

EXPRESIÓN ORAL

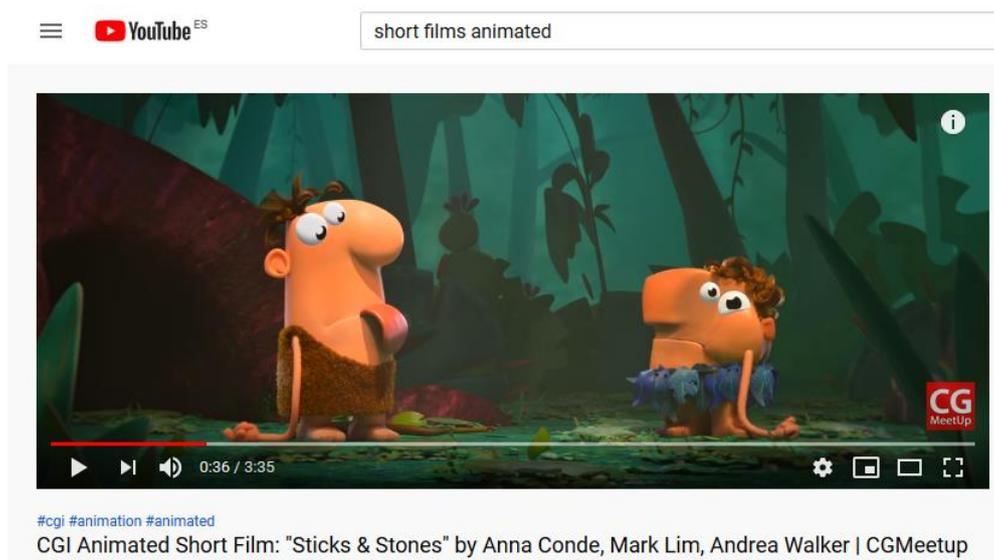
Nos encantan los videos cortos, en el cole solemos ponerlos al finalizar el día o en momento de Estimulación del Lenguaje, en casa podéis usar este recurso en el tiempo de “deberes”.

¿Cómo los uso yo? Bueno, primero los visualizo yo sola y después con ellos. Voy parándolo en los puntos que yo considero más importantes para que hagan una predicción de qué puede suceder y vemos qué ha pasado. Seguimos así durante todo el vídeo hasta el final. **Hablamos constantemente de cómo se sienten, expresiones faciales, emociones que nos vienen a la cabeza viendo el vídeo, vocabulario...**

Os dejo algún enlace con cortos que he seleccionado para que os divirtáis.

Muy importante que hablen, que imaginen, que saquen conclusiones y también que se rían!

<https://www.youtube.com/watch?v=A-inggFJf8g>



- Esta semana además os traigo una nueva propuesta de estimulación del lenguaje. Es un video de adivinanzas muy sencillo. Deberemos ir parando después de cada pregunta para que les dé tiempo a pensar la respuesta.

https://www.youtube.com/watch?v=UH4ulj_2hHg



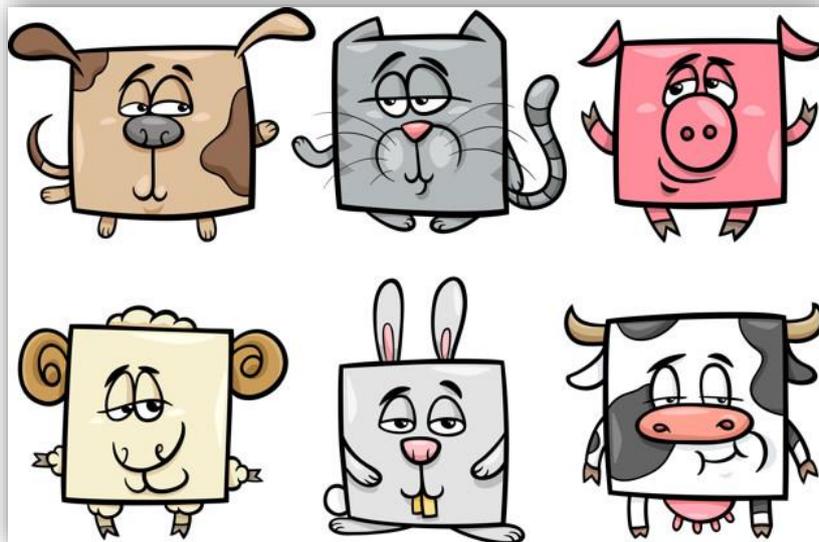
EXPRESIÓN ARTÍSTICA

También en esta edad es importante el desarrollo de la motricidad fina (movimiento y control de manos y dedos). Esta se puede trabajar de muchas maneras, aquí os planteo diferentes actividades que pueden ser usadas en momento de “deberes” o también libremente en otros momentos del día:

