

Hola estimad@s alumn@s y familias, espero que estéis todos muy bien. Os envío el trabajo para esta semana.

Lectura diaria de 30 minutos.

Valencià:

- Fitxa repàs articles determinats i indeterminats.
- Fitxa de determinants i paraules homòfones.
- Fitxa sobre l'accentuació.

Castellano:

- Ficha de los adjetivos.
- Grados: **Positivo** -----alto
Comparativo: Superioridad(-más alto que) -----Igualdad (tan alto como) e Inferioridad (menos alto que)
Superlativo: Muy alto o altísimo.
- Dictados (Haz los dictados en días diferentes)
- Sopa de letras (Busca el nombre de los de la clase y algún maestr@)

Mates:

- Repaso fracciones..
- Repaso múltiplo y divisibilidad.

Socials:

- Repàs de Socials.
- Repassar tema 7-La Unió Europea, deures setmanes anteriors.

Naturals:

- Acabat el projecte (Powerpoint) sobre "La matèria" i preparar la exposició.

Vídeos d'ajuda → <https://youtu.be/swcjamDFsn0>

<https://youtu.be/huVPSc9X61E>

Un saludo y mucho ánimo!!!

Esteban

Nom: Data: Curs:

1 Subratlla els articles determinats i encercla els indeterminats d'aquestes oracions.

- Hem conegut uns anglesos a la platja de Tavernes.
- Els alumnes de cinqué estan en una excursió a la serra d'Aitana.
- M'he comprat una camisa de les rebaixes.
- Unes amigues de València vindran el cap de setmana per festes.
- L'amic de Joan té un gos molt gran.

2 Escriu l'article indeterminat i l'article determinat apropiats per a acompanyar aquests noms.

- esponja ▶
- horaris ▶
- sabates ▶
- arc ▶
- premis ▶
- antenes ▶
- elefant ▶
- llapis ▶

3 Encercla els determinants d'aquestes oracions i classifica'ls.

- El nostre pare treballa en una fàbrica de mobles.
- Hui és el teu aniversari?
- La biblioteca és aquell edifici d'allí.
- Eixe xic és el germà de la meua amiga Laura.
- Aquesta cadira està lliure?

Articles	Demostratiu	Possessiu
.....
.....
.....

4 Completa aquestes oracions amb determinants.

- (demostratiu) setmana jugarem amb (demostratiu) baló de futbol.
- (possessiu) germà m'ha deixat (possessiu) raqueta.
- A (demostratiu) espectacle estaven convidats tots (article) habitants del poble.
- (possessiu) mare fa (article) pastís de maduixa molt bo.

Nom: Data: Curs:

1 Copia aquestes paraules i fixa't bé si porten accent gràfic o no en porten.

farmàcia

llapis

futbol

oxigen

heroi

.....

2 Subratlla les paraules planes i classifica-les.

orgànic	submarí	carabassa	telèfon	flexo
aixeta	exàmens	clòtxina	cotó	passatger
bàsquet	embut	tisores	omòplat	sostre

Amb accent gràfic

Sense accent gràfic

.....

.....

3 Fixa't en aquestes paraules agudes amb accent gràfic i classifica-les a continuació.

preocupació	precís	faraó
embós	fastuós	compàs
xampú	encén	entén
Pequín	monopatí	Berlín

• Acabades en vocal que no formen diftong:

• Acabades en vocal + s:

• Acabades en -én, -ín:

4 Llig aquestes oracions i classifica les paraules que porten accent gràfic.

- Demà aniré amb tota la família a veure una pel·lícula.
- La màquina de café de la llibreria s'ha trencat.
- L'equip de futbol consta de dènou jugadors: onze titulars i huit reserves.
- Em fa mal l'estómac perquè he menjat molts pèsols.

Agudes

Planes

Esdrúixoles

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

1 Llig aquest text i respon a les preguntes.



El pardalet Llampant va obrir els ulls un matí del mes d'abril amb l'esperança de veure un raig de sol. Al bosc de l'Estrany (qui sap per què tenia aquell nom) havia plogut durant dues nits i dos dies seguits i tenia molta, molta gana. Els companys ja l'esperaven per a emprendre la marxa en direcció al riu, on desitjaven trobar alguna cosa per endur-se al bec.

a) Qui és el personatge protagonista de la història? N'hi ha de secundaris? Qui?

.....

b) On es desenvolupa la narració? Quan?

.....

