

Hola estimad@s alumn@s y familias, espero que estéis todos muy bien. Os envío el trabajo para esta semana.

Lectura diaria de 30 minutos.

Podéis seguir el siguiente horario.

Semana del 4 de mayo al 8 de mayo				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Matemáticas Valencià	Inglés Naturals	Valencià Matemáticas	Castellano Música Dibujo	Castellano Matemáticas Valencià

Valencià:

- Fitxa la “b” i la “v”.
- Fitxa Noms, adjectius i determinants.
- Fitxa formació de verbs.

Castellano:

- Ficha de palabras con “x”
- Uso de la letra “g”.
- Sopa de letras de sinónimos.
- Juegos de “pasapalabra.”
- Juego de palabras

Mates:

- La longitud. Tabla i conversión entre unidades.
- Problemas y operaciones.
- Juego virtual con decimales.
- Acertijo matemático

Naturals:

- Acabar el projecte (Powerpoint) sobre “La matèria”.

Vídeos d’ajuda → <https://youtu.be/swcjamDFsn0>

<https://youtu.be/huVPSc9X61E>

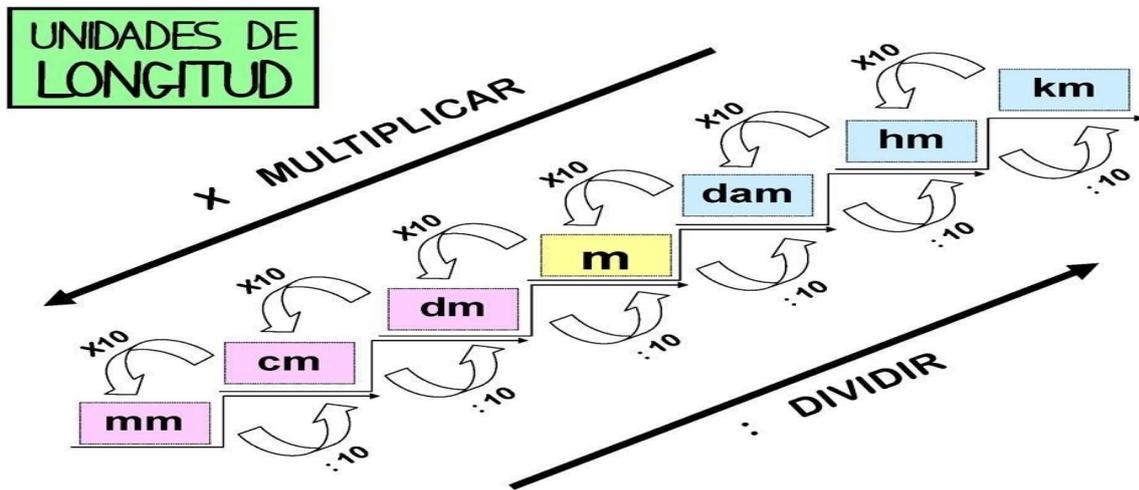
Ayuda -----> Esquema semana 20-24 abril

Plástica-Dibujo

Reto de un dibujo mirando un vídeo.

MATES

Unidades de longitud. Cambiar de una unidades a otras.



Usa esta tabla.

km	hm	dam	m	dm	cm	mm

Ejemplos:

$1 \text{ m} = 10 \text{ dm}$

$1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$

$1 \text{ dam} + 3 \text{ m} = 13 \text{ m}$

$1 \text{ hm} + 2 \text{ cm} = 10.002 \text{ mm}$

1 Completa.

a) $32 \text{ hm} =$ m

b) $25 \text{ dam} =$ m

c) $2,5 \text{ km} =$ m

d) $6,5 \text{ dam} =$ m

2 Expresa en centímetros.

a) $3 \text{ dam} + 5 \text{ m} =$ cm

b) $2 \text{ m} + 4 \text{ dm} =$ cm

c) $2 \text{ dam} + 4 \text{ m} =$ cm

d) $6 \text{ m} + 5 \text{ dm} =$ cm

TREBALLEM LA "B" I LA "V"

1- Subratlla les paraules amb b d'aquest cartell i emplena la taula.

