

EXPRESIÓN ORAL

Nos encantan los videos cortos, en el cole solemos ponerlos al finalizar el día o en momento de Estimulación del Lenguaje, en casa podéis usar este recurso en el tiempo de “deberes”.

¿Cómo los uso yo? Bueno, primero los visualizo yo sola y después con ellos. Voy parándolo en los puntos que yo considero más importantes para que hagan una predicción de qué puede suceder y vemos qué ha pasado. Seguimos así durante todo el vídeo hasta el final. **Hablamos constantemente de cómo se sienten, expresiones faciales, emociones que nos vienen a la cabeza viendo el vídeo, vocabulario...**

Os dejo algún enlace con cortos que he seleccionado para que os divirtáis.

Muy importante que hablen, que imaginen, que saquen conclusiones y también que se rían!

<https://www.youtube.com/watch?v=5L4DQfVlcdg>



- Esta semana además os traigo una nueva propuesta de estimulación del lenguaje. Es un juego para favorecer el razonamiento verbal. Deberemos ir parando después de cada pregunta para que les dé tiempo a pensar la respuesta.

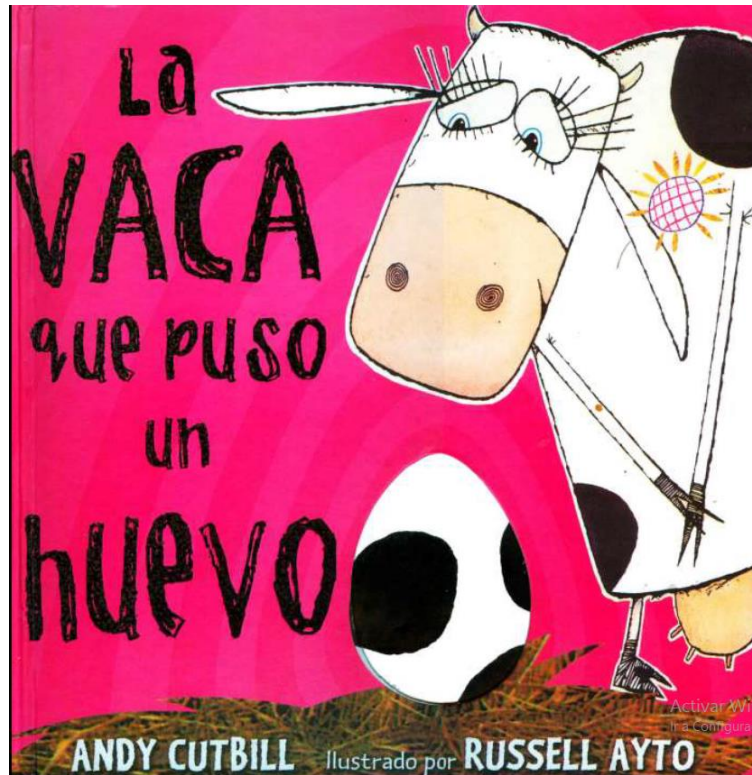
<https://www.youtube.com/watch?v=ABNgbYjPk8k>



PEQUEÑAS LECTURAS

Esta semana os envío **un cuento adjunto**, que es muy divertido y seguro les encanta. Además os dejo propuestas de preguntas para después de la lectura, de esta manera favorecemos la expresión oral y la comprensión.

El cuento es: La vaca que puso un huevo



Preguntas comprensión y expresión oral:

- ¿Cómo se llama la vaca?
- ¿Qué le ocurre? ¿Qué cosas no sabe hacer?
- ¿Qué cosa tan increíble hizo Macarena un día? ¿Las vacas ponen huevos?
- ¿Qué animal salió de dentro del huevo? ¿Cómo es posible?
- ¿Qué sonido hacen los pollos? ¿Qué sonido hizo el pollito de Macarena?

