

## CÓMO SE SIENTEN NUESTROS NIÑOS Y NIÑAS

El estado emocional de nuestros niños y niñas, es una cuestión que nos debe tener alerta i atentos, por eso no dudéis en contactar conmigo a través del correo electrónico [pastor\\_ile@gva.es](mailto:pastor_ile@gva.es), o mediante la plataforma “mestre a casa”. Sabemos que estemos viviendo una situación preocupante y complicada para todos y todas, por eso quiero estar a vuestro lado y ayudaros en esta situación a la que hacemos frente.

Recordar en esta situación especial, será necesario tener mucha paciencia, y sentido del humor, siendo capaces de relativizar muchas de las situaciones de relación que viviremos en este período de confinamiento.

Hablar sobre cómo se siente. ¿Cómo estáis? ¿Estáis contentos, tristes, os preocupa alguna cosa?

Contarles cuentos que hablen de las emociones. Les ayudan a identificarse, entender y ver que es algo natural.

<https://www.youtube.com/watch?v=NmMOkND8g>

Es posible que estén más tensos, cariñosos, más sensibles, cambiantes de humos. Tener más paciencia. Hablar SIEMPRE AYUDA

Compartir aquellas cosas que a vosotros, los adultos, os preocupa, pero sobretodo hacerles ver las cosas positivas de estar en casa.

HACERLES SENTIRSE SEGUROS, que sepan que esto pasará, que dentro de poco podremos empezar a salir de casas.

Preguntarles, si hay algo que quieran hacer y no hacemos? Alguna cosa “especial” que les gustaría hacer.

RECORDARLES, INSISTIR, en la importancia de lavarse las manos i no tocar cosas de la calle, es la manera de protegernos del coronavirus. ES SENCILLO ¿VERDAD?

DIVERTITOS JUNTOS: reír a carcajadas, haceros cosquillas, jugar a pillar, hacer cabañas con sábanas i almohadas, inventar juegos...el tiempo juntos los hace felices. LO QUE MÁS NECESITAN ES ESTAR CON VOSOTROS.

## PROPUESTAS DE ACTIVIDADES Del 20 al 26 Abril.

**1. JUGAMOS A LAS ADIVINANZAS:** Nos las podemos inventar, usar algunas que ya sepamos o visitar el enlace que os adjunto, incluso buscar otras por internet.

<http://win.memcat.org/infantil/endeвина/index.html> (endevinalles).

Yo os mandaremos una por el telegram, y al día siguiente la solución.

**2. DIA DEL LIBRO:** Esta semana celebramos el día del libro, no podemos celebrarlo juntos pero lo que si podemos es contaros un cuento. Todas las maestras de educación infantil hemos preparada un "videocuento", que lo podréis ver el jueves 23 de abril. Cada día de esta semana, os lo haré llegar por telegram de la clase un cuento de una maestra, le avisaré a la mama coordinadora para que os lo comuniqué también por el wasap de la clase.

**3. DIA DEL LIBRO:** El 23 de abril la tradición marca que regalamos rosas y libros, así que...

*¿Qué os parece si seguimos con esa tradición??*

ROSA: Cada año, y siguiendo con la tradición, en clase elaboramos una rosa, para que los niños y niñas os la regalen. Así que os propongo que la hagáis en casa.



Solo necesitáis tres cosas:

1. Hacer una hoja: dibujamos la forma en un folio, que los niños y niñas pueden pintar i recortar (vosotros luego lo acabáis de recortar). Le hacemos un agujerito en un extremo para poder luego ponerlo en el tallo.
2. Hacemos lo que será la flor o pétalos: cortamos una tira larga de papel que unos dos o tres dedos de grosor. Ellos y ellas lo pintan y luego lo enrollan hasta conseguir algo similar a lo de la foto.
3. Tallo: cogemos un palo de pincho o algo similar y lo montamos todo para que quede como la foto.

LISTO

LIBRO: no podemos salir a comprar un libro, pero si podemos contar a nuestros hijos i hijas un cuento que tenemos en casa, o incluso una historia que vuestros padres/abuelos os contaban, mediante la tradición oral, y queráis compartir con vuestros hijos, también podemos pedirle a los hermanos mayores que les cuenten una historia inventada por ellos o leer un cuento. Lo que os apetezca, pero es importante que os reunáis la familia y todos juntos disfrutéis del placer de contar y escuchar una buena historia o cuento.

**4. CREAMOS UN ESPACIO ESPECIAL DE LECTURA:** vamos a crear en casa un espacio o un rinconcito especial al que podamos acudir a leer cuentos. Ese sitio tranquilo, en un rincon del comedor o de la habitación, con unos cojines, una mantita y unos pocos libros en una cagita.



El rinconcito de MARA. ;)

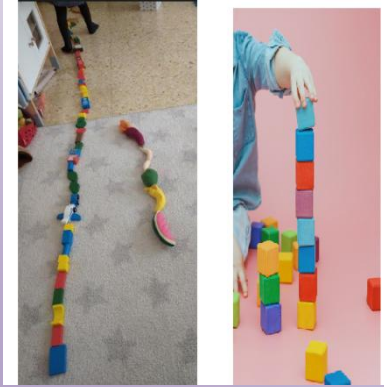
**5. RETO:** Haz una torre TAN ALTA como tú, ¿PODRÁS?

