

Queridas familias:

En esta de clases a distancia os dejo la propuesta para estos días. Al hablar con vosotras me he enterado que la mayoría de las familias no tenéis acceso a internet con un ordenador o una tablet, así que esta semana voy a proponer **actividades que no necesiten internet**. Al final añadiré unas páginas para quien quiera/pueda conectarse a internet.

Si vuestros hijos/as no han acabado de hacer lo de la semana pasada, no pasa nada. Pueden hacerlas o directamente empezar con las propuestas para esta semana.

Consejos:

- No intentéis enseñar cosas nuevas o adelantar conceptos. Ya los trabajaremos en clase cuando volvamos.

- Intentad que ese momento de hacer faena sea divertido y distendido.

- Si alguna actividad propuesta no la saben hacer, no pasa nada. Cada uno lleva un ritmo diferente y no hay que forzar. Cambiar a otra o hacerla más fácil.

- Podéis hacer cualquier actividad propuesta en una hoja o en una libreta que ya tengáis. Si luego me lo queréis traer al cole para que lo vea, bien. Pero no es obligado.

- No hace falta que las hagan todas todos los días, pero si aconsejable que hagan alguna.

- Cualquier duda que tengáis me podéis escribir un correo electrónico a: **monfort\_man@gva.es** Ahí os solucionaré todo lo que queráis y contestaré a vuestras preguntas (si es que las hay). Estaré disponible **todos los días entre semana de 9h a 13h**.

Cuando todo vuelva a la normalidad recuperaremos el tiempo perdido, no os preocupéis por eso.

Mucho ánimo y besos para todos y todas. Cuidaros mucho!

Neleta

# PROPUESTA DE ACTIVIDADES VOLUNTARIAS

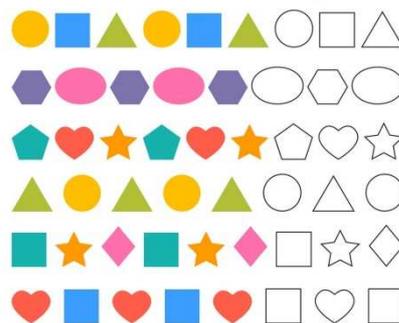
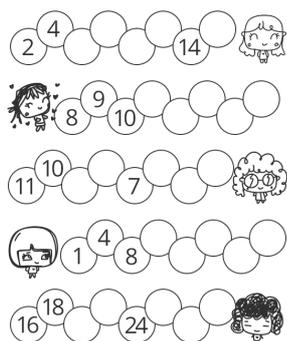
Semana del 20 al 24 de Abril

Os propongo un horario de actividades divididas en dos sesiones de más o menos 1h cada una. Una será por la mañana donde habrán actividades más relacionadas con las asignaturas que damos en el cole y la sesión de la tarde serán más actividades lúdicas.

## LUNES

### SESIÓN DE MAÑANA:

- Hacer **series**: les hacéis los dibujos con colores o los números (sumas y restas) y que sigan las series. Id cambiando. También se pueden hacer con objetos que tengáis por casa (tenedor, cuchara, vaso, plato).



- Hacer **frases**: con las siguientes palabras hacer frases cortas y luego hacer un dibujo relacionado con esas frases.

Palabras: calle, bailar, niña, colegio, estrella y plátano.

### SESIÓN DE TARDE:

- **Cocina en familia**: Hacer la merienda todos juntos. Brochetas de frutas. Sirve cualquier fruta y podéis gastar palillos más pequeños.

1. Limpiar y pelar las frutas si es necesario.

2. Cortarlas a dados, en rodajas, con formas (estrellas, corazones, flores, letras, etc.), con moldes, en bolitas (con la ayuda de una cuchara parisina) o, simplemente, dejarlas enteras si son frutas pequeñas.

3. Pincha las frutas en el palillo alternándolas y jugando con los colores y las formas.



## MARTES

### SESIÓN DE MAÑANA:

- **Plantar**: Vamos a plantar lentejas, garbanzos o soja (lo que tengamos en casa)

Material: Vaso de cristal algodón, agua y lentejas o garbanzos.

1. El primer paso es desmenuzar el algodón e introducirlo al fondo del vaso.

2. A continuación, echamos un poquito de agua y lo empapamos todo bien.

3. Por último, ya solamente queda ir colocando las lentejas. Tenemos que apretarlas un poco contra el algodón.



4. Ponerle agua para que el algodón no está seco y esperar 2 ó 3 días.

Escribir todo lo que hemos ido haciendo en un papel como el ejemplo de abajo.

| MI PLANTA  |   |
|------------|---|
| MATERIALES | 1. Romper el algodón y ponerlo en el vaso.          |
|            | 2. Echamos un poquito de agua.                      |
|            | 3. Echamos las lentejas y las apretamos al algodón. |
|            | 4. Regarla todos los días un poco.                  |
| Dibujos    |   |

