

-RUTINAS-

Volvemos a recordar las rutinas:

POR LA MAÑANA

- 1
 - ★ DESAYUNAR.
 - ★ AYUDAR A RECOGER DESAYUNO.
 - ★ VESTIRSE.
 - ★ ASEARSE.
- 2
 - ★ ACTIVIDAD ESCOLAR.
 - ★ UN POCO DE EJERCICIO.
 - ★ ALMUERZO SALUDABLE.
 - ★ JUEGO LIBRE, SIN PANTALLA.
- 3
 - ★ AYUDAR A HACER LA COMIDA.
 - ★ PONER LA MESA Y.....
 - A COMER.**

VAMOS A DESCANSAR:

LAVAMOS LOS DIENTES Y....

A DORMIR LA SIESTA

30'-1H

POR LA TARDE

- 1
 - ★ MERENDAR
 - ★ ACTIVIDAD ESCOLAR
 - ★ JUEGO LIBRE SIN PANTALLA
- 2
 - ★ AYUDAR EN COSAS DE LA CASA.
 - ★ UN POCO DE MUSICA, BAILAMOS.
 - ★ AYUDAR A HACER LA CENA Y **A CENAR**
- 3
 - ★ RECOGER LA MESA.
 - ★ LEER CUENTO.
 - ★ LAVARNOS LOS DIENTES Y ...
 - A DORMIR.**

Ahora más que nunca tenemos que darle mayor relevancia a la higiene.

Es importante que no se acuesten tarde (no más tarde de las 11)

Importante seguir una alimentación saludable.

Las rutinas les darán seguridad (p.j.: saber que después de desayunar y vestirme, hago cosas del cole).

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES SEMANA DEL 27/05 AL 30/05 DEL 2020

Esta semana hemos decidido organizar las actividades por días. Cada mañana recibiréis por Telegram, una planificación del horario junto con algún vídeo explicativo hecho por nosotras de la actividades o actividades que tocarán para ese día. Cualquier duda por Telegram o correo (pastor_ile@gva.es). **Enviadnos todo lo que hagáis via Telegram o correo.**

LUNES

1- Recordamos las canciones del colegio:

- *Bon dia*: <https://www.youtube.com/watch?v=BF7w-xJUlwM&vl=es>
- *Els dies de la setmana*: <https://www.youtube.com/watch?v=BF7w-xJUlwM&vl=es>

2- Experimento: Como hacer burbujas con las manos.

Para este experimento necesitamos:

- 200 ml de agua
- 100 ml jabón de lavar los platos
- Un bol para mezclar el agua y el jabón
- Una cuchara para remover la mezcla

El lunes se enviará un vídeo de la maestra Lledó con Mara haciendo el experimento. A ambas les gustó mucho hacerlo.

3- Actividad Lenguaje:

- *Memoria auditiva*: Vamos a jugar a decir palabras y ver hasta cuándo podemos seguir. Empieza la primera persona (p.j. la mamá), el niño/a dice la palabra que ha dicho la mamá más otra palabra nueva, ahora el papá dice las dos palabras anteriores más una palabra nueva. Continuamos así hasta que nos olvidemos o saltemos alguna y volvemos a empezar.

Ejemplo práctico:

- Mamá: coche
- Niño/a: coche, perro
- Papá: coche, perro, árbol
- Niño/a: coche, perro, árbol, pelota

- Mamá: coche, perro, árbol, pelota, tenedor
- Niño/a: ...