2 Completa aquestes oracions amb la paraula homòfona adequada. Usa el diccionari si cal.

• Els pares de Carles fruita al mercat.

venen

• tots a l'excursió de dissabte?

vénen

• Un altre nom per a dir *font* és

deu

déu

• Posidó és el grec de la mar.

3 Localitza en aquesta sopa de lletres els homòfons de les paraules següents i escriu-los al costat.

C	V	R	I	A	C	O	M	T	E
I	R	E	T	L	P	I	T	A	Z
R	S	Q	O	I	U	M	O	Y	C
I	M	A	S	S	A	A	F	Q	O
L	U	C	U	V	T	Ç	H	E	M
S	O	N	P	E	M	U	I	D	P
U	I	N	E	L	L	X	G	T	T
S	O	I	Q	P	E	R	Q	U	E

• compte ▶

• són ▶

• maça ▶

• per què ▶

• siri ▶

4 Inventa una entradeta que siga adequada per a aquest titular.

Un museu nou per a la ciutat

.....

EL ADJETIVO

1 Subraya los adjetivos que aparecen en estas oraciones.

- El enjambre entró en la colmena haciendo un ruido muy fuerte.
- Ana tenía una gran sabiduría y era tan ágil como una gacela.
- Su buen humor hace que sea el más divertido de su pandilla.
- La escuadrilla realizó una maniobra complicadísima, pero perfecta.

2 Forma superlativos de estos adjetivos.

- alto: *muy alto* - *altísimo*
- nervioso:
- simpático:
- pequeño:
- lento:

3 Subraya los adjetivos e indica en qué grado está cada uno.

- Mi abuela preparó un pastel de chocolate riquísimo.
.....
- Nuestra habitación es más grande que la vuestra.
.....
- A las vacas les gusta la hierba fresca de las montañas.
.....
- Los concursantes están tan nerviosos como el presentador.
.....
- Rosario es menos alta que Olga.
.....

4 Copia los adjetivos y los sustantivos a los que se refiere cada uno de ellos, indicando el género y el número de cada grupo de palabras.

- A Andrés no le gusta la fruta madura.
.....
- Mi hermano pequeño duerme con la ventana cerrada.
.....
- A la casa se accede por una estrecha escalera de caracol.
.....
- En nuestro largo paseo recogimos fresas silvestres.
.....

5 Subraya los adjetivos e indica en qué grado están.

- Su historia nos pareció muy interesante.

.....

- Este ordenador es más potente que el mío.

.....

- El cristal de la ventana está roto.

.....

- ¿Patinar es tan divertido como esquiar?

.....

- La tierra de esta zona es menos fértil.

.....

6 Corrige las oraciones y explica por qué estaban mal escritas.

- La hermana mayores de Alfonso es muy simpática.

.....

- Dani tiene un perro blanca.

.....

- El frondosas árbol de la plaza es un olmo.

.....

7 Subraya los adjetivos que aparecen en el siguiente texto y clasifícalos.

Por mi cumpleaños me han regalado dos gatos preciosos. Misi es gris con unos enormes ojos grises y un pelo suavísimo. El otro, Leo, es menos peludo y de color canela, pero tan juguetón como Misi. Este regalo es más divertido que el de otros años, porque puedo jugar con ellos al volver del colegio.

- Grado Positivo:

- Grado comparativo:

- Inferioridad:

- Igualdad:

- Superioridad:

- Grado superlativo:.....

8 Forma los superlativos de estos adjetivos.

- guapo:
- distraído:
- graciosa:
- delgado:
- perezosa:

9 Escribe un breve texto en el que compares el desierto con la selva. Para ello, deberás utilizar adjetivos en distintos grados: positivo, comparativo y superlativo.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

VAMOS A HACER DICTADOS.

Que alguien de la familia te dicte, POCO A POCO, y tú vas escribiendo. Luego corrige las faltas y haces una oración con cada palabra que hayas escrito mal. Haz un día un dictado y otro día el otro. Puedes repetir el mismo dictado en días diferentes a ver si te has asimilado las palabras que habías escrito mal el primer día.

Dictado 1

Llegamos a la estación alrededor de las doce. El tren con destino Málaga estaba entrando en el andén. Nos dirigimos hacia allí, con mucha emoción. ¡Cuánto tiempo esperando este viaje! Subí las maletas ayudado por José y, súbitamente, el tren se movió. ¡El corazón se me paró! Llevábamos los relojes atrasados y era ya la hora de la salida.