- **Panel de números:** Escribir en papelitos los números del 1 al 100 (o si no se los sabe puede hacerlos hasta el 30) y luego ordenarlos mientras decimos en voz alta qué número es. **No tiréis los papelitos, lo gastaremos más veces**

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10  |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20  |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30  |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40  |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50  |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60  |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70  |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80  |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90  |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |

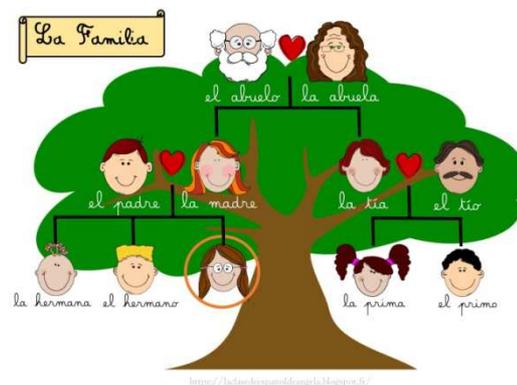
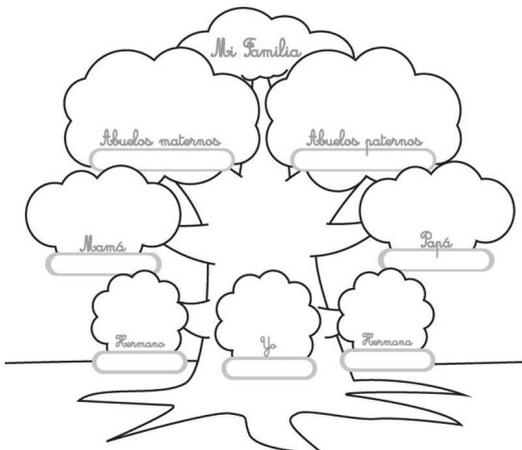
SESIÓN DE TARDE:

- **Grabar un vídeo:** Grabad un vídeo para vuestros compañeros/as. En él podéis contar todo lo que estáis haciendo, qué os gustaría hacer al volver al cole... lo que quieran. Cuando volvamos al cole lo podemos ver y si queréis lo podéis enviar al grupo de Whatsapp para que lo vean los demás compañeros/as y la maestra.

## MIÉRCOLES

SESIÓN DE MAÑANA:

- Hacer un **árbol familiar:** dibujar un árbol en una hoja y escribir el nombre de los familiares y que hagan un dibujo de ellos.



- Con los números que hicimos ayer en el **Panel de números** haremos esta actividad: Que vuestro hijo/a elija un número (el que quiera pero que diga en voz alta cual es) y después le decís que tiene que coger otro número que sea mayor o menor. Y así lo repetís unas 10 ó 15 veces.

#### SESIÓN DE TARDE:

- Elegir una canción y crear una **coreografía**. Grabarla para poderla enseñar a los compañeros/as en clase. O enviarlo por el grupo de Whatsapp.

- Experimento: Crearemos **mensajes secretos**.

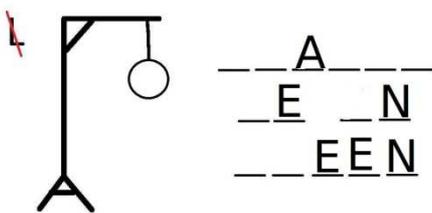
Material: Pincel o bastoncillo de algodón, papel blanco, limón, agua

1. Exprime el zumo de limón en un cuenco y añade una cucharada de agua.
2. Mezcla y, con la ayuda de un bastoncillo o pincel, escribe tu mensaje en el papel.
3. Deja secar.
4. Pon una vela o un mechero debajo (sin poner el papel demasiado cerca) y podrás leer el mensaje.

## JUEVES

#### SESIÓN DE MAÑANA:

- **Juego del ahorcado**: uno de la familia elige una palabra y escribe el número de letras con rayitas. Los demás tendrán que ir diciendo letras para averiguar la palabra. Se irá poniendo partes del cuerpo si la letra que dicen no está en la palabra.



- **Sumas y restas**.

#### SESIÓN DE TARDE:

- **Manualidad**: personajes con pinzas. Para esta manualidad necesitarás pinzas de tender la ropa, papel, colores, tijeras y pegamento.

Puedes crear todos los personajes que se te ocurran como por ejemplo: sirenas, piratas...



Si no tienes alguno de los materiales este ejemplo es mucho más sencillo, ya que solo necesitas las pinzas y un rotulador.



## VIERNES

SESIÓN DE MAÑANA:

- **Problemas.**
- Dividir una hoja en 4 partes. Pensar una historia y hacerlos dibujos y luego escribir lo que pasa debajo.

|                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| DIBUJO                | DIBUJO                |
| ESCRIBIR LO QUE PASA. | ESCRIBIR LO QUE PASA. |
| DIBUJO                | DIBUJO                |
| ESCRIBIR LO QUE PASA. | ESCRIBIR LO QUE PASA. |

SESIÓN DE TARDE:

- Hacer yoga todos juntos.