EXPRESIÓN ARTÍSTICA

También en esta edad es importante el desarrollo de la motricidad fina (movimiento y control de manos y dedos). Esta se puede trabajar de muchas maneras, aquí os planteo diferentes actividades que pueden ser usadas en momento de “deberes” o también libremente en otros momentos del día:

- Hacemos dibujos. Les encanta dibujar sobre todo si es con rotuladores o pinturas. Esta puede ser una actividad de juego libre diario, donde les dejaremos material para que hagan sus propias creaciones o también les podemos pedir que nos dibujen cosas en concreto (su propio cuerpo, algún personaje de algún cuento que hayamos leído en casa, su familia, etc.).
- Recortamos papeles. Si tenemos en casa unas tijeras pequeñas podemos hacer dibujos y después intentar recortarlos. Esto les encanta y les ayuda en el desarrollo del control de la mano. También les podéis dibujar líneas y que las recorten.

Propuesta de la semana (6)

Esta semana os envié una propuesta que además de útil, es muy sencilla y favorecerá en los niños/as que conozcan la importancia de reciclar y cuidar el medio ambiente. Se trata de hacer **papel reciclado**. Os dejo unas sencillas instrucciones y también un enlace a un video que lo explica. Después este papel lo podemos usar para pintar con pinturas, acuarelas o rotuladores; incluso si os queda fino para escribir en él. ¡Gracias a Oded (mama de Diego) por la idea!

<https://www.youtube.com/watch?v=jDEKBhP5GgQ>

Necesitamos:

- Barreño
- Papeles usados.
- Colador
- Bandeja

Pasos:

1. Cortamos o rasgamos el papel en trozos pequeños, dejamos que los niño@s hagan esto, les encanta.
2. Los ponemos en un barreño con agua, si puede ser caliente y lo dejamos un rato para que se empape.
3. Sacamos el agua con el colador, escurrimos bien.
4. Hacemos una pasta con el papel, podemos triturar los trozos con una batidora o hacerlo con un mortero o simplemente con las manos.
5. Extendemos la pasta en una bandeja.
6. Dejamos secar un par de días al sol y listo.

Variedades:

- Si tenemos moldes de formas de la plastilina, podemos usarlas para crear figuras de papel reciclado, pondríamos la mezcla de papel en el molde antes de dejarlo secar y después los decoramos. Si no podemos intentar hacer algún diseño sencillo.



MATEMÁTICAS

Para el trabajo de los conceptos matemáticos (números, formas, tamaños, orientación espacial,...). Os dejo una web donde encontrareis actividades de la misma editorial que trabajamos en el cole, que ha puesto a disposición **material digital (juegos online)** para continuar y reforzar los contenidos. Tiene muchas propuestas muy chulas que pueden ser utilizadas tanto en momento "deberes", como siempre que les apetezca.

<https://author.weeras.com/ebook/html5/?content=142333> (Tenéis propuestas que se irán actualizando cada semana.)

Propuesta de la semana (6)

- Continuamos con las formas geométricas, esta semana repasamos el **triángulo**. En el siguiente enlace tenemos dibujos, como el de la semana pasada, donde deberán encontrar esta vez los triángulos. También pueden intentar nombrar las otras formas que aparecen en el dibujo, seguro que se acuerdan de la mayoría. Os dejo la web. <https://ideasnuevas.net/100-figuras-geometricas-infantiles-en-dibujos-para-ninos/>

- Podemos crear con una caja de zapatos una **caja de figuras geométricas**, de esta manera jugaremos a clasificarlas, diciendo el nombre de cada figura antes de insertarla en el agujero correspondiente. Recortamos muchas figuras (círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo) reutilizando cartón que tengamos de cajas o envases que no queremos. Podemos añadir nuevas formas como el óvalo o el rombo si estas las tienen dominadas. ¡Gracias a Lidón (mama de Eloy) por la idea!



- Por último, vamos a representar **figuras triangulares con palillos** como la semana pasada. Solamente necesitamos palillos de madera, ellas/os los colocaran para formar las figuras trabajadas, pueden hacer composiciones combinándolas por ejemplo; para hacer una casita, una montaña, etc. ¡Creatividad al poder!

LETRAS

En el cole vuestro hijos/as trabajan las letras y las conocen por el sonido que hacen (la sss, la mmm, la ppp, etc.) Les encanta saber que letras tienen las palabras y si alguna la tienen en su nombre. Las que habíamos trabajado específicamente hasta ahora eran, la D, B, C y las vocales; aunque seguro se saben más.