Luego, contar cuantas piezas has necesitado, escribir el número y hacerte una foto con esa torre tan alta y chula que has hecho. Enviarme-la al correo: [pastor\\_lle@gva.es](mailto:pastor_lle@gva.es)

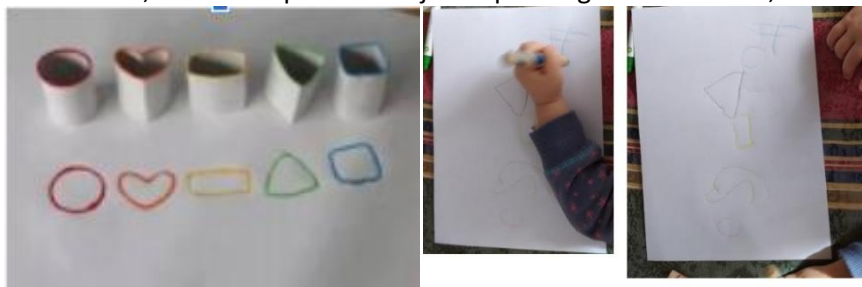
Puedes utilizar lo que tengas por casa, piezas de madera, libros, vasos de plástico, latas, briks de leche, macetas...

Acompañar este reto de diálogo, y luego jugar a hacer torres ¿cuál es más alta? ¿Cuál es más baja?

Hacer filas también i hablemos de ¿cuál es más corta y cuál más larga?

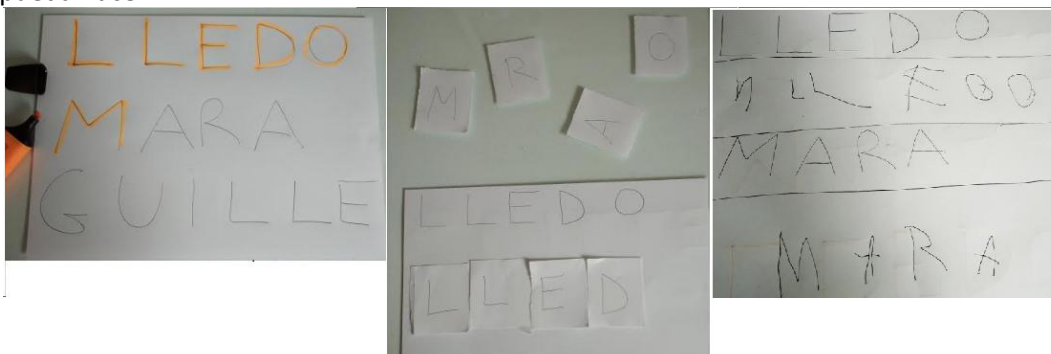


**6. ESTAMPAMOS FORMAS GEOMÉTRICAS:** Estampar por toda la hoja formas diferentes, utilizando pintura i tubos de papel de baño o de cocina. Hablamos de qué formas salen, les decimos los nombres, jugamos a señalar las que nombramos, buscamos por casa objetos que tengan esas formas, las intentamos dibujar con lápiz o colores...



Circulo, corazón, rectángulo, triángulo, cuadrado

**7. ESCRIBIMOS NOMBRES:** vamos a escribir los nombres de los miembros de la familia, o de sus compañeros o lo que los niñas i niños os pidan. Os pongo tres niveles de dificultad, para que cada alumno, según sus posibilidades, pueda hacer.



La última fase, ya es la escritura donde ellos escriben los sonidos que les decimos i para finalizar la escritura espontanea, donde escriben según lo que han ido observando en las palabras.

Así que también podemos decirles los sonidos de las letras para que las escriban. Ejemplo: Nombre MARA. Yo digo como suena cada letra: m,a,r,a (NO digo el nombre de la letra: eme, a, erre, a).

**8. LA PRIMAVERA HA LLEGADO:** Como ya es primavera os propongo que hagamos nuestro mini huerto en casa. Plantar semillas como lentejas, garbanzos, judías blancas o negras...lo que tengáis por casa. Vamos a observar que pasa. Será un proyecto que requiere de tiempo, pero se ven los resultados muy rápido.



Decidir ¿Qué vais a planta?¿Qué vais a necesitar?¿ Donde lo vais a plantar??. Antes de esta conversación preparar un poco el material:

1 HUEVERA o VASOS DE PLÁSTICO  
ALGODÓN O TIERRA  
LAS SEMILLAS  
AGUA

Si quieren plantar unos macarrones dejar que lo hagan así verán la diferencia entre semillas y alimento procesado. Hablar mucho sobre el huerto, que habéis necesitado, para qué el agua? ¿Para qué el algodón? ¿Qué pasará? ¿Crecerá algo?

Para terminar hacer un cartel, donde ponga su nombre, o huerto, la fecha...lo que ellos quieran.

*La próxima semana seguiremos con actividades relacionadas con la primavera.*

### **Queridas familias y alumnos/as de la clase de 3 años del Illes Columbretes:**

Deseamos que estéis todos bien y esperamos que os gusten las actividades que os hemos preparado. También deseamos que esta situación pase muy pronto y podamos reencontrarnos y darnos un abrazo! Quedamos a vuestra disposición para cualquier duda que tengáis (correo: pastor\_ille@gva.es). Cuidaros, mucha fuerza y ánimo!

**¡¡RECORDAR MIRAR EL TELEGRAM DE LA CLASE!!**