

Queridas familias:

Tal y como os dije por mail y por el grupo de Whatsapp, las actividades van a empezar a ser **obligatorias**. Evidentemente tendré en cuenta las dificultades familiares de cada uno/a y las posibilidades de hacerlas. Aún así, id poco a poco y no os agobiéis si no lo hacen todo.

Cualquier cosa que haga vuestro hijo/hija relacionado con las actividades, me las tenéis que **enviar por el grupo de Whatsapp o por mail**. Así sabré si avanzan o si necesitan alguna otro tipo de ejercicios. Pueden ser vídeos o fotos de los deberes.

En esta semana de clases a distancia os dejo la propuesta para estos días. Al hablar con vosotras me he enterado que la mayoría de las familias no tenéis acceso a internet con un ordenador o una tablet, así que esta semana voy a proponer **actividades que no necesiten internet**. Al final añadiré unas páginas para quien quiera/pueda conectarse a internet.

Si vuestros hijos/as no han acabado de hacer lo de la semana pasada, no pasa nada. Pueden hacerlas o directamente empezar con las propuestas para esta semana.

Consejos:

- No intentéis enseñar cosas nuevas o adelantar conceptos. Ya los trabajaremos en clase cuando volvamos.

- Intentad que ese momento de hacer faena sea divertido y distendido.

- Si alguna actividad propuesta no la saben hacer, no pasa nada. Cada uno lleva un ritmo diferente y no hay que forzar. Cambiar a otra o hacerla más fácil.

- Podéis hacer cualquier actividad propuesta en una hoja o en una libreta que ya tengáis. Si luego me lo queréis traer al cole para que lo vea, bien. Pero no es obligado.

- Cualquier duda que tengáis me podéis escribir un correo electrónico a: **monfort\_man@gva.es** Ahí os solucionaré todo lo que queráis y contestaré a vuestras preguntas (si es que las hay). Estaré disponible **todos los días entre semana de 9h a 13h**.

Cuando todo vuelva a la normalidad recuperaremos el tiempo perdido, no os preocupéis por eso.

Mucho ánimo y besos para todos y todas. Cuidaros mucho!

Neleta

# PROPUESTA DE ACTIVIDADES EVALUABLES

## Semana del 4 al 8 de Mayo

Os propongo un horario de actividades divididas en dos sesiones de más o menos 1h cada una. Una será por la mañana donde habrán actividades relacionadas con matemáticas y durante la sesión de la tarde vamos a empezar un proyecto llamado: "La cápsula del tiempo". (Ver vídeo explicativo).

### LUNES

#### SESIÓN DE MAÑANA:

- **Dictado de números:** enviaré un audio con los números que quiero que escriban. Cuando lo acaben me enviáis la foto. Por favor, NO cambiéis nada, así yo veré los fallos y los aciertos y sabré dónde y quién ha de reforzar. Cuando haya acabado el dictado deberán ordenar de mayor a menor los números que han escrito. Y luego hacer dos sumas con dos números que ellos/as quieran.

- Escribiremos la edad de distintos familiares y/o amigos y a continuación las ordenaremos de menor a mayor.

#### SESIÓN DE TARDE:

- **Cápsula del tiempo:** tenéis que pensar en vuestro libro favorito, escribir en una hoja el título y hacer un pequeño resumen de qué trata. Luego dibujáis algo relacionado con lo que acabáis de explicar. Cuando lo acabéis lo añadís a la Cápsula.

*Algunas ideas para escribir:*

- *Me gusta este libro porque...*
- *Los personajes de este libro son...*
- *El libro trata de....*
- *Mi personaje favorito es.... porque...*

### MARTES

#### SESIÓN DE MAÑANA:

- **Panel de números:** Volveremos a coger los números para hacer las siguientes actividades. (No tiréis los papelitos, lo gastaremos más veces)

1. Jugaremos al BINGO. Haremos cartones con los números en unos folios. (Bajo os pongo ejemplos). Cuando los tengamos hechos, pondremos todos los papelitos (menos el 100) en una bolsa/caja e iremos sacando hasta cantar Bingo. Es importante que sean los niños/as los que digan los números y los busquen en su cartón. Repetir tantas veces como se quiera. (si queréis podéis guardar los cartones para jugar otras veces).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

8	14		41	62	85
	26	30	57	74	87
17	34	49	67	75	

	12	23	42	52		80
1		28	31		60	71
9	15	39	55	65		

6	20		51	73	83	
	11	32	45	63	78	
		27	38	53	68	89

2	16		40		70	84
5	24	33	54	64		
	25	46	58	77	90	

4	10		47	66	86
	21	36	50	76	88
	18	22	48	56	79

3		35	43		72	81
	13	29		59	61	82
7	19	37	44	69		

## SESIÓN DE TARDE:

- **Cápsula del tiempo:** En un papel hacer un dibujo de cada uno de la familia (madre, padre, hermano, hermana, abuelo, abuela...), todos los que quieran. Y después por detrás tienen que escribir una frase de cada uno/de ellos/as. *Por ejemplo:*

