

SEMANA 3

Durante esta semana vamos a dar continuidad a las actividades que iniciamos estas semanas pasadas.

Lectoescritura: Hemos conocido ya la letra *n* y la letra *t* durante estas 2 semanas que llevamos de confinamiento. Esta semana vamos a conocer a la letra *g* con el sonido como gato, gusano, guitarra.

El vídeo correspondiente es: https://www.youtube.com/watch?v=4W7mv_ShPeA

No debemos olvidar hacerles preguntas para ver si han comprendido el vídeo. Después pueden ir escribiendo en una hoja las palabras que tienen el sonido G que aparecen en el cuento o otras que conozcamos.



Esta semana como novedad también os voy a dar pequeñas lecturas para que practiquen los niños/as en casa de las letras que ya hemos ido trabajando en clase. No hace falta que imprimáis la hoja, la podéis leer directamente en la tablet. Están al final del documento.

Grafomotricidad: Recordad que la semana pasada hicimos la caja con el fondo decorado y en la que introducimos sal o harina para que los alumnos practicasen trazos. En ella pueden practicar la letra *g*, hacer dibujos, poner las grafías de los números cuando trabajamos el cálculo mental...

Matemáticas: Esta semana vamos a recuperar los problemas cortos para resolverlos mediante el cálculo mental. Yo os dejo algunos ejemplos y propuestas, después vosotros podéis ir variando las cantidades

- 5 peras y 2 peras más ¿ Cuantas peras son?
- Si Goodness tiene 3 cochecitos y Lorena por su cumpleaños le regala 2 más? ¿Cuántos tiene ahora?
- Si Adam tiene 5 piruletas y le da una a Andrea y otra a Nazaret, ¿Cuántas le quedan?
- Si Basma encuentra 6 huevos de pasqua y se come 3, ¿Cuántos le quedan?
- Si jugando a bolos Yeraí tira 4 bolos y Tamas tira 4 bolos, ¿Quién ha tirado más bolos?
- Si Abril tiene 4 rotuladores y tu tienes 2 rotuladores. ¿Cuántos te faltan para tener los mismos que Abril?
- Mario tenía 8 huevos pequeños de pasqua. El lunes se comió 2, el martes se comió 1. ¿Cuántos le quedan el miércoles?
- Nazareth C tenía 3 lápices pero Isaac los ha perdido todos. ¿ Cuántos lápices le quedan?
- ¿Cuántas bocas tienen 6 tortugas?
- Anny ha regalado 2 pins a Iván y 2 pins a José. ¿Cuántos pins ha regalado?

Otra actividad que os propongo para esta semana es **trabajar las medidas**. Seguro que durante estas semanas los niños y niñas han crecido, para ello os propongo construir una torre de objetos que tengais en casa (libros, bricks, hueveras, cajas de zapatos, rollos de papel de cocina, de papel higiénico...) y hacer una torre que sea igual de alta que el niño/a. Durante el proceso iremos diciéndoles:

- es más bajita que tu, busca otra cosa que podamos apilar.
- Te has pasado, es más alta que tu, busca un objeto que sea más corto...
- ¡Qué bien! Es igual que tu. Cuanto mides? Entonces realizamos el conteo de todos los objetos que hemos ido utilizando.

Recordad que tenemos el enlace de la editorial en las que se van abriendo progresivamente actividades para realizar en la tablet.

<https://web.editorialteide.com/ca/ens-quedem-a-casa/5-anys-ensquedemacasa/>

Una vez tenemos la torre construída podéis hacerles una foto y enviarla a mi correo electrónico. Ellos en una hoja pueden escribir y dibujar su torre y a ellos mismos. Este juego lo podéis ir haciendo con los demás miembros de la familia y así también se pueden comentar las diferencias (mi hermano mayor mide 3 libros más que yo) La mamá mide 4 cartones de leche más que yo...)