Dictado 2

El helicóptero aterrizó muy cerca de ellos. Germán y Fátima escondieron rápidamente la caja en el almacén. Desde su escondite, Ángela y su gato Mazapán controlaban todo el espectáculo. De repente, un relámpago cruzó el túnel y un ruido atronador retumbó bajo sus pies. La luz de la lámpara se apagó y una lúgubre voz sonó detrás de ella.

Alumnos de clase

Hay dos maestr@s

V	F	U	I	X	K	J	O	N	I	N	Q	Z	Q
A	C	T	H	T	P	L	J	U	D	I	T	H	L
M	D	U	A	A	A	X	B	I	W	T	J	Q	H
C	I	R	D	T	H	T	J	D	Y	X	P	I	T
B	S	K	I	E	V	Q	I	M	A	R	C	B	S
Y	X	R	E	A	L	A	D	A	V	I	D	Z	W
S	L	H	Y	R	N	E	N	E	N	P	F	S	A
H	R	O	B	E	R	S	S	E	X	A	C	P	L
W	Q	M	Y	Y	M	J	M	T	S	D	Q	V	I
P	V	J	U	A	N	J	O	S	E	A	L	W	D
X	K	V	S	N	U	B	E	R	P	B	A	T	Y
V	T	V	P	A	C	O	L	E	O	N	A	R	D
V	X	Y	W	A	N	T	O	N	I	A	X	N	E
C	A	L	E	J	A	N	D	R	O	R	R	K	O

www.educima.com

ADRIAN	ALEJANDRO
ANTONIA	DAVID
ESTEBAN	IKER
JONI	JUANJOSE
JUDITH	LEONARD
MARC	PACO
ROBER	TATIANA
VANESA	WALID

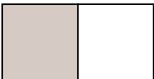
6 Las fracciones

Fecha

Apellidos:

Nombre:

1. Completa la siguiente tabla.

Representación	Fracción	Numerador	Denominador	Lectura
	$\frac{3}{10}$			
				Dos octavos
		1	4	
				

2. Completa las siguientes fracciones para que sean equivalentes.

$$\frac{1}{3} = \frac{15}{\square}$$

$$\frac{5}{10} = \frac{\square}{20}$$

$$\frac{12}{3} = \frac{4}{\square}$$

$$\frac{10}{12} = \frac{5}{\square}$$

$$\frac{50}{100} = \frac{\square}{50}$$

3. Escribe el signo > o < según corresponde.

$$\frac{3}{5} \text{ } \text{○} \text{ } \frac{4}{5}$$

$$\frac{12}{10} \text{ } \text{○} \text{ } \frac{15}{10}$$

$$\frac{10}{4} \text{ } \text{○} \text{ } \frac{9}{4}$$

$$\frac{3}{8} \text{ } \text{○} \text{ } \frac{4}{8}$$

$$\frac{12}{10} \text{ } \text{○} \text{ } \frac{12}{11}$$

$$\frac{10}{4} \text{ } \text{○} \text{ } \frac{10}{8}$$

4. Compara las siguientes fracciones utilizando el método de los productos cruzados.

$$\frac{2}{3} \text{ y } \frac{1}{2}$$

$$\frac{5}{6} \text{ y } \frac{3}{5}$$

$$\frac{4}{10} \text{ y } \frac{2}{3}$$

5. María ha leído $\frac{5}{6}$ de los libros de su colección preferida y su hermano Quique ha leído $\frac{1}{2}$ de la misma colección. ¿Quién de los dos ha leído más libros?

7

Operaciones con fracciones

Fecha

Apellidos:

Nombre:

1. Realiza las siguientes operaciones y escribe la fracción irreducible de cada resultado.

$$\frac{4}{10} + \frac{4}{10} + \frac{4}{10} + \frac{4}{10}$$

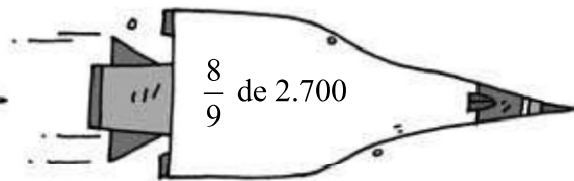
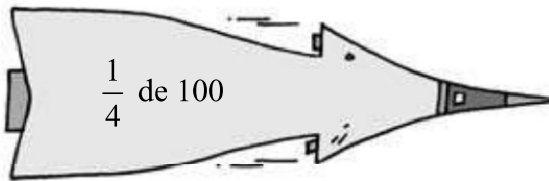
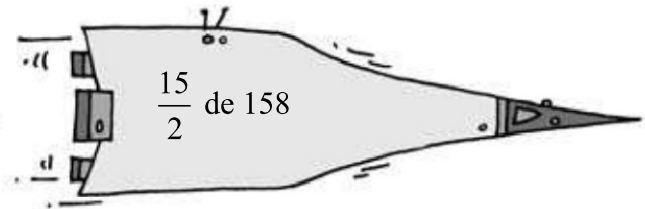
$$\frac{7}{24} + \frac{7}{24} + \frac{7}{24} + \frac{7}{24} + \frac{7}{24} + \frac{7}{24}$$