- Hacemos dibujos. Les encanta dibujar sobre todo si es con rotuladores o pinturas. Esta puede ser una actividad de juego libre diario, donde les dejaremos material para que hagan sus propias creaciones o también les podemos pedir que nos dibujen cosas en concreto (su propio cuerpo, algún personaje de algún cuento que hayamos leído en casa, su familia, etc.).
- Pintamos dibujos. Podemos imprimir dibujos o dibujar nuestros propios diseños y colorearlos, para decorar las ventanas o paredes, como hacemos en clase.
- Recortamos papeles. Si tenemos en casa unas tijeras pequeñas podemos hacer dibujos y después intentar recortarlos. Esto les encanta y les ayuda en el desarrollo del control de la mano. También les podéis dibujar líneas y que las recorten.

Propuesta de la semana (4)

Seguimos trabajando las **formas geométricas** (empezamos la semana pasada en la propuesta de matemáticas) y como hemos dicho que están presente en todas partes, esta semana vamos a crear dibujos a partir de formas geométricas. Podéis dibujar cuadrados en una hoja y añadirle los detalles para que se conviertan en animales o recortar un cuadrado de una hoja de color, lo pegamos en una hoja blanca y le dibujamos los detalles. ¡Colorearemos todo y listo! Aquí os dejo algunos de muestra para que os sirvan de inspiración. Pueden inventar sus propios diseños. Compartidlos conmigo en el correo agusti_eva@gva.es o también si me buscáis por Telegram en: eva_illes



MATEMÁTICAS

Para el trabajo de los conceptos matemáticos (números, formas, tamaños, orientación espacial,...). Os dejo una web donde encontrareis actividades de la misma editorial que trabajamos en el cole, que ha puesto a disposición **material digital (juegos online)** para continuar y reforzar los contenidos. Tiene muchas propuestas muy chulas que pueden ser utilizadas tanto en momento "deberes", como siempre que les apetezca.

<https://author.weeras.com/ebook/html5/?content=142333> (Tenéis propuestas que se irán actualizando cada semana.)

Propuesta de la semana (5)

- **Problemas del "quinzet"**. Son ejercicios de cálculo mental, a los que les encanta jugar como si de un concurso se tratara. Se pueden ayudar de los dedos de las manos para resolverlos. Algunos ejemplos son:

- Si Balma tenía 5 caramelos, pero se ha comido 3 ¿Cuántos le quedan?
- Si Diego tiene 4 rotuladores y su madre le compra 1 más ¿Cuántos tiene en total?
- Si Ezequiel tenía 3 helados y se ha comido 2 ¿Cuántos le quedan?
- Si Iris tiene 2 pelotas y su padre le regala 2 más ¿Cuántas tiene en total?
- Si Juan tenía 5 coches y se le ha roto 1 ¿Cuántos tiene le quedan?
- Si Othman tenía 4 robots, pero se le han perdido 2 ¿Cuántos le quedan?
- Si Adonay tiene 5 chokolatinas y su hermano le compra 2 más ¿Cuántas tiene en total?
- Si Noah tenía 3 pajaritos y se le han escapado 3 ¿Cuántos le quedan?
- Si Eloy tiene 1 perrito y su tía le compra 3 más ¿Cuántos tendrá en total?

- También podemos jugar a **inventarnos nuestros problemas**, usando la misma estructura de frase que anteriormente en los ejemplos: Si tengo/tenía...y he comprado/perdido/... ¿Cuántos me quedan/ tengo en total?

Podemos apoyar manipulativamente el ejercicio usando objetos que tengamos por casa (colores, rotuladores, macarrones, pinzas, etc.)



- Continuamos con las formas geométricas, esta semana repasamos el **cuadrado**. En el siguiente enlace tenemos dibujos, como el de la semana pasada, donde deberán encontrar esta vez los cuadrados. También pueden intentar nombrar las otras formas que aparecen en el dibujo, seguro que se acuerdan de la mayoría. Os dejo la web. <https://ideasnuevas.net/100-figuras-geometricas-infantiles-en-dibujos-para-ninos/>

- Por último, vamos a representar **figuras cuadradas con palillos**. Solamente necesitamos palillos de madera, ellas/os los colocaran para formar las figuras trabajadas, pueden hacer composiciones combinándolas por ejemplo; para hacer una casita, una montaña, etc. ¡Creatividad al poder!



