

ACTIVIDADES PARA TRABAJAR EL LENGUAJE EN CASA

PARA LA COMPRENSIÓN Y LA EXPRESIÓN ORAL

- **ADIVINAR EL OBJETO/PALABRA:** un miembro de la familia enseña varios objetos y después esconde uno de los objetos que ha enseñado, luego por turnos, se comienza a hacer preguntas hasta adivinar cuál es el objeto. Las respuestas deben ser únicamente "sí" o "no".

- **¿QUÉ SOY YO?:** un miembro de la familia se pondrá un dibujo en la frente (puede ser una de las tarjetas elaboradas para otros juegos), este mismo debe realizar preguntas al otro hasta adivinar de qué personaje se trata. Pueden jugar varias personas y hacer las preguntas respetando turnos.

- **LA CAJA MÁGICA:** Se meten diferentes objetos o juguetes dentro de una caja, por ejemplo: cochecitos, una muñeca, comidas de juguete o reales, una prenda de vestir, utensilios de la cocinita, un cuento, colores...

Después el niño/a sacará un objeto de la caja (sin que lo vea nadie más), tiene que explicar para qué sirve y cómo es y los demás le pueden hacer preguntas hasta averiguar cuál es el objeto, también se puede realizar a la inversa, el adulto explica al niño/a para qué sirve el objeto y el niño/a tendrá que averiguar que es.

- **LECTURA DE CUENTOS:** A medida que leemos con ellos, podemos hacerles preguntas de tipo ¿quién?, ¿dónde?, ¿cuándo?, ¿cómo?. También aprovechamos los dibujos e ilustraciones para hacerle preguntas, construir frases, etc.

PARA TRABAJAR LAS HABILIDADES METAFONOLÓGICAS

Se trata de tomar conciencia de que las oraciones están formadas por palabras y estas por sílabas y fonemas. Estas actividades favorecen la adquisición de la lectura y la escritura. Además, favorece la correcta discriminación y emisión de los distintos fonemas que constituyen el habla.

CONCIENCIA LÉXICA (a partir de 3 años)

- Contamos palabras: para menor dificultad, partimos de una imagen para crear una frase, después la separamos en palabras. (por ejemplo: el niño come pan, contamos 4 palabras)

Siempre debemos asociar cada palabra a un sonido, gesto o imagen:

- Pegar un gomets por cada palabra.
- Dibujar una raya, círculo o aspa por cada palabra.
- Dar una palmada por cada palabra.
- Dar un golpe en la mesa por cada palabra.
- Inventamos frases de 2 elementos.
- Inventamos frases de 3 elementos.
- Inventamos frases de 4 elementos.

CONCIENCIA SILÁBICA (a partir de 4 años)

- Contamos sílabas: se puede utilizar el mismo método que empleamos para contar palabras.
- Añadimos y eliminamos sílabas de palabras: zapato/pato, cuna/vacuna.
- Juego de palabras encadenadas: consiste decir una palabra y continuar la serie con otra que comience con la sílaba final de la anterior. (lazo-zorro, ropa-pato...)

CONCIENCIA FONOLÓGICA (a partir de 5 años)

-Los juegos explicados en el primer apartado ("adivinar el objeto", "¿Qué soy yo?" y "la caja mágica"), pueden adaptarse para trabajar la conciencia fonológica proporcionando pistas como ¿Por qué letra empieza? ¿Contiene la letra e? ¿Por qué letra termina?

-VEO-VEO: identificando así el sonido inicial del objeto.

Identificar dibujos que comiencen por un determinado fonema: se puede utilizar una revista, un folleto...

-Decir palabras que empiecen por un determinado sonido.

-Decir palabras que terminen por un determinado sonido.

-Decir una palabra y que el niño identifique por qué sonido comienza o termina.

-MEMORY: encontrar parejas iguales. Además de trabajar la memoria y el vocabulario, podemos nombrar las parejas que vamos consiguiendo e identificar su fonema inicial.

ENLACES PARA TRABAJAR LA CONCIENCIA FONOLÓGICA:

- En youtube **Eugenia Romero** tiene muchos videos para trabajar la conciencia fonológica, como por ejemplo:
- **Juego de Rimas para niños**
- **Contamos el número de sílabas**
- **Adivina qué palabra queda**