Mido: 16 libros

Plàstica y arte:

Esta semana contamos con diferentes propuestas:

1. Asomarse a la ventana, o si tenemos plantas en casa y ver si les están saliendo flores o hojas nuevas. Hacer un dibujo de como se imaginan ellos la llegada de la primavera.
2. Papiroflexia: Conejito <https://www.youtube.com/watch?v=68oz7mCVLKY> Recordad que los animalitos los podéis pintar, les podéis pegar un palito o un rollito hecho de papel para convertirlos en marionetas.
3. Reutilizar la cáscara de los huevos, decorarla como queráis que convertirla en semilleros. Podemos plantar lentejas, garbanzos, alubias, alpiste... semillas que tengáis en casa. También podeis usar botes de yogur.



Cuentos:

Por cuatro esquinitas de nada. Valor: **inclusión**.

<https://www.youtube.com/watch?v=likZuOFfar4>

Rosa caramelo. Valor: **Igualdad**

<https://www.youtube.com/watch?v=qqJx-a09dT8&pbjreload=10>

LA LIEBRE Y LA TORTUGA



Había una vez una liebre muy pero muy vanidosa; corría veloz como el viento, y estaba tan segura de ser el animal más rápido del bosque, que no paraba de presumir ante todo aquel que se encontraba en su camino. Pero sin duda quien más sufría la vanidad de la liebre era la pobre tortuga: cada vez que se encontraban por el bosque, la liebre se burlaba cruelmente de su lentitud.

-¡Cuidado tortuga, no corras tanto que te harás daño! Le decía entre carcajadas.

La apuesta

Pero llegó un día en que la tortuga, cansada de las constantes burlas de la liebre, tuvo una idea:

Liebre -le dijo- ¿corremos una carrera? Apuesto a que puedo ganarte.

-¿Tú ganarme a mí?- le respondió la liebre asombrada y divertida.

-Sí, como lo oyes. Vamos a hacer una apuesta y veremos quien gana- dijo la liebre.

La liebre, presumida, aceptó la apuesta sin dudarle. Estaba segura de que le ganaría sin

ni siquiera esforzarse a esa tortuga lenta como un caracol.

El día de la carrera

Llegó el día pactado, y todos los animales del bosque se reunieron para ver la carrera. El sabio búho fue el encargado de dar la señal de partida, y enseguida la liebre salió corriendo dejando muy atrás a la tortuga, envuelta en una nube de polvo. Pero sin importarle la enorme ventaja que la liebre le había sacado en pocos segundos, la tortuga se puso en marcha y pasito a pasito, a su ritmo, fue recorriendo el camino trazado.

Mientras tanto la liebre, muy confiada en sí misma y tan presumida como siempre, pensó que con toda la ventaja que había sacado podía tranquilamente echarse a descansar un ratito. Se detuvo debajo de un árbol y se recostó a su sombra, y allí se quedó dormida. La tortuga, lentamente pero sin descanso, siguió caminando paso tras paso.

No se sabe cuánto tiempo durmió la liebre, pero cuando se despertó, casi se queda muda de la sorpresa al ver que la tortuga la había pasado y se encontraba a pocos pasos de la meta. La liebre se levantó de un salto y salió corriendo lo más rápido que pudo, pero era tarde: ¡la tortuga ganó la carrera!

Ese día la liebre aprendió una importante lección: jamás hay que burlarse de los demás ni creer que somos mejores solo porque hacemos muy bien algo. Y también aprendió que la vanidad nos conduce a dar por seguros éxitos que todavía no hemos alcanzado.

FIN

Leemos



u — pu

a — pa

i — pi

e — pe

o — po

pa po pu pi pe

pi po pu pe pa

papa pupa pipa Pepe

popa pipi Pipo Pepa

Leemos



Επι ριε ρία αύρα

Ελ  ρία.

Ραρά αύρα α Ρερε.

Ρερα οία ρίο, ρίο.