LETRAS

En el cole vuestro hijos/as trabajan las letras y las conocen por el sonido que hacen (la sss, la mmm, la ppp, etc.) Les encanta saber que letras tienen las palabras y si alguna la tienen en su nombre. Las que habíamos trabajado específicamente hasta ahora eran, la D, B, C y las vocales; aunque seguro se saben más.

Propuesta de la semana (5)

- La **lista de la compra incompleta**. Podemos elaborar una lista de la compra a la que le faltan letras como pueden ser las vocales o en concreto alguna vocal, podemos empezar con la **A**. Ellos/as deberán escribir la letra que falta. También podemos buscar estos alimentos en revistas de supermercados o en imágenes de internet, por si hay alguno que no conocen.

LISTA DE LA COMPRA

P_T_T_S (PATATAS)
FRES_
M_N_Z_N_S (MANZANAS)
PER_S
N_R_NJ_S (NARANJAS)
PL_T_NOS
LECHUG_
_LC_CHOF_ (ALCACHOFA)
TOM_TES
C_L_B_Z_ (CALABAZA)
_GU_C_TE (AGUACATE)

- Si tenemos alimentos de plástico de juguete o revistas de supermercados, podemos recortar algunos alimentos (con su ayuda) y **jugar al supermercado**. Sería un juego de rol en el que debe haber un vendedor y un comprador, poniendo precio a las cosas y haciendo sumas simples al final de cada compra. Usando fórmulas de expresión como: ¿Qué quiere comprar hoy? ¿Cuánto cuesta el kilo de fresas?, ¿?, etc. Este juego nos servirá no solamente para trabajar la expresión oral, sino también un poco de matemáticas.

En casa nos podemos montar nuestro propio espacio con el material del que dispongamos, ¡ya vereis como les encanta hacer de vendedores!



OTROS RECURSOS DE LA WEB

En la web del colegio tenéis también disponibles recursos de **inglés para infantil y expresión corporal** (juegos, bailes, yoga, etc.). Estas actividades también se van actualizando todas las semanas.

<http://mestreacasa.gva.es/web/ceipillescolumbretes/cuarentena>

The screenshot shows the website interface for 'Mestre a casa - ILLES COLUMBRETES'. The navigation menu includes: INICIO, INFORMACIÓN, COMEDOR, SERVICIOS, FOTOS, AMPA, BLOGS, WEBS DE INTERÉS, MATRICULACIÓN, COMUNIDAD APRENDIZAJE, HORARIOS DE ATENCIÓN, ESCUELA SOLIDARIA, PREMIOS Y MENCIONES, REVISTA, ONDA COLUMBRETES, TV ILLES COLUMBRETES, CAMINOS ESCOLARES, and RECURSOS EDUCATIVOS CUARENTENA. The main content area is titled 'INFORMACIÓN' and contains text about confinement activities and a recommendation to use the Telegram app. Below this, there are two columns of resources. The left column is for 'INFANTIL, 1º Y 2º' and the right for '3º, 4º, 5º Y 6º'. A red circle highlights the 'Actividades en inglés para Infantil' link under the 'Semana del 30 de marzo al 3 de abril 2020' section.

Está en: Mestre a casa / Centros educativos / ILLES COLUMBRETES / RECURSOS EDUCATIVOS CUARENTENA

Acceso al área personal

INFORMACIÓN

Debido a este período de confinamiento indefinido, desde el colegio hemos preparado una serie de actividades por cursos y asignaturas. Estas actividades irán actualizándose con el paso de los días y podrán realizarse de manera individual por parte de los niños o quien lo desee con ayuda de un adulto. No es necesario imprimir ninguna hoja, con visualizarla es suficiente.

Para estar informados de todo lo relacionado con el colegio os recomendamos instalar la aplicación **Telegram** en vuestro teléfono móvil, con ella iréis recibiendo información durante este tiempo sin clases.

Si no la tenéis entrad en el app store de vuestro teléfono móvil y descargadla, es gratuita. Una vez la tengáis tenéis que buscar: **@ceipillescolumbretes**

INFANTIL, 1º Y 2º

INFANTIL

Semana del 30 de marzo al 3 de abril 2020

Actividades generales.

Actividades en inglés para Infantil.

Semana del 23 al 27 de marzo 2020

Información 1

Información 2

INFANTIL 3 AÑOS

3º, 4º, 5º Y 6º

TERCERO

Semana del 30 de marzo al 3 de abril 2020

Actividades Tutoría

Actividades Inglés

Semana del 23 al 27 de marzo 2020

Información 1

Actividad 1

Actividad 2

Mucho ánimo y fuerza familias!!