Final del Campionat de Brisca
Els Blaus contra els Blancs
s'enfrontaran en un duel
emocionant.
Comboi assegurat!
No us ho perdeu!
Dijous, a la sala de jocs.
Us esperem!

BR,BL	MB

2- Completa el text amb b o v:

L'emolicada inestigació sobre la desaparició del
__raçalet inisible de la Ventafocs ha arribat a la
conclusió següent: quan la jo__e menja a una _resquilla,
aquest li havia caigut i s'havia quedat enganxat a la _rusa.

S'escriu amb b	S'escriu amb v

3- Omple els espais buits amb la forma verbal que vagi bé:

- Cada diumenge, _____(anar) al cinema amb les amigues.
- Quan era petit _____(jugar) amb els meus cosins.
- No hi _____(haver) res del que volia, a la botiga.
- Ahir, els pastors _____(esquilar) les ovelles.

4- Substitueix els espais buits per m o n. Si ho necessites consulta el diccionari:

Ca_vi	co_vidar	e__verinar	co__vertir
A_bulància	E_brutar	I_vent	E_bussat
Se__blar	En__veja	Ga__ba	Co__binar

PASAPALABRA JUEGO



Rosco 1 -- <https://es.educaplay.com/recursos-educativos/3036363-pasapalabra.html>

Rosco 2 -- https://es.educaplay.com/recursos-educativos/2921150-juego_pasapalabra_rosco_2.html

Rosco 3 -- <https://es.educaplay.com/recursos-educativos/2815199-pasapalabra.html>

Juego de unir expresiones parecidas

<https://www.cerebriti.com/juegos-de-lengua/une-las-frases-que-se-corresponden>.



PASAPALABRA

Todas comienzan por la letra indicada.

A: _____ _Instrumento o máquina que sirve para atacar o defenderse.

B: _____ _Entrar en el agua para lavarse, para nadar o jugar.

C: _____ _Ropa de abrigo que cubre desde los hombros a la cintura.

D: _____ _Que tiene poca fuerza, poco vigor o poca resistencia.

E: _____ _Lugar que se usa para viviendas, oficinas, colegios, etc.

F: _____ _Tiempo que viene después.

G: _____ _Máquina para levantar objetos pesados y moverlos de un lugar a otro.

H: _____ _Ir abajo dentro del agua.

I: _____ _Territorio que está rodeado de agua por todas partes.

J: _____ _Persona que juega.

K: _____ _Medida para pesar (equivale a mil gramos).

L: _____ _Envase de metal.

M: _____ _Fruta de piel fina, amarilla, verde o roja, de carne blanca y dura.

N: _____ _Ningún día o en ningún tiempo.

O: _____ _Animal doméstico que tiene el cuerpo cubierto de lana.

P: _____ _Andar por placer o para hacer ejercicio.

Q: _____ _Alimento sólido preparado con leche.

R: _____ _Pocas palabras que cuentan una historia más larga.

S: _____ _Calzado que no tapa todo el pie.

T: _____ _Parte de una habitación que está arriba.

U: _____ _Que no puede esperar.

V: _____ _Que es muy rápido.

Y: _____ _Hembra del caballo.

Z: _____ _Empezar a navegar.

Marca con una cruz el número que te preguntamos

$$\frac{1}{5} \times 5$$

$$\frac{5}{25}$$

$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{15}{20}$$

$$\frac{5}{5}$$

$$\frac{3}{4} : 3$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{4}{3}$$

$$\frac{4}{4}$$

$$\frac{6}{4} : 2$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{2}{4}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{3}{7} \times 3$$

$$\frac{9}{21}$$

$$\frac{3}{21}$$

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{9}{7}$$

Calcula cuánto

vale la pizza.