[https://www.youtube.com/watch?v=Lt0SVNHIPeY&list=PLy\\_VvXUypN6el46R3biH9sZ8eH5STbQIt](https://www.youtube.com/watch?v=Lt0SVNHIPeY&list=PLy_VvXUypN6el46R3biH9sZ8eH5STbQIt)

- **Manualidad:** Crea edificios.

Ahora que ya tienes unos personajes súper guays puedes crear una casa o cualquier otro lugar que se te ocurra para jugar con ellos. Aquí tienes ejemplos de castillos hechos con rollos de papel del váter. También puedes hacer diferentes casitas con papel del váter o envases de leche o zumo y podrás crear tu propio barrio



Si necesitáis más actividades no dudéis en decírmelo y os lo haré llegar. Y si os apetece hacer alguna cosa con vuestros hijos/as y no lo he puesto, por favor decírmelo e intentaré prepararlo para la semana que viene.

En estas páginas web podéis encontrar muchas cosas por si queréis hacer más:

[http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/gallery/Recursos\\_Mundoprimaria/primaria/primero/index.html](http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/gallery/Recursos_Mundoprimaria/primaria/primero/index.html)

<https://es.ixl.com/math/1-primaria>

<https://www.aulapt.org/tag/1o-primaria/>

<https://vedoque.com/sec.php?s=1>

Y para escuchar cuentos e historias:

[https://www.youtube.com/watch?v=BX-e9mpxnk&list=PLW4zrk5uTHrImFRX2ewj3KYkhjk4\\_rMdD](https://www.youtube.com/watch?v=BX-e9mpxnk&list=PLW4zrk5uTHrImFRX2ewj3KYkhjk4_rMdD)

[https://www.youtube.com/watch?v=342KHbiMUCQ&list=PLthWjl\\_yOu8uUOm58zFuMsk3ErGm2t1VW](https://www.youtube.com/watch?v=342KHbiMUCQ&list=PLthWjl_yOu8uUOm58zFuMsk3ErGm2t1VW)

[https://www.youtube.com/watch?v=esZf\\_VTfRIw&list=PLNNY6-nHKp4XJdnbRsRP9aYWYLK8EDYwA](https://www.youtube.com/watch?v=esZf_VTfRIw&list=PLNNY6-nHKp4XJdnbRsRP9aYWYLK8EDYwA)

Os recuerdo que son **actividades voluntarias**.

El lunes **27 de Abril** pondré más propuestas.

Muchas gracias por la colaboración.

Neleta

FICHA Nº

NOMBRE \_\_\_\_\_

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ - 01 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 03 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ - 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 05 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 02 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ - 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ - 51 \\ \hline \end{array}$$

FICHA Nº

NOMBRE \_\_\_\_\_

$$\begin{array}{r} 81 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93 \\ - 70 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 77 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 73 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 71 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ - 87 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 02 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ - 01 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ - 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ - 03 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ - 00 \\ \hline \end{array}$$

FICHA Nº

NOMBRE \_\_\_\_\_

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 68 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 72 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 93 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ + 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ + 96 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 71 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ + 57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ + 86 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ + 74 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ + 55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \\ + 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ + 94 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ + 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 66 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ + 79 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ + 61 \\ \hline \end{array}$$

FICHA Nº

NOMBRE \_\_\_\_\_

$$\begin{array}{r} 94 \\ + 57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ + 85 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ + 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ + 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ + 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ + 55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ + 85 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ + 87 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 66 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ + 87 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 84 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 86 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ + 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 93 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

- 25 Roberto tenía 24 cromos y Alejandro tiene 14 menos que Roberto. ¿Cuántos cromos tiene Alejandro?**
- 26 En un árbol había 37 naranjas, hoy han cogido 15 naranjas y 45 manzanas. ¿Cuántas naranjas quedan ahora en el árbol?**
- 27 Lucía tenía 13 pegatinas y Andrea tenía 21 pegatinas. ¿Cuántas pegatinas tienen en total las dos?**
- 28 En una caja hay 25 libros, 13 son de ciudades y el resto de animales. ¿Cuántos libros de animales hay en la caja?**
- 29 Sergio Moreno tiene 13 tazos, Francisco Javier Montoya tiene 12 y Noelia tiene 24 pegatinas. ¿Cuántos tazos hay en total?**
- 30 Lucía tenía en un álbum 39 pegatinas y Aitana tiene 12 pegatinas menos que Lucía. ¿Cuántas pegatinas tiene Aitana?**
- 31 Adrián Sánchez ha traído 12 caramelos y Luis ha traído 17. ¿Cuántos caramelos han traído en total?**
- 32 Mi amigo tenía 39 céntimos y se ha gastado 17 céntimos. ¿Cuántos céntimos le quedan?**