- *Quiero mucho a mi mamá porque es muy buena conmigo.*
- *A mi abuelo y a mí nos gusta mucho hacer puzles.*
- *Mi hermano Pepe dibuja y pinta muy bien.*

## MIÉRCOLES

### SESIÓN DE MAÑANA:

- **Problemas:** Haced los siguientes problemas. **(Os enviaré un audio/vídeo explicando cómo los tienen que hacer).**

1. Silvia tiene 15 caramelos en una mano y 24 en la otra. ¿Cuántos caramelos tiene?
2. En una cesta hay 10 naranjas y 37 melocotones. ¿Cuántas frutas hay?
3. Juan tenía 56 cromos y su amigo le ha dado 12 cromos más. ¿Cuántos cromos tiene ahora Juan?
4. Lucas ha recibido 24 regalos de sus amigos y 13 de sus familiares. ¿Cuántos regalos ha recibido?
5. Paqui quiere comprar un reloj que le cuesta 29, pero ella solo tiene ahorrados 11 ¿Cuánto dinero le falta?
6. Irene tiene 27 camisetas azules y 31 rojas. ¿Cuántas camisetas tiene?

### SESIÓN DE TARDE:

- **Cápsula del tiempo:** Poner de título en un folio "Dónde quiero ir de viaje". Dividir una hoja en cuatro partes iguales. En cada uno de ellos hacer un dibujo de dónde les gustaría ir de viaje y escribir el lugar bajo de cada uno. Si quieren también pueden escribir por detrás que les gusta de cada uno de esos sitios.

## JUEVES

### SESIÓN DE MAÑANA:

**Panel de números:** Volveremos a coger los números para hacer las siguientes actividades. **(No tiréis los papelitos, lo gastaremos más veces)**

1. Pares e impares: vamos a utilizar solo los números del 1 al 10. Haremos en una hoja una tabla como la siguiente y escribiremos qué números son los pares y que números son impares.

NÚMEROS PARES		NÚMEROS IMPARES	
2	4	1	3
6	8	5	7
10		9	

Cuando ya la tengan hecha giraran los papelitos con los números e irán cogiendo de uno en uno. Al levantarlos tendrán que decir si ese número es Par o Impar. Repetir varias veces hasta que veáis que se lo saben. **(Enviaré audio/vídeo explicándolo)**

### SESIÓN DE TARDE:

- **Cápsula del tiempo:** Vamos a partir un folio por la mitad: En una parte vamos a pintar un marco y dentro dibujaremos un animal inventado creado con la unión de distintos animales que nos gusten. (los que quieran). Cuando lo tengamos acabado, escribiremos en la otra cara que parte tiene de cada animal.

Volver a repetir lo mismo con la otra parte del folio. Así tendremos dos dibujos al final.

*Ejemplo:*

*La cabeza es de un perro*

*Tiene alas de mariposa*

*El cuerpo es de elefante*

Cuando lo tengan lo guardaremos dentro de la caja.



## VIERNES

### SESIÓN DE MAÑANA:

- Hacer **sumas y restas** de dos cifras sin llevar.

$\begin{array}{r} 43 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 92 \\ - 91 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 44 \\ + 54 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 76 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 76 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 79 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 71 \\ - 71 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 58 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ - 00 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 67 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 55 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 68 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ - 00 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 77 \\ - 07 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 62 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 74 \\ - 61 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ + 71 \\ \hline \end{array}$