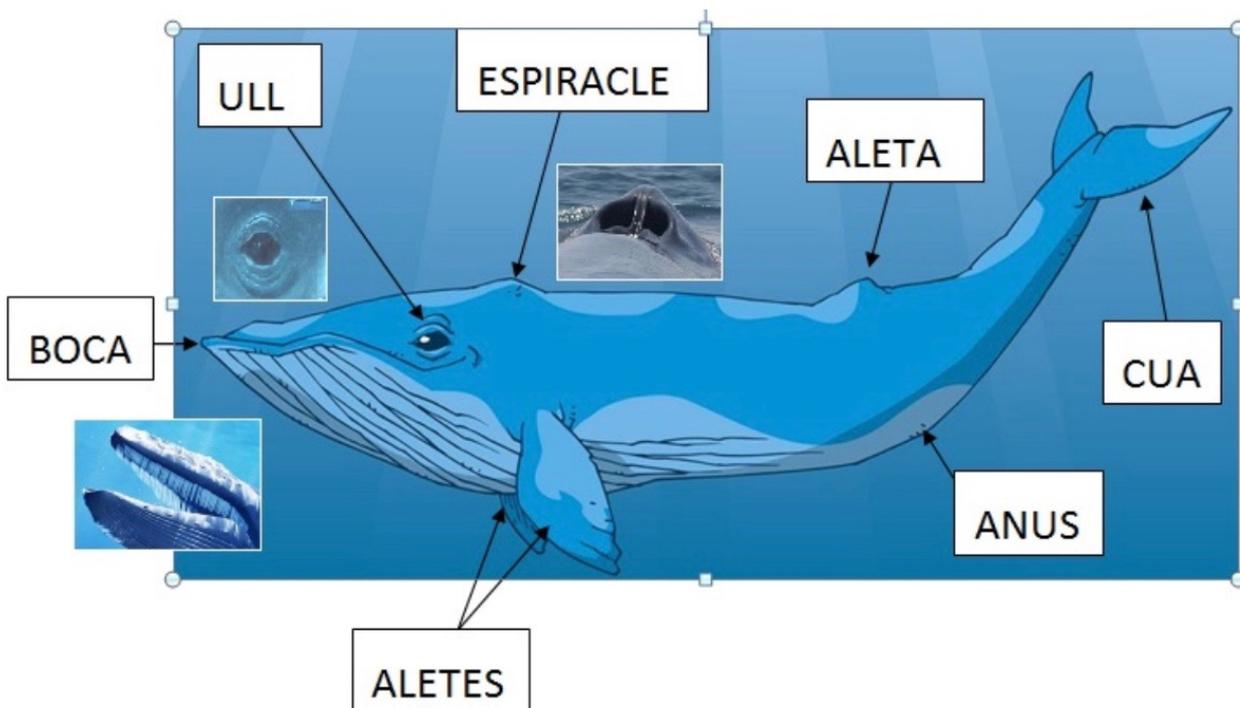
Involucrar también al resto de familia si esta con vosotras y vosotros (hermano/as, tíos/as, abuelos/as,...). Es un buen juego para realizarlo después de la comida o antes de dormir.

El lunes se enviará un vídeo de la maestra Lledó realizando esta actividad.

Para más actividades de lenguaje visitad la web de CEIP Illes Columbretes: <http://mestreacasa.gva.es/web/ceipillescolumbretes/cuarentena/inf>

MARTES

1- Recordamos las ballenas: 1.1. ¿Qué trabajamos en clase?



Enséñales ambas fotos de arriba y pregúntales:

