

# Activity 7

## DVD sketch: Animal game!

Esta semana vamos a trabajar la comprensión oral. Para ello, os propongo que veáis un vídeo que recrea una situación comunicativa sencilla sobre uno de los temas que hemos estudiado en clase. En concreto, los personajes están jugando al "Memory" y hablan sobre los animales que les gustan y lo que comen esos animales.

Para poder ver el vídeo, os voy a dar acceso al libro digital. Debéis entrar en el siguiente enlace:

<http://www.macmillan.e-school.es/>

Una vez dentro, tenéis que introducir estas claves.

User name: 19quest330110

Password: ta74b32

Os aparecerá una pantalla que pone "License Agreement". Pulsad en "Agree" y ya estaréis dentro de vuestro libro digital.

En la parte de abajo, veréis una franja azul que pone "GO" (es el buscador rápido de páginas). Escribid el número 15. Una vez en la página 15, en la parte de arriba veréis el icono de una cámara. Pinchad y ya podéis ver el vídeo.

Es recomendable verlo, al menos, dos veces. Para facilitar la comprensión, os dejo a continuación el diálogo escrito (Script). Cuando acabéis realizad las actividades relacionadas con el video.

Al final hay también otras actividades de refuerzo de esta unidad.

## Script: Animal game!

TILLY: Let's watch a DVD. I don't want to play this game.

DAD: Come on, Tilly! It's fun.

DAD: Look, Tilly, a dolphin. I love dolphins.

TOM: So do I! Do dolphins eat meat, Dad?

DAD: No, dolphins don't eat meat. What do dolphins eat, Tilly?

TILLY: Fish.

TOM: Oh Dad, a zebra! Zebras eat fruit, don't they, Tilly?

TILLY: No. They don't eat fruit. They don't eat meat. They don't eat fish. They eat grass. Look! A snake!

DAD: A snake?

TOM: Out there?

TILLY: Sorry! My turn. Oh, a seal! Seals eat fish. My turn again!

TILLY: I love gorillas. Gorillas don't eat fish. They eat fruit. My turn again.

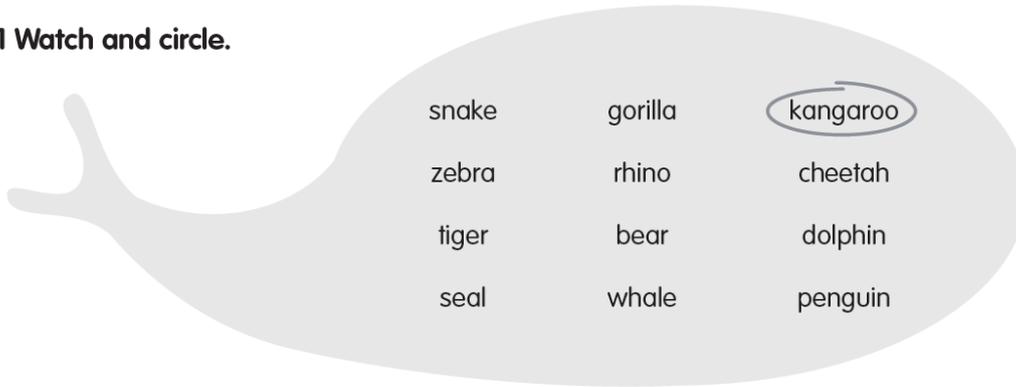
TILLY: Now let's watch a DVD.

TOM: No, this is a great game!

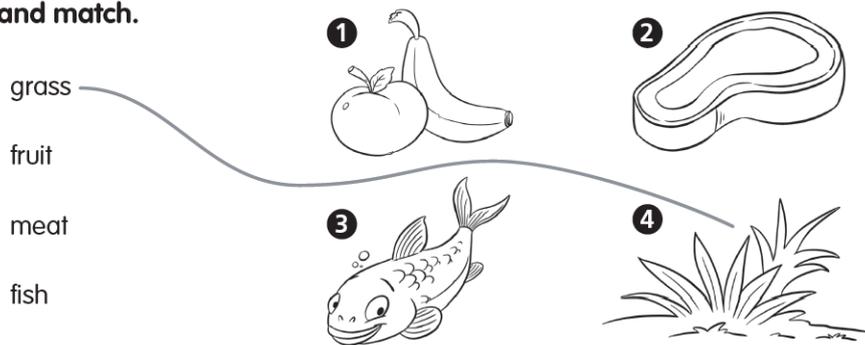
DAD & TOM: Let's play again!

## Activities: Animal game!

1 Watch and circle.



2a Read and match.



2b Watch and complete the sentences.

- 1 Zebras eat grass.
- 2 \_\_\_\_\_ eat fruit.
- 3 \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ eat fish.

2c Make the sentences.

meat/Tigers/eat      Tigers \_\_\_\_\_

eat/Whales/fruit/don't      \_\_\_\_\_

## Extra Activities

1 Look and write.



<b>1</b>   <i>I love seals</i> _____	<b>4</b> _____
<b>2</b> _____	<b>5</b> _____
<b>3</b> _____	<b>6</b> _____

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
					
					

2 Write the words.

zebra seal tiger cheetah rhino bear whale dolphin

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
			
_____	_____	_____	_____
<i>tiger</i>			
<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
			
_____	_____	_____	_____

3 Read and match. Write the answers.

<b>1</b> Do you like whales?	<b>a</b>		_____
<b>2</b> Do you like cheetahs?	<b>b</b>		_____
<b>3</b> Do you like bears?	<b>c</b>		<i>No, I don't</i> _____
<b>4</b> Do you like kangaroos?	<b>d</b>		_____
<b>5</b> Do you like tigers?	<b>e</b>		_____
<b>6</b> Do you like rhinos?	<b>f</b>		_____