

Hola estimad@s alumn@s y familias, espero que estéis todos muy bien. Os envío el trabajo para esta semana.

Lectura diaria de 30 minutos.

Podéis seguir el siguiente horario.

Semana del 27 de abril al 1 de mayo				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Matemáticas Valencià	Inglés Naturals	Castellano Matemáticas	Castellano Música Valencià	Castellano Matemáticas Valencià

**Valencià:**

- Fitxa formació de substantius.
- Fitxa grups nominals.
- Fitxa formació de verbs.

**Castellano:**

- Ficha de palabras con “x”
- Uso de la letra “g”.
- Sopa de letras de sinónimos.
- Escribir un cuento.

**Mates:**

- Números decimales.
- Operaciones con números decimales.

**Naturals:**

- Acabat el projecte (Powerpoint) sobre “La matèria”.

Vídeos d’ajuda → <https://youtu.be/swcjamDFsn0>

<https://youtu.be/huVPSc9X61E>

Un saludo y mucho ánimo!!!

Esteban

sm	Apellidos:	Curso:	N.º:
	Nombre:	Fecha:	

## PALABRAS CON X

- Se escriben con **x** las palabras que empiezan por el sonido **es** o **eks** seguido de **pl** o **pr**, salvo *espléndido* y su familia. Ejemplos:

*exposición                      expropiar                      explanada*

### 1. Completa las oraciones con palabras que empiecen por ex.

expectativas    excusa    explicando    exigente    exposición    exhaustivo    éxito

- Cuando llega tarde siempre busca .....
- Hizo un curso ..... durante el verano.
- Estuvimos en una ..... sobre la pintura del impresionismo.
- Mi padre es una persona muy ..... : siempre quiere hacerlo todo bien.
- El guía nos iba ..... las distintas obras que íbamos viendo.
- Fuimos a cenar para celebrar su ..... en la carrera.
- Tienes muchas ..... con ese nuevo negocio.

### 2. Completa las siguientes palabras con x o s según convenga.

- e ...presar
- e...perimento
- e...peranza
- e ...pectáculo
- e...ponente
- e...pacio
- e ...plorador
- e...acto
- e...labón
- e ...perar
- e...clusivo
- e...presión

### 3. Completa las siguientes oraciones con s o x según corresponda.

- Le gusta e...calar los fines de semana.
- El viernes que viene nos vamos a e...aminar del carné de conducir.
- Mi primo Carlos es e...cenógrafo.
- La película que vimos era e...celente.
- Este puente nos iremos de e...capada a mi pueblo.
- Fuimos de e...cursión con el colegio.
- Jaime es un e...perto cocinero.
- Para ocupar el puesto de trabajo debes tener e...periencia.
- Hemos hecho un curso de e...calada este fin de semana.



Apellidos:		Curso:	N.º:
Nombre:	Fecha:		

**4. Escribe tres palabras de cada una de estas familias y haz una oración con cada una.**

- expresar: .....  
.....  
.....  
• .....  
• .....  
• .....
- exponer: .....  
.....  
.....  
• .....  
• .....  
• .....
- explicar: .....  
.....  
.....  
• .....  
• .....  
• .....
- expandir: .....  
.....  
.....  
• .....  
• .....  
• .....

**5. Completa el siguiente texto con x o s según corresponda.**

Hoy, en clase de lengua, el profesor propuso hacer un e...perimento, un ejercicio de e...presión oral que, según sus palabras, nos parecería e...tupendo. Cada alumno e...cogía a uno de sus compañeros y e...plicaba ante la clase qué tenía ese compañero de e...pecial. Todos e...tábamos e...pectantes ante lo que los demás pudieran decir. Todas las e...posiciones fueron muy halagadoras. E...tuvimos toda la mañana definiendo a nuestros amigos y no nos cansábamos. Incluso cuando oímos el timbre del patio seguíamos allí e...cuchando. La verdad es que fue una idea e...celente porque todos nos dimos cuenta de lo e...peciales que éramos gracias a otras personas. No hay e...cusa, debemos repetir el ejercicio otro día. ¡E...toy deseándolo!

Copia las palabras con x y explica por qué la llevan.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

# SINÓNIMOS

Ayuda al pirata Garfiel a encontrar los sinónimos de las siguientes palabras. Puedes ayudarte del diccionario y de las palabras que tienes dentro del pergamino.

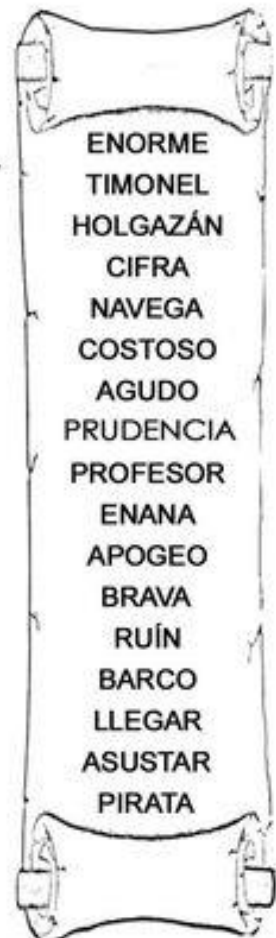
Cuando acabes completa la frase del pirata Garfiel con sinónimos de las palabras que te sobren del pergamino. Estas palabras están colocadas en el orden para la colocarlas en la frase.