Propuesta de la semana (6)

- Esta semana continuamos con el repaso de las letras trabajadas en el cole. Concretamente vamos a repasar la **letra E**. Además también trabajaremos la **conciencia fonológica** (lo de separar con palmadas las sílabas de una palabra), ellos/as saben si les decimos “vamos a ver cuántas palmadas tiene la palabra...”. Os dejo unas imágenes, ellos/as deben decir que es, contamos cuántas palmadas tiene esa palabra y escribimos con ayuda la palabra en un papel, una vez escrita vamos a ver si tiene letras E, si no tiene la tacharemos (eso les encanta).

Si hay demasiadas palabras y se cansan podemos hacerlo en varios días.



- También podemos jugar a buscar **objetos que tengamos en casa que tengan la letra E** (tele, mesa, teléfono, tenedor, etc...), si tienen duda de si lleva la E o no, podemos escribirlas en un papel para comprobarlo.

OTROS RECURSOS DE LA WEB

En la web del colegio tenéis también disponibles recursos de **inglés para infantil y expresión corporal** (juegos, bailes, yoga, etc.). Estas actividades también se van actualizando todas las semanas.

<http://mestreacasa.gva.es/web/ceipillescolumbretes/cuarentena>



The screenshot shows a web browser interface with the URL mestreacasa.gva.es/web/ceipillescolumbretes/cuarentena/inf. The page features a header with the school logo 'CEIP Illes Columbretes' and a banner with a rainbow and the text 'JUNTOS SOMOS FUERTES'. A navigation menu includes links such as 'INICIO', 'INFORMACIÓN', 'COMEDOR', 'SERVICIOS', 'FOTOS', 'AMPA', 'BLOGS', 'WEBS DE INTERÉS', 'MATRICULACIÓN', 'COMUNIDAD APRENDIZAJE', 'HORARIOS DE ATENCIÓN', 'ESCUELA SOLIDARIA', 'PREMIOS Y MENCIONES', 'REVISTA', 'ONDA COLUMBRETES', 'TV ILLES COLUMBRETES', 'CAMINOS ESCOLARES', 'RECURSOS EDUCATIVOS', and 'RECURSOS EDUCATIVOS CUARENTENA'. A red arrow points to the 'RECURSOS EDUCATIVOS CUARENTENA' menu item. Below the menu, the page is divided into two columns: 'ACTIVIDADES GENERALES EDUCACIÓN INFANTIL' and 'ACTIVIDADES CURSOS EDUCACIÓN INFANTIL'. The left column lists weekly activities for April 2020, including '¡Muévete en casa!' and 'Actividades en inglés para Infantil'. The right column lists activities for 'INFANTIL 3 AÑOS' and 'INFANTIL 4 AÑOS', including 'Actividades Tutoría' and 'Actividad 1'.

ACTIVIDADES GENERALES EDUCACIÓN INFANTIL

- Semana del 27 al 30 de abril 2020**
 - ¡Muévete en casa! 5
 - Actividades en inglés para Infantil
 - Cuentos
 - Juegos
- Semana del 21 al 24 de abril 2020**
 - ¡Muévete en casa! 4
 - Actividades en inglés para Infantil
- Semana del 6 al 8 de abril 2020**
 - ¡Muévete en casa! 3
 - Actividades en inglés para Infantil.
- Semana del 30 de marzo al 3 de abril 2020**
 - ¡Muévete en casa! 2
 - Actividades en inglés para Infantil.
- Semana del 23 al 27 de marzo 2020**
 - Información 1
 - Información 2

ACTIVIDADES CURSOS EDUCACIÓN INFANTIL

INFANTIL 3 AÑOS

- Semana del 27 al 30 de abril 2020**
 - Actividades Tutoría
- Semana del 21 al 24 de abril 2020**
 - Actividades Tutoría
- Semana del 6 al 8 de abril 2020**
 - Actividades Tutoría
- Semana del 30 de marzo al 3 de abril 2020**
 - Actividades Tutoría
- Semana del 23 al 27 de marzo 2020**
 - Información 1
 - Actividad 1
 - Actividad 2

INFANTIL 4 AÑOS

- Semana del 27 al 30 de abril 2020**
 - Actividades Tutoría
- Semana del 21 al 24 de abril 2020**

Mucho ánimo y fuerza familias!!