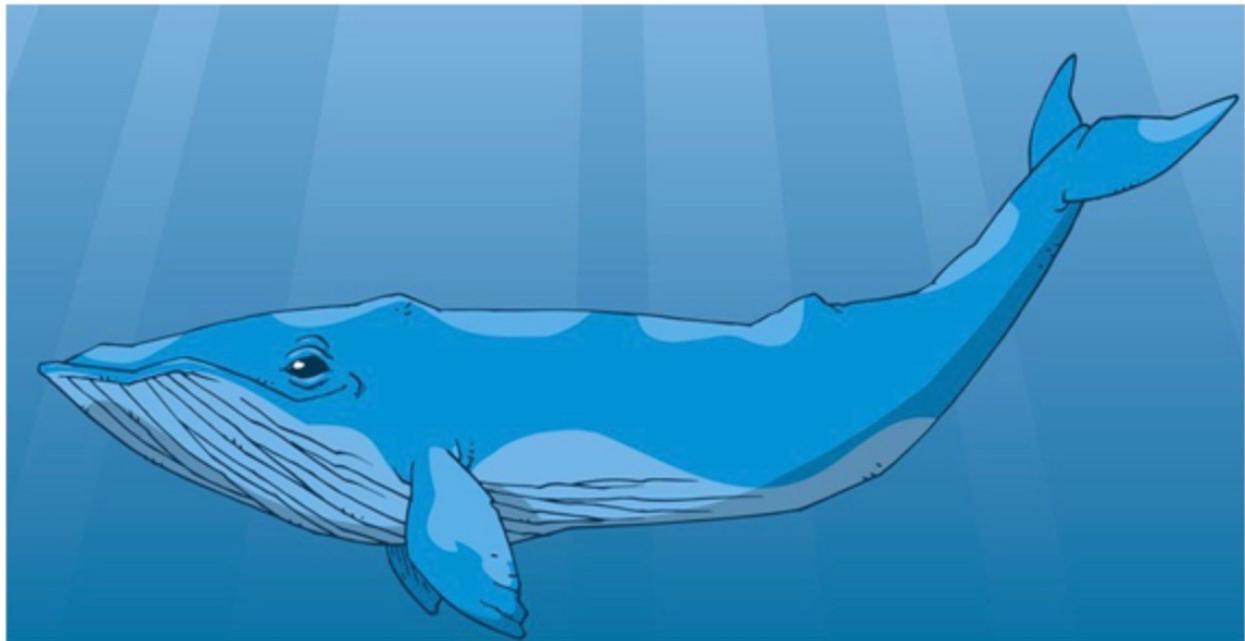
- ¿Qué es eso? ¿es un animal?
- ¿Quién lo llevo a la clase?
- ¿Cómo se llama?
- ¿De que colores es?
- ¿Recuerdas dónde vive ese animal?
- ¿Para qué utilizan el pico?
- ¿Cómo es por fuera?
- ¿Que partes ves?

Ayuda para las familias:

Esther trajo de casa un peluche de una ballena llamada **NARVAL**. Al principio no sabíamos de qué tipo de ballena se trataba, ni qué comen,... surgieron varias cuestiones que fuimos resolviendo a lo largo del trimestre. Finalmente concluimos que se trataba de una ballena narval. La cual tiene un pico muy largo que le sirve la buscar su comida y orientarse en el mar. También estudiamos el resto de partes de su cuerpo: una boca, dos ojos, espiráculo (que es por donde respiran), que tiene una aleta en la partes superior y dos en la inferior, un ano y una cola muy grande.

1.2. Dibujamos una ballena

Enséñale esta ballena y vamos a dibujarla después de la conversación.



MIÉRCOLES

1- Muévete en casa:

La maestra Susana de psicomotricidad, os propone actividades muy divertidas para seguir moviéndonos.

Podemos empezar bailando al ritmo de "I like to move it": <https://www.youtube.com/watch?v=ymigWt5TOV8&feature=youtu.be>

Y acabar relajados haciendo un poco de yoga desde este canal de YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=DGKFKcstJOY>

Para más actividades de psicomotricidad visitad la web de CEIP Illes Columbretes: <http://mestreacasa.gva.es/web/ceipillescolumbretes/cuarentena/inf>

2- Primavera:

¿Qué tal vuestro huerto? ¿Lo habéis hecho? Aún es un poco pronto, solamente ha pasado una semana. Mientras esperamos a que salga algo, podéis observar los árboles que hay en la calle (nos asomamos a la ventana o balcón) o también si en casa tenéis plantas, miradlas.

¿Cómo son los árboles? ¿Tienen tronco? ¿Ramas? ¿Hojas? o ¿Cómo son las plantas de casa? ¿Tienen tallo? ¿Flores? ¿Pétalos?

DIBUJA UNA FLOR QUE TENGAS EN CASA O UN ÁRBOL QUE VEAS POR LA VENTANA.

3- Reconocemos el nombre:

Para realizar esta actividad necesitaréis folios de papel, colores y tijeras. Vamos a escribir de todos los niños/as de clase: BENJAMIN, CARLOS, NATASHA, SAMARA, NOA RAMIRO, MANUEL, JEAN PIERRE, MEDHI, ABEL, ESTHER. **Es importante que los nombres los escribáis en mayúsculas.**

Primeramente, le mostraremos todos los nombres tanto el de él/ella como el de sus compañeros/as de clase. Que los toque, que los mire,... A continuación, le pedimos que coja su nombre. Si están en lo cierto, pasaremos a la segunda parte de la actividad. Si el que ha escogido no es el suyo, podemos decirle que se fije en las letras y repasarlas con él/ella (en clase las llamamos por su sonido. Ej: para el caso de la “s” decimos “shhh” y no ese”; para el caso de la “h” decimos “la que no sona” y no “hache”). Si aun así no lo ve, cogemos un folio y escribimos de tal forma que lo pueda comparar y se fie si es más largo o más corto, y volvemos a repasar las letras.

