

# SEMANA 5

¡Buenas familias!!

Vamos a empezar otra semana de clase a distancia. Recordaros que esto son propuestas para que hagáis con los niños/as, que cada uno se adapte las propuestas a los materiales y circunstancias que tengais en casa. Es importante que enviéis fotos de lo que estais haciendo en casa para poder realizar el seguimiento de los aprendizajes de vuestros hijos e hijas. Las fotos de los trabajos los podeis enviar al grupo de whatsapp de las familias o a mi correo electrónico: [peris\\_ang@gva.es](mailto:peris_ang@gva.es)

## LECTOESCRITURA Y CONOCIMIENTO DEL ENTORNO.

La propuesta de esta semana va relacionada con el día del trabajo que se celebra el día 1 de mayo.

Les preguntaremos a vuestros hijos/as qué quieren ser de mayores. Porque quieren ser eso y no otra cosa, qué hace ese oficio...)

En una hoja en blanco ellos escribirán con vuestra ayuda la frase: “De mayor quiero ser \_\_\_\_\_” porque \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_

y hacer un pequeño listado de las cosas que hace ese oficio. Podemos también investigar un poco por internet para sacar más ideas. El trabajo de escribir irá acompañado de un dibujo que harán los alumnos.

Estos videos os pueden dar alguna idea:

<https://www.youtube.com/watch?v=01CzjpFtYI4>

<https://www.youtube.com/watch?v=W30y6ZOOs8Q>

Para completar la actividad, estaria bien que les grabeis un video donde ellos expliquen lo que quieren ser de mayores. De esta forma vamos a trabajar la construcción de frases y la articulación y se pueden ver entre ellos, lo cual creo que les motivará y les gustará.

La ficha es simplemente para que tengais un referente visual, **no hay que imprimirla**



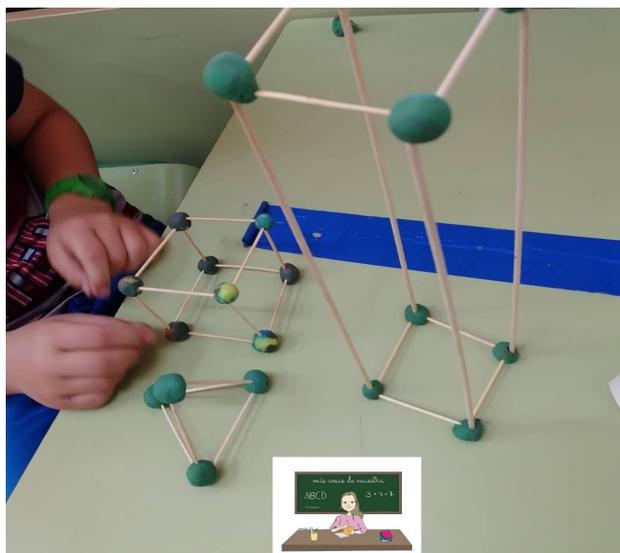
## MATEMÁTICAS

**Cálculo mental:** Esta semana vamos a hacer un juego nuevo. Para ello vamos a necesitar una cajita o una bolsa opaca y unos tapones.

Vamos a empezar por 5 tapones. Se los enseñamos y contamos. Una vez vistos y contados vamos a acogerlos todos en la mano y vamos a esconder unos pocos en la cajita, y los demás los ponemos en la mesa. El niño/a tiene que adivinar cuantos hay dentro de la caja.

Ejemplo: Si de 5 tapones hay solo 3 en la mesa, ¿cuantos hay en la caja? Cuantos faltan para 5?. En una hoja o en la caja de sal o harina que hicimos al inicio del confinamiento podemos practicar las grafías.

**Geometria:** desde los 3 años estamos trabajando los cuerpos geométricos. La semana pasada os propuse que construyérais figuras geométricas planas, esta semana vamos a construir con la misma técnica os puerpos geométricos que conocemos: prisma, cubo



## PLÁSTICA Y ARTE:

**Papiroflexia:** esta semana vamos a hacer un cerdito. Podemos aprovechar para trabajar los conceptos: diagonal ( raya inclinada; figuras geométricas, concepto de mitad...)

[https://www.youtube.com/watch?v=6hDvrXpdX\\_w](https://www.youtube.com/watch?v=6hDvrXpdX_w)

Y como estamos en primavera, también vamos a aprovechar para hacer unos tulipanes, los cuales después los podremos pegar en una hoja en blanco. Podremos dibujar y pintar con lo que queráis el fondo para hacer un paisaje.

<https://www.youtube.com/watch?v=EuNYKO9WfAE> Podéis hacer solo la parte de la flor, las hojas y el tallo las pueden dibujar ellos, ya que en papel es más difícil.

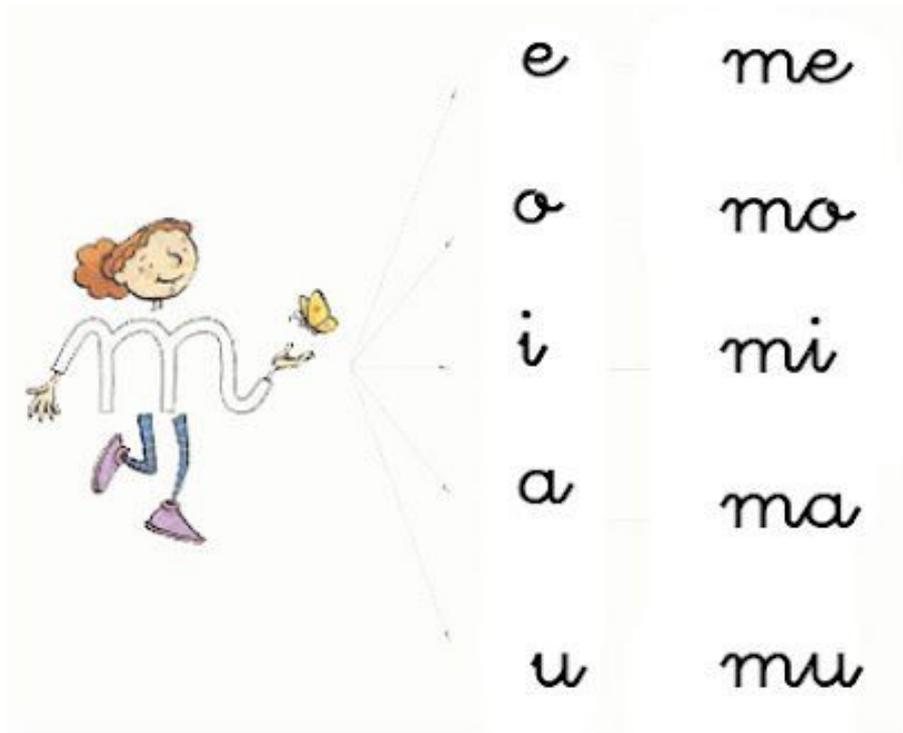
Canción de la primavera de Damaris Gelabert.

<https://www.youtube.com/watch?v=K851gOYea1E>

**Percusión corporal:** Actividad de ritmo y coordinación.

<https://www.youtube.com/watch?v=aXZWgOf2ISA>

Leemos



ma mo mu me mi

me mo mi mu ma

mamá ama amo mía

mío miao mima memo

Leemos



mapa poma puma mopa

Emi oía a Pipo

Pepe mimma a Miau

Mamá ama a Epi