## HORIZONTALES:

- 1.- Gigante
- 2.- Número
- 3.- Afilado
- 4.- Intimidar
- 5.- Embarcación
- 6.- Fama

## VERTICALES:

- 1.- Vago
- 2.- Caro
- 3.- Maestro
- 4.- Pequeña
- 5.- Malvado



Completa la frase con sinónimos de las palabras que te han sobrado en el pergamino.

“ \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ con \_\_\_\_\_ que  
la mar está \_\_\_\_\_ y quiero \_\_\_\_\_  
tierra a salvo. ¡¡¡ \_\_\_\_\_ !!!

Una pequeña ayuda:

rema, fuerte, alcanzar, marinero, bucanero, cuidado



## Crearemos un cuento.

Escribe un cuento a partir de las palabras o dibujos que verás a continuación.

Recuerda que para escribir un cuento hay que seguir los siguientes pasos:

1.- Pensar todo el cuento en la cabeza antes de escribir: qué pasa, por qué pasa, que ocurrirá al final. Cuando ya lo tengas claro empieza a escribir.

2.- Explicar dónde ocurren los hechos.

2.- Presentar a los personajes, fantásticos o no. Hay que ponerles nombre.

3.- Contar que pasa.

4.- Ponerle un final que tenga relación con lo que ha pasado.

5.- Poner un título.

Puedes hacer un dibujo relacionado con el cuento.



Castillo



lámpara mágica



pintora



# 10

## Uso de la g

PLAN DE MEJORA. Ficha 3

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### RECUERDA

Se escriben con **g**, entre otras, estas palabras:

- Los verbos acabados en **-ger** o **-gir**, excepto *tejer* y *crujir*. Por ejemplo: *coger*, *rugir*.
- Las palabras que empiezan por **geo-**, **gen-** o **gest-**. Por ejemplo: *geometría*, *gentil*, *gestión*.

### 1 Completa con infinitivos terminados en **-ger** o **-gir**.



- El recogedor sirve para \_\_\_\_\_ la basura.
- La función del agente es \_\_\_\_\_ el tráfico.



### 2 Escribe palabras que empiecen por **geo-**, **gen-** o **gest-**.

- Personaje fantástico que salía de una lámpara. ▶ \_\_\_\_\_
- Movimiento de la cara o las manos que expresa algo. ▶ \_\_\_\_\_
- Persona que se dedica a la geografía. ▶ \_\_\_\_\_

### 3 Escribe **g** o **j** y completa las oraciones con esas formas verbales.

- exi\_\_en ▶ En el colegio nos \_\_\_\_\_ que seamos puntuales.
- reco\_\_imos ▶ Entre los dos \_\_\_\_\_ los juguetes que habíamos usado.
- te\_\_ió ▶ La abuela \_\_\_\_\_ una bufanda para cada nieto.
- cru\_\_ían ▶ Las ramas de los árboles \_\_\_\_\_ agitadas por el viento.

### 4 Completa las oraciones con formas de estos verbos:

elegir    surgir    corregir    proteger

- Los alumnos \_\_\_\_\_ al delegado.
- A veces \_\_\_\_\_ problemas.
- El profesor \_\_\_\_\_ el ejercicio.
- La sombrilla \_\_\_\_\_ del sol.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 37

## Matemáticas

1 Ordena de menor a mayor los siguientes números. Utiliza el signo <.

87,531

78,513

87,594

78,617

87,665

78,614

2 Coloca entre cada pareja de números decimales el símbolo > o <, según corresponda:

a) 7,9 ..... 7,89

e) 25,34 ..... 24,7

b) 2,39 ..... 2,5

f) 42,13 ..... 42,129

c) 8,03 ..... 8,034

g) 72,809 ..... 72,81

d) 12,09 ..... 12,1

h) 103,6 ..... 103,58

3 Ordena de mayor a menor los siguientes pesos.

3,526  
kg

4,127  
kg

3,52  
kg

3,574  
kg

4,13  
kg

3,529  
kg

4 Ordena de menor a mayor los precios de estas etiquetas:

3,65 €

2,90 €

3,20 €

2,57 €

2,31 €

3,60 €

5 Contesta V, si son verdaderas, o F, si son falsas, las siguientes afirmaciones, y corrige las que sean falsas.

El número 2,301 es mayor que el número 2,31

El número 17,109 es menor que el número 17,11

$7,021 < 7,03 < 7,1 < 7,099 < 7,201$

$31,48 > 31,479 > 31,46 > 31,459 > 31,4$

6 Natalia tiene 0,67 €. Si un batido cuesta 0,66 €, un paquete de chicles 0,75 €, una barra de pan 0,54 € y un helado 1,08 €, ¿cuáles de estos productos puede comprar?

7-Escribir un número decimal:

- a) Mayor que 2,15 y menor 2,16.
- b) Mayor que 1,9 y con parte entera igual a 1.
- c) Menor que 3,1 y con parte entera igual a 3.