$$3 \times \frac{5}{41}$$

$$7 \times \frac{6}{15}$$

$$8 \times \frac{7}{12}$$

2. Calcula.



3. Multiplica las siguientes fracciones y escribe cada producto como fracción irreducible.

$$\frac{1}{5} \times \frac{1}{5}$$

$$\frac{9}{8} \times \frac{3}{8}$$

$$\frac{3}{4} \times \frac{5}{2}$$

$$\frac{13}{12} \times \frac{6}{7}$$

4. Divide estas fracciones y expresa el resultado de la forma más sencilla posible.

$$\frac{6}{5} : \frac{3}{9}$$

$$\frac{3}{4} : \frac{4}{3}$$

$$\frac{5}{7} : \frac{4}{2}$$

$$\frac{8}{9} : \frac{12}{4}$$

5. José toma $\frac{1}{4}$ l de leche y $\frac{5}{2}$ l de agua todos los días. Si al practicar deporte pierde $\frac{1}{2}$ l de esa agua a diario, ¿qué cantidad de líquido toma a la semana?

REPASO MÚLTIPLOS Y DIVISIBILIDAD

Nombre:

Múltiplos de 3 → 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, ...

Divisores de 20 → 1, 2, 4, 5, 10, 20

1 Escribe los primeros 8 múltiplos de:

a) 8 →

b) 11 →

c) 5 →

2 Escribe los divisores de:

a) 25 →

b) 48 →

c) 32 →

3 Rodea los múltiplos de 5 y de 3.

12	15	48	
96	64	72	
22	120	30	
60	76	40	36

4 Calcula el mínimo común múltiplo de estos grupos de tres números, como en el ejemplo:

a) 3, 4, 5 =

Múltiplos de 3 → $M(3) = \{ 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, \underline{30}, 33, \dots \}$

Múltiplos de 5 → $M(5) = \{ 5, 10, 15, 20, 25, \underline{30}, 35, 40, \dots \}$

Múltiplos de 6 → $M(6) = \{ 6, 12, 18, 24, \underline{30}, 36, 42, 48, 54, \dots \}$

Solución: m.c.m. (3,5,6) = 30

b) 6, 8, 4 =

c) 5, 10, 15 =

d) 2, 3, 4 =

5 Sin hacer las divisiones, indica cuáles de los siguientes números son divisibles entre 5 y justifica tu respuesta:

3 456 35 645 1 230 125 2 340 3 349 350

.....

6 ¿Cuáles de los números divisibles entre 5 del ejercicio anterior lo son de 2 también? ¿Qué tienen en común?

.....

7 Completa las siguientes afirmaciones.

a) Un número es divisible por dos si termina en 0 o en cifra

b) Un número es divisible por 9 si la suma de sus cifras es de 9.

c) Un número es divisible por 5 si termina en o en

d) Un número es divisible por tres si la de sus cifras es múltiplo de 3.

e) Un número es divisible por si termina en 0.

8 Escribe los números primos que hay entre el número 25 y el 50.

.....

1 Quins són els límits del continent europeu?

- a) Al nord
- b) Al sud
- c) A l'est
- d) A l'oest

2 Unix amb fletxes:

a) Contaminació ambiental

Agua

Sòl

Reduir el consum de combustibles fòssils

Reutilitzar productes

b) Protecció del medi ambient

Reciclar

Aire

Acústica

3 Situa en el mapa d'Europa els accidents del relleu següents.

Alps – Península Escandinava – Serralada dels Urals – Pirineus – Balcans – Illes Balears – Carpats – Islandia –
Caucas – Península Itàlica – Mar Mediterrània – Oceà Atlàntic



4-Adivina quin país és , la seua capital i els monuments.



País:

Capital:

Monument:



País:

Capital:

Monument:



País:

Capital:

Monuments: Big i London



País:

Capital:

Monument:



País:

Capital:

Monument:



País:

Capital:

Monument:

ESQUEMA DE LA UNITAT