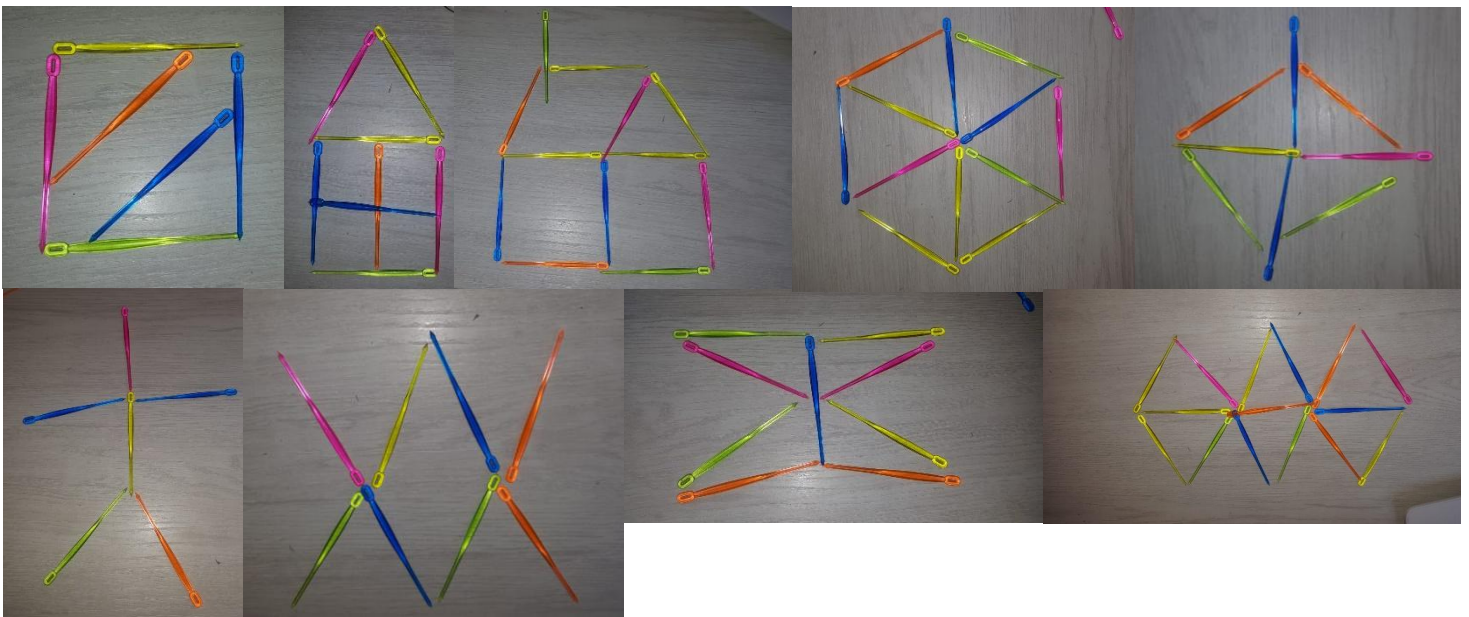
### SESIÓN DE TARDE:

- Hacer yoga todos juntos.

[https://www.youtube.com/watch?v=Lt0SVNHIPeY&list=PLY\\_VvXUypN6el46R3biH9sZ8eH5STbQIt](https://www.youtube.com/watch?v=Lt0SVNHIPeY&list=PLY_VvXUypN6el46R3biH9sZ8eH5STbQIt)

- Para hacer esta actividad vamos a necesitar palillos, espaguetis, o cualquier otro objeto alargado, es muy importante que sean todos de la misma medida.

Cuando los tengamos intentaremos hacer estas formas



Si necesitáis más actividades no dudéis en decírmelo y os lo haré llegar. Y si os apetece hacer alguna cosa con vuestros hijos/as y no lo he puesto, por favor decírmelo e intentaré prepararlo para la semana que viene.

En estas páginas web podéis encontrar muchas cosas por si queréis hacer más:

[http://www.educa.jcyl.es/educacy/cm/gallery/Recursos\\_Mundoprimaria/primaria/primero/index.html](http://www.educa.jcyl.es/educacy/cm/gallery/Recursos_Mundoprimaria/primaria/primero/index.html)

<https://es.ixl.com/math/1-primaria>

<https://www.aulapt.org/tag/1o-primaria/>

<https://vedoque.com/sec.php?s=1>

Y para escuchar cuentos e historias:

[https://www.youtube.com/watch?v=BX-e9mpxnk&list=PLW4zrk5uTHrImFRX2ewj3KYkhjk4\\_rMdD](https://www.youtube.com/watch?v=BX-e9mpxnk&list=PLW4zrk5uTHrImFRX2ewj3KYkhjk4_rMdD)

[https://www.youtube.com/watch?v=342KHbiMUCQ&list=PLthWjl\\_yOu8uUOm58zFuMsk3ErGm2t1VW](https://www.youtube.com/watch?v=342KHbiMUCQ&list=PLthWjl_yOu8uUOm58zFuMsk3ErGm2t1VW)

[https://www.youtube.com/watch?v=esZf\\_VTfRIw&list=PLNNY6-nHKp4XJdnbRsRP9aYWYLK8EDYwA](https://www.youtube.com/watch?v=esZf_VTfRIw&list=PLNNY6-nHKp4XJdnbRsRP9aYWYLK8EDYwA)

El lunes **4 de Mayo** pondré más propuestas.

Muchas gracias por la colaboración.

Neleta