Para la segunda parte de la actividad les pediremos que escriban su nombre en un folio (les dejamos el folio con su nombre para que lo copien). Una vez terminado si quieren seguir pueden escribir los nombres de sus compañeros/as también. Guardar el material.



El miércoles se enviará un vídeo de la maestra Alba realizando la actividad. En el os dará algunos consejos para que la actividad os resulte más fácil.

JUEVES

1- Reconocemos los números:

Canción de los números: <https://www.youtube.com/watch?v=rmFxF-VE6YQ>

Para esta actividad vamos a escribir letras y números.

En primer lugar, repasamos los números con la canción. A continuación, les ponemos en un bol las letras y los números. Les vamos a pedir que saquen los números. Para que sepan diferenciar lo que es un número de una letra.

En segundo lugar, les pediremos que en un hoja de papel (o también podemos utilizar otros materiales como arroz, macarrones,... para construir los números) escriban el 1, 2 y 3, si necesitan que miren los que han sacado como modelo. Ya que son los números que hemos aprendido con tres años. Guardar este material para volverlo a hacer en otro momento.



El miércoles se enviará un vídeo de la maestra Alba realizando la actividad.

2- Inglés:

A continuación os dejamos unas actividades que ha preparado la maestra Eva de inglés:

-En clase de inglés siempre empezamos por una canción de buenos días: <https://www.youtube.com/watch?v=x23rTDI4AMs>

-Repasamos también los números: <https://www.youtube.com/watch?v=85M1yxIcHpw>

-Nos fijamos en el tiempo que hace: <https://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew>

Esta semana empezamos repasando vocabulario básico de los colores. Os dejo un enlace de un cuento: <https://www.youtube.com/watch?v=vgbxcjHSmAg&t=14s>

Para más actividades de inglés visitad la web de CEIP Illes Columbretes: <http://mestreacasa.gva.es/web/ceipillescolumbretes/cuarentena/inf>

Estos son recursos que os lanzamos y si os parecen interesantes podáis hacer uso de ellos, nosotras os animamos a ello:

Los audiolibros pueden ir acompañados de la realización de una actividad tranquila (leer, mirar un libro ilustrado,...) o solo, para que se relajen.

A continuación os dejamos varios audiolibros que hemos escogido pero podáis ponerle el que consideréis más apropiado y que les vaya a gustar (podáis encontrar audiolibros de forma totalmente gratuita en youtube o ahora en amazon https://stories.audible.com/discovery/enterprise-discovery-21122525011?ref=adbl_ent_anon_ds_ds_dccs_sbtp-0-8):

Audiolibro en español: “Los mejores cuentos de los hermanos Grimm” https://stories.audible.com/pdp/B079Z1GORX?ref=adbl_ent_anon_ds_ndp_pc_pg-1-cntr-0-0

Audiolibro en rumano: “Micul Print” <https://www.youtube.com/watch?v=GI1R-DmfTZo>

Audiolibro en ruso: “Волшебник Изумрудного города” <https://www.youtube.com/watch?v=yz8Y2lq60IA>



¡¡Estas han sido todas las actividades que os proponemos para esta semana!!

Esperemos que os encontréis bien todos en vuestras casas. A partir del lunes 27 los niños/as de todas las ciudades van a poder salir de sus casas. Os aconsejamos recordarles que: no deben de separarse de vosotros (mejor ir de la mano), no tocar nada y si lo hacen se les echa gel desinfectante, si llevan alguna pertenencia (chaqueta, juguete,...) no tirarla al suelo. ¡¡Para todo lo que necesitéis estamos a vuestra disposición familias!! vía Telegram o vía correo electrónico (pastor_ile@gva.es) **Esperamos que también nos enviéis por ahí fotos de las actividades que estáis haciendo.**

¡SALUDOS!

-Lledó y Alba (P3)-