Solución:

$3 \text{ Coca-Cola} = 24$

$1 \text{ Coca-Cola} + 2 \text{ burgers} = 18$

$1 \text{ burger} + 2 \text{ cups of fries} = 13$

$1 \text{ Coca-Cola} + 1 \text{ burger} \times 1 \text{ cup of fries} = 1 \text{ pizza}$

$1 \text{ pizza} = ?$

DETERMINANTS, NOM I ADJECTIU

1- Indica'n la composició de les següents expressions com en l'exemple:

Exemple: Cotxe nou: Nom + Adjectiu

- El meu cotxe nou: _____
- Cotxe: _____
- El meu cotxe: _____
- El meu cotxe nou de color groc:

- Cotxe nou: _____
- Quina es la paraula principal de totes aquestes expressions?

- Quina classe de paraula és? _____

2- Canvia els complements del nom (CN) per un sol adjectiu que signifiqui el mateix:

- Tinc una faldilla de ratlles: _____
- Ha portat tots els fulls plens de taques: _____
- El material de l'escola s'ha de tractar bé: _____
- Les peces de metall del cotxe brillen molt: _____
- Porta els cabells plens de greix: _____
- El meu amic del Marroc beu molt de te: _____

3-Escriu el significat de les paraules següents:

- Ball/Vall:

- Bena/Vena:

- Beure/Veure:

LA LONGITUD

1 Escribe la unidad de longitud que elegirías en cada caso.

a) La altura de una mesa es de 8 _____

b) La longitud de un alfiler mide 3 _____

c) La anchura de un sello es de 25 _____

d) La altura de un árbol es de 17 _____

e) El grosor de un libro es de 13 _____

2 Expresa en centímetros.

a) 2 dm 3 cm 8 _____

b) 7 dm 9 cm 8 _____

3 ¿Cuánto le falta a 45 mm para tener 5 cm?

4 ¿Cuántos trozos de cinco centímetros se pueden hacer con un alambre de tres metros?

5 Escribe las principales unidades del sistema métrico decimal ordenadas de mayor a menor.

6 Alfredo da 30 vueltas a la pista de atletismo, que tiene 400 metros de longitud. ¿Cuántos kilómetros ha recorrido?

8 Expresa estas longitudes en:

a) 2 010 m = _____ km _____ dam

b) 8 500 m = _____ km _____ cm

c) 5 900 m = _____ km _____ hm

d) 7 004 m = _____ km _____ dm

e) 2 060 m = _____ km _____ hm

f) 20 353 m = _____ km _____ dam

9 Realiza una suma y una resta con estas cantidades:

7 m 3 cm

5 m 8 cm

10 Fernando mide 1 m 46 cm, y Carlos, 162 cm. ¿Cuál es la diferencia de altura entre ambos?

11 Carmen y Luis realizaron ayer una marcha de 17 kilómetros y medio. ¿Qué distancia habían recorrido cuando pararon para comer a 87 hectómetros de su destino?

1.

2.

3.

4.

1.

¿Cuál es la medida mayor?



educapeques

a. ¿Cuál es la medida menor?

810 m

810 dm

81 km

810 cm

1.

2.

3.

4.

b. ¿Cuál es la medida menor?

4 m

400 km

400 cm

4 dm

1.

2.

3.

4.

c. ¿Cuál es la medida menor?

200 m

2 km

20 cm

20 dm

1.

2.

3.

4.

d. ¿Cuál es la medida menor?

400 km

4 dm

4000 m

40 m

1.

2.

3.

4.

e. ¿Cuál es la medida menor?

30 m

30 km

30 dm

300 m

1.

2.

3.

4.

f. ¿Cuál es la medida menor?

10 m

10 dm

10 cm

10 km

1.

2.

3.

4.

Juegos virtuales para practicar:

<https://www.mundoprimary.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/operaciones-con-decimales>

DIBUJO

RETO

Solo haced 1

Haced uno de los 2 dibujos siguiendo las instrucciones del vídeo. Poner un título chulo que se os ocurra.

https://www.youtube.com/watch?v=BI7VT5Et_H4

<https://www.youtube.com/watch?v=3NGIRIN3Th8>

Nota: Solo haced 1 ... quién quiera los 2