **Recta numérica**. Trabajamos la recta numérica, les escribimos en un folio los números hasta el 10, como en el dibujo y les pedimos que busquen y señalen diferentes números (busca y señala el número 6, etc.). Se trata de que lo vayan haciendo con mayor rapidez y agilidad. Una vez repasados e identificados los números vamos a contar de 2 en 2. Nosotros lo hacemos en clase y lo llamamos “**el salto de la rana**”. Se trata de contar saltándonos un número (2, 4, 6, 8, 10). También contábamos de 3 en 3 haciendo “**el salto del canguro**” (3, 6, 9). En el colegio teníamos una alfombra con los números y ellos saltaban encima, si queréis podéis reutilizar folios, escribiendo en cada uno un número en grande, para que salten encima o si no lo podemos hacer en la hoja de papel y usar los dedos.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
○	●	●●	●●●	●●●●	●●●●●	●●●●●●	●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●●

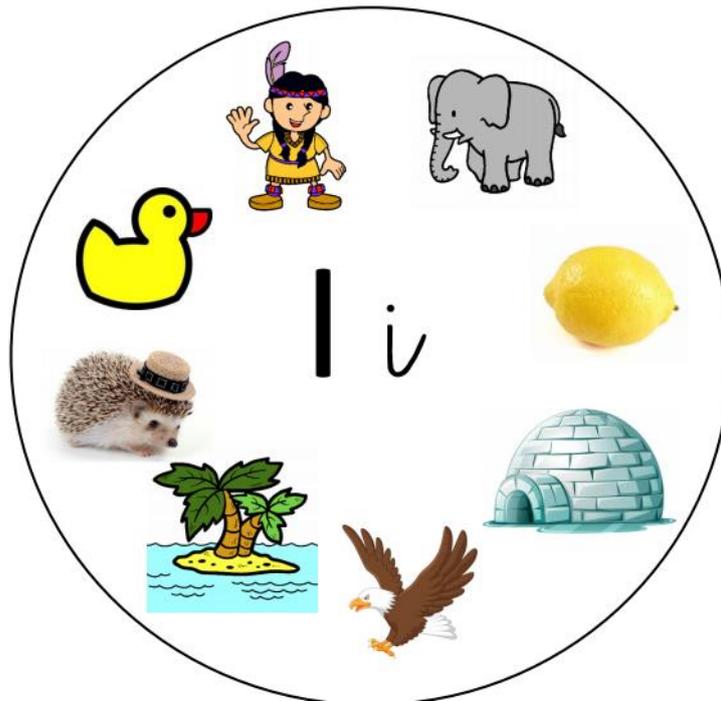


# LETRAS

En el cole vuestro hijos/as trabajan las letras y las conocen por el sonido que hacen (la sss, la mmm, la ppp, etc.) Les encanta saber que letras tienen las palabras y si alguna la tienen en su nombre. Las que habíamos trabajado específicamente hasta ahora eran, la D, B, C y las vocales; aunque seguro se saben más.

## Propuesta de la semana (7)

- Esta semana continuamos con el repaso de las letras trabajadas en el cole. Concretamente vamos a repasar la **letra I**. esta vez nos fijaremos en aquellas palabras que empiecen por la I. En el cole han jugado con este material con la maestra Cristina y conmigo. Deben señalar los dibujos de aquellas cosas que empiecen por la I. (Indio, iglú, Isla).



- También podemos jugar a buscar **objetos que tengamos en casa que tengan la letra I** (bolígrafo, libro, mochila, pinza, etc...), si tienen duda de si lleva la I o no, podemos escribirlas en un papel para comprobarlo. En el cole también dibujábamos estos objetos. Podéis hacer una foto de los objetos que encontréis y me la enviáis por correo o Telegram. [Agusti\\_eva@gva.es](mailto:Agusti_eva@gva.es) o Eva\_illes



# OTROS RECURSOS DE LA WEB

En la web del colegio tenéis también disponibles recursos de **inglés para infantil y expresión corporal** (juegos, bailes, yoga, etc.). Estas actividades también se van actualizando todas las semanas.

<http://mestreacasa.gva.es/web/ceipillescolumbretes/cuarentena>



The screenshot shows a web browser window with the URL [mestreacasa.gva.es/web/ceipillescolumbretes/cuarentena/inf](http://mestreacasa.gva.es/web/ceipillescolumbretes/cuarentena/inf). The page features a header with the school logo 'CEIP Illes Columbretes' and a banner with a rainbow and the text 'JUNTOS SOMOS FUERTES'. A navigation menu includes links for 'INICIO', 'INFORMACIÓN', 'COMEDOR', 'SERVICIOS', 'FOTOS', 'AMPA', 'BLOGS', 'WEBS DE INTERÉS', 'MATRICULACIÓN', 'COMUNIDAD APRENDIZAJE', 'HORARIOS DE ATENCIÓN', 'ESCUELA SOLIDARIA', 'PREMIOS Y MENCIONES', 'REVISTA', 'ONDA COLUMBRETES', 'TV ILLES COLUMBRETES', 'CAMINOS ESCOLARES', 'RECURSOS EDUCATIVOS', and 'RECURSOS EDUCATIVOS CUARENTENA'. A red arrow points to the 'RECURSOS EDUCATIVOS CUARENTENA' menu item. Below the menu, the page is divided into two columns: 'ACTIVIDADES GENERALES EDUCACIÓN INFANTIL' and 'ACTIVIDADES CURSOS EDUCACIÓN INFANTIL'. The left column lists weekly activities for April 2020, including '¡Muévete en casa!' and 'Actividades en inglés para Infantil'. The right column lists activities for 'INFANTIL 3 AÑOS' and 'INFANTIL 4 AÑOS', including 'Actividades Tutoría' and 'Actividad 1'.

**ACTIVIDADES GENERALES EDUCACIÓN INFANTIL**

- Semana del 27 al 30 de abril 2020**
  - ¡Muévete en casa! 5
  - Actividades en inglés para Infantil
  - Cuentos
  - Juegos
- Semana del 21 al 24 de abril 2020**
  - ¡Muévete en casa! 4
  - Actividades en inglés para Infantil
- Semana del 6 al 8 de abril 2020**
  - ¡Muévete en casa! 3
  - Actividades en inglés para Infantil.
- Semana del 30 de marzo al 3 de abril 2020**
  - ¡Muévete en casa! 2
  - Actividades en inglés para Infantil.
- Semana del 23 al 27 de marzo 2020**
  - Información 1
  - Información 2

**ACTIVIDADES CURSOS EDUCACIÓN INFANTIL**

- INFANTIL 3 AÑOS**
  - Semana del 27 al 30 de abril 2020**
    - Actividades Tutoría
  - Semana del 21 al 24 de abril 2020**
    - Actividades Tutoría
  - Semana del 6 al 8 de abril 2020**
    - Actividades Tutoría
  - Semana del 30 de marzo al 3 de abril 2020**
    - Actividades Tutoría
  - Semana del 23 al 27 de marzo 2020**
    - Información 1
    - Actividad 1
    - Actividad 2
- INFANTIL 4 AÑOS**
  - Semana del 27 al 30 de abril 2020**
    - Actividades Tutoría
  - Semana del 21 al 24 de abril 2020**

**Mucho ánimo y fuerza familias!!**