8-Completa la cifra que falta para que se cumplan las siguientes expresiones.

- a)  $0,7\dots < 0,72$
- b)  $3\dots\dots 7,501 > 387,501$
- c)  $64,11 > 64,\dots 1$
- d)  $45,98 < 45,9\dots\dots$

9-Encontrar dos números decimales a y b que cumplan las siguientes condiciones:

- 1ª) La parte entera de a y b tiene dos cifras iguales que suman 4.
- 2ª) La cifra de las décimas de a es par y la de b es impar.
- 3ª) La cifra de las centésimas de a es impar y la de b es par.
- 4ª)  $a < b$

¿Qué números somos?

a = .....      b = .....

Calcula:

$23,278 + 123,05 =$

$23,08 - 1,228 =$

$123,5 \times 8,281 =$



# VALENCIÀ

## 1. Formació de substantius

1 Completa les oracions amb un substantiu format a partir del verb que hi ha entre parèntesis.

- El ..... (*llaurar*) ha sigut premiat pels seus productes ecològics.
- Quan em trobe malament els meus pares em fan una ..... (*abraçar*).
- La ..... (*fugir*) del presoner és notícia.

2 Forma substantius nous a partir del nom d'aquests dibuixos.



.....



.....



.....

3 Completa aquest text amb substantius formats a partir de les paraules proposades.

A casa dels iaïos ens reunim vint ..... (*família*) en total: els avis, els oncles, els cosins i les cosines. Sempre fa la paella l'oncle Josep perquè és ..... (*cuinar*) i de les postres s'encarrega ma tia Encarna, que treballa en una ..... (*pastís*).

4 Encercla en la sopa de lletres un substantiu per cada un dels adjectius proposats.

gelós

suau

llarg

just

dèbil

R	T	D	A	T	R	O	I	G	P
A	G	E	L	O	S	I	A	X	E
T	M	B	T	A	O	N	M	C	J
U	B	I	F	P	Q	F	O	U	U
N	O	L	R	I	U	O	M	R	S
O	L	I	N	P	E	R	D	U	T
P	A	T	E	D	A	M	A	H	I
S	U	A	V	I	T	A	T	A	C
U	M	T	G	I	A	L	Q	E	I
L	L	A	R	G	A	R	I	A	A

## 2. GRUPS NOMINALS

- 1 Subratlla els grups nominals que trobes en les oracions i encercla el nucli de cada un.

Les meues vacances preferides són les que passem a la casa dels iaïos. Allí, quasi no s'escolten els sorolls del carrer i passem les vesprades jugant a la plaça del poble. Enguany el iaio ens ha promés que visitarem el riu Serpis.

- 2 Indica quina és la paraula primitiva d'aquestes derivades.

veïnal	.....	castellonenca	.....
amable	.....	xarrador	.....
rogenca	.....	verdós	.....
ocasional	.....	infantil	.....

- 3 Relaciona les oracions per a substituir els substantius destacats pel grup nominal adequat.

- Míriam se'n va de vacances la semana que ve.
- Lluna ve de passejar molt contenta.
- Joan i Josep viuen a València.

Aquests veïns

La meua companya de classe

La gossa de Xavi

3- Identifica si cada complement circumstancial marcat està format per un adverbí, una locució adverbial, un grup nominal amb preposició o un grup nominal sense.

Li comprà la revista **en aquell quiosc**.

\_\_\_\_\_

**A tota hora** dius ximpleries.

\_\_\_\_\_

Tot ho fas **a la babalà!**

\_\_\_\_\_

T'he esperat **molt**.

\_\_\_\_\_

Raquel se n'anà **lluny**.

\_\_\_\_\_

**La meua cosina** tornarà l'any que ve.

\_\_\_\_\_

### 3. FORMACIÓ DE VERBS

1 Relaciona cada substantiu amb el verb del qual deriva.

suero	hivernar
gol	ratllar
hivern	quadrar
ratlla	golejar
fiesta	surar
quadre	festejar

2 Completa el text amb el verb corresponent segons el substantiu o adjectiu que hi ha entre parèntesis.

Els arqueòlegs van descobrir un tresor ..... (soterrani) en una muntanya. Allí tot estava molt obscur. Es van ..... (llum) amb un aparell que col·locaren al casc. Després els ..... (felicitació) als mitjans.

3 Escriu el substantiu que representa cada dibuix i forma els verbs respectius.



.....



.....



.....



.....

4 Localitza verbs en la sopa de lletres amb l'ajuda dels adjectius de què deriven i escriu-los.

D	E	B	I	L	I	T	A	R	S
A	C	B	E	M	U	S	I	P	F
R	A	O	E	R	R	N	G	L	I
P	J	P	R	A	I	E	E	O	X
E	H	D	G	E	D	T	P	L	A
B	L	A	N	Q	U	E	J	A	R
L	L	E	P	S	N	J	I	O	A
O	S	A	N	E	J	A	R	C	L
M	B	U	I	E	B	R	S	R	I

- fix ▶ .....
- net ▶ .....
- blanc ▶ .....
- dèbil ▶ .....
